

الدكتور عبد السلام السدي

قاموس اللسانيات

عربي - فرنسي

فرنسي - عربي

مع مقدمة في علم المصطلح

الدار العربية للكتاب



في

mohamed khatab

1 - العلوم ومصطلحاتها :

مفاتيح العلوم ومصطلحاتها . ومصطلحات العلوم ثمارها القصوى . فهي مجمع حقائقها المعرفية وعنوان ما به يتميز كل واحد منها عما سواه . وليس من مسلك يتوسل به الإنسان إلى منطق العلم غير ألفاظه الاصطلاحية حتى لكأنها تقوم من كل علم مقام جهاز من الدوال ليست مدلولاته إلا محاور العلم ذاته ومضامين قدره من يقين المعارف وتحقيق الأقوال فإذا استبان خطر المصطلح في كل فن توضح أن السجل الاصطلاحي هو الكشف المفهومي الذي يقيم للعلم سورة الجامع وحصنه المانع ، فهو له كالسياج العقلي الذي يرسي حرمانه رادعا إياه أن يلبس غيره ، وحاذرا غيره أن يلتبس به . ومتى تحلى الدال بخصلة الجمع والمنع كان على صعيد المعقولات بمثابة الحد عند أهل النظر المقولي الذين هم المناطق فيكون للمصطلح الفني في أي شعبة من شعاب شجرة المعرفة الإنسانية سلطة ذهنية هي سلطة المقولات المجردة في علم المنطق : فلا شذوذ إذا اعتبرنا الجهاز المصطلحي لكل علم صورة مطابقة لبنية قياساته متى فسد فسدت صورته واختلت بنيته فيتداعى مضمونه بارتكاس مقولاته .

فهذا الذي سلف تتعين بالتخصيص العلاقة المعقودة بين العلم وجملة مصطلحاته . وأول ما ينتفي في حق هذه العلاقة أن تتسم بالتفاعل لأن التفاعل صيرورة نحو مآل يتغير فيه كل من طرفي الفعل والانفعال ، كما أن علاقة التفاعل تفترض ضمنا انفصال الهوية بين العوامل ، وليس هذا شأن المصطلح والعلم . ثم إن تلك العلاقة يتعذر بالتبعية أن تكون من ضروب العلاقات التعاوضية إذ ليس بوسع المعرفة العلمية أن تقوم بديلا من مصطلحها الفني ولا بوسع الجهاز المصطلحي أن يلغي وجود المضمون المعرفي ، فالتسبة المعقودة بين العلم ومصطلحاته ليس قوامها التبادل ، لا التلقائي ولا الإرادي .

وحيث انتفى التفاعل وانتفى التعاض صار من الانتقاض أن يحل محلها التكامل على معناه المحدد لدى أهل العلوم الدقيقة ، لأن كل علاقة تكاملية بين عنصرين يتحتم معها غياب الثاني متى حضر الأول ، واختفاء الأول كلما حل الآخر . فكأنه من الضرورة المطلقة أن يكون أحد الاثنين حاضرا وأن يكون الآخر غائبا بالاستبعاد الضروري كالعلامة الجبرية تردف بالرقم العددي حتى إن لم تكن إجبايا فسلبا ، فلا عدد بلا علامة ، ولا عدد بالعلامتين .

في هذا التسق يتسنى الاستدلال على هوية اللحام الرابط بين المصطلح والعلم : هو ضرب من علاقة التعاضل بها يتصهر في الثاني بعض ما يتحلل من الأول ، ويدخل الأول بعض ما يترآم من الثاني حتى لتكاد المعرفة الاصطلاحية أن تغدو هي المعرفة العلمية إلى المرتبة التي يتعدّر معها تصوّر هويتين متمايزتين : تدافعان أو تتجادبان وإنما هو توحد على نمط اتحاد الدال والمدلول في عملية الأداء اللغوي بإطلاق . فكما أنك لا تدرك للمدلول دلالة إلا من خلال علامته الدالة ، ولا تتصور وجود دال ما لم تحمله مظاهره معقوله المدلول عليه فكذلك شأن منظومة العلم مع جهازه المصطلحي ، وبديبي أن الدال والمدلول في الإبداع اللساني لمّا تنفيا في حقيهما علاقات التفاعل والتعاض والتكامل .

ومن كل ما سلف يتجلى أن الوزن المعرفي في كل علم رهين مصطلحاته ، لذلك نسبيا أدواته الفعالة لأنها تولده عضويا وتنشئ صرحه ثم تصبح خلاياه الجينية التي تكفل التكاثر والتماء .

ذلك ما يفسر إذن كيف أن كل علم يصطنع لنفسه من اللغة معجما خاصا ، فلو تتبع كشفه المصطلحي وقارنته بالرصيد القاموسي المشترك في اللغة التي يتحاور بها العلم ذاته لوجدت حظا وفيرا من ألفاظ العلم غير وارد قطعا في الرصيد المتداول لدى أهل ذلك اللسان ، وما منه وارد فإنما ينفصل في الدلالة عما هو شائع انفصالا لا يبقى معه إلا التواتر في الشكل الأدائي . وهذه الحقيقة تصدق على علم اللسان صدقها على كل معرفة بشرية تبلورت فشيدت لنفسها حصنها المستقل .

على أنه — وإن سلف وجه من الشبه بين معضلة المصطلح وخصائص الظاهرة اللغوية — فإن طرق التقريب بين الإشكال المصطلحي على صعيد

المعارف والإشكال اللساني على صعيد المدارك متعددة ، لو رونا التحري بالاستقراء النوعي للخفايا النظرية لأنفيها شبكة متضافرة . فالتعصر اللغوي في أصل نشأته — من الوجهة الاعتبارية لا من جهة الزمن الفيزيائي — رمز يقوم بضرب من المواضعة لينوب بحضوره عن إحضار الأشياء المتحدّث عنها سواء أكانت ممّا يتسنى حضوره أو ممّا يتعدّر ، فكأنما الذي ساق الإنسان إلى القوسل باللغة إنما هو نزوعه إلى المجهود الأدنى بحكم تركيبه وبدافع غريزته التي قوامها الاقتصاد الأدائي : أن يستأثر بأكبر النفع بالذي يتسنى من أضعف المجهود وعلى هذا الأسس المبدئي عرّقت العلامة بأنها « حضور لغوية » ، على حدّ التعبير الحرفي ، أو قل بتعبير متأصل هي « شاهد على غائب » .

فما شأن المصطلح العلمي إذن ؟

إذا كان اللفظ الأدائي في اللغة صورة للمواضعة الجماعية فإن المصطلح العلمي في سياق نفس النظام اللغوي يصحح مواضعة مضاعفة إذ يتحوّل إلى اصطلاح في صلب الاصطلاح . فهو إذن نظام إبلاغي مزروع في حنايا النظام التواصل الأول ، هو بصورة تعبيرية أخرى علامات مشتقة من جهاز علامي أوسع منه كمّا وأضيق دقة .

كذا يتسنى أن نعرف المصطلح علاميا بأنه شاهد على شاهد على غائب ، ولعل هذه الحقيقة هي التي تعلل بصفة جوهرية صعوبة الخطاب اللساني من حيث هو تعبير علمي يتسلط فيه العامل اللغوي على ذاته ليؤدي ثمره العقل العاقل للمادة اللغوية . ويزداد الأمر عمرا عند الانتقال من المعالجة النظرية للظاهرة اللغوية العامة إلى دراسة لسان من الألسنة في ضرب من الكشف النوعي أو التحليل التطبيقي ، ويتلاش عندئذ الخطاب القائل بالخطاب المقول بما أن اللغة التي تمثل مادة الفحص تتطابق حينئذ مع اللغة التي تمثل وسيلة التعبير عن ثمره هذا الفحص ، ومن المفارقات التاجمة عن هذا الدوران أن البحث اللساني يزداد يسرا وارتياضا كلما تباينت اللغة المدروسة واللغة الدارسة ، أو لنقل — باقتباس ألفاظ يتداولها المناطق في غير هذه المقاصد — إن الخطاب العلمي اللساني يتناسب جلاؤه تناسباً طردياً مع اختلاف اللغة الموضوعية عن اللغة المحمولة .

2 - أعراض القضية الاصطلاحية :

إنّ التسليم بقيمة الجهاز المصطلحيّ بالنسبة إلى كلّ معرفة علميّة تنشأ القبض على الظواهر سواء أكان ذلك بالوصف التشخيصيّ أم بالإحكام الاستنباطيّ ليفضي إلى الاقتناع بأنّ مصطلحات العلوم هي الصّورة الكاشفة لأبنيتها المجردة مثلما ألحنا منذ البدء ، ومن خيل له أنّه يتقفى أثر العلم بغضّ الطرف عن متصوراته الفعّالة ومفاهيمه الإنشائيّة فإنّما شأنه شأن من يرى من الأجزاء أشباحها ومتعذّر في حقّه أن يرى صورة الجزء من الكلّ فضلا عن صورة الكلّ من وراء الأجزاء ، وإذا كان « المنطق » بمقولاته الأولى وأنساقه التركيبيّة وأقيسته الاستدلاليّة هو بمثابة «رياضيّات» العقل التجريديّ وكانت « الرياضيّات » بعلائقها التناظرية وسلسلاتها التحويليّة وتصاقبها البرهانيّ بمثابة « منطق » العقل التحليليّ فإنّ الجهاز المصطلحيّ في كلّ علم هو بمثابة لغته الصّوريّة : بل قل هو رياضياته النوعيّة . وكلّ ذلك يفضي جدلا إلى اعتبار كلّ مصطلح في أيّ علم من العلوم ركنا يرتكز عليه البناء المعرفيّ فيكون للمصطلح من الوظائف الصّوريّة ما يكون للرمز السّينيّ في المعادلة الرّياضيّة : كلاهما سنم التجريد الدّهنيّ .

هذه حقائق قوامها معرفيّ ، وسندياتها بديهيّة عند من مارس العلم ، وباشر النّظر ، وحاول معالجة شيء من أبوابه بالوضع والاستحداث ، ولكنّ سند الممارسة لفرط بداهته يختفي ، والأسّ المعرفيّ لبعد تشابكه ودقّة تجرّده كثيرا ما يحتجب ، ولاحتجاب هذا وخفاء ذاك تظهر مشاكل زائفة تلوّح بقضايا يفتعلها الدّهن لتلابس الاستدلال الصّحيح والجدل المكذوب ، وعندئذ تتحوّل معضلة المصطلح إلى إشكال تتجاوزه عائقات مبدئيّة وخيالات مصطنعة عليه .

وأكبر اعتراض زائف وأشدّه غرابة إذا أوردته أهل الذّكر من الذين يخترّفون العلم ويريدون لبوسه أن يعزّو بعضهم استغراق العلم عليه إلى تعمّر المصطلح ظلّاً أو مجازاً أن لو كان الأداء الاصطلاحيّ على غير ما هو عليه لأدرك كلّ العلم الذي حُمِلت اللّغة إيّاه ، وترى البعض قد انبرى ناقدا فيرمي الخطاب العلميّ بالإلغاز والتعمية مشهراً بما ظنّه إغلافا في المصطلح وطاعنا في من لا يواسي أمره بتقديم مادة العلم بعد طرح جهازه المصطلحيّ ! فأعظم بها من إحالة !

ذاك هو الفصم بين مضمون العلم وأدواته ، وذاك هو الانتقاض أن تُستبقيّ العلم وقد سلّبه بنيتّه التي يتأسّس عليها ، على أن علة الأمر من وجهين : الأوّل عرضي وصورته أن الناس كثيراً ما يتعاطون العلم بالمطالعة أو الدّرس فلا يراوون بين زمن الكسب المعرفيّ وساعة التّمثّل الذهنيّ فلحظة التّقذ الإجماليّ ، فإذا بهم يتباطون ما لم يستأنسوا به من العلوم ويقتصبون الحاصل اغتصاباً ليكونوا منذ لحظة البدء متعلّمين وناقدين فيطبق الرّمن بلا مراوحة وينشئ الوهم الخادع .

أمّا الوجه الثاني من علل هذه الظّاهرة فمرده الغفلة عن بعض خصائص الإبلاغ العلميّ ، ذاك أن السّعي إلى تفادي المصطلح يؤوّل إلى شرح المفهوم وتفكيكه إلى مركباته التقريبية من المعاني وظلال المعاني ، ولما كانت السبيل الوحيدة هي اللّغة فإنّ في ذلك ازواجاً وظيفيّاً لا تطيقه اللّغة بطبيعتها ، وبديهيّ أن الظّاهرة اللسانية تكفل الإبلاغ التّواصلّي في إحدى وظائفها ولكنّها تكفل أيضاً القدرة على أن تتحدّث بها عن نفسها وذلك ما نصطلح عليه بالوظيفة الانعكاسيّة ، غير أن اللّغة لا تنصاع إلى تراكب الوظائف في نفس الحيز الأدائيّ ، فكما يتعدّر أن تراوج في نفس اللحظة الحديث باللّغة عن غير اللّغة مع الحديث باللّغة عن اللّغة يتعدّر عليك بنفس الصّورة أن تتحدّث باللّغة عن العلم وتتحدّث في نفس اللحظة باللّغة عن لغة الحديث عن العلم .

فمن ظنّ أن العالم قادر على أن يتحدّث في العلم بغير جهازه المصطلحيّ فقد ظلمه ما لا طاقة له به إلّا أن يتواطأ على امتصاص روح العلم وإذابة حقيقه ، وهذا لما يصدق على كلّ معرفة تحتكم إلى أوامر العقل . ولو أخذت أبعد العلوم تجريداً وأغلغها في صياغة الرّموز — شأن الرّياضيّات — لتبيّنت حقيقة قيام

المصطلح من العلم مقام الرّمز من المعادلة ، فإذا تحاشيت الرّمز ارتكس العلم ذاته .

ونخذ للشّاهد مثال المعادلة المعترية :
(أ + ب) = أ + 2 ب + ب

فيهذه تقرؤها بتلفّظ رموزها السّنيّة فيستقيم إدراكها الرّياضيّ ، فإذا سلّبتها رموزها قلت : إنّ مربع مجموع عددين يساوي جمع مربع الأوّل مع ضعف سطح الأوّل في الثاني مع مربع الثاني . فترى عندئذ تحلّل الخطاب الرّياضيّ وتواري بنيتّه . أمّا إذا واصلت سعيك إلى مجانية الرّمز والمصطلح فاعتبرت لفظ (مربع) ولفظ (سطح) ورّبما أيضاً لفظ (عدد) من المصطلحات التي عليك أن تقبم من اللّغة ما يعوّضها فستقول : إنّ ضرب مجموع عنصرين في نفسه يساوي جمع ضرب العنصر الأوّل في نفسه مع ضعف ضرب العنصر الأوّل في العنصر الثاني مع ضرب العنصر الثاني في نفسه .
وترى عندئذ كيف آل أمر الخطاب الرّياضيّ .

على أن حوار الحاجة قد لا يتوقّف إذ فيما قلّته ألفاظ لم ترد بمعنيها الشائعة خارج نطاق العلم كلفظ (ضرب) فلو تعمّدت تحاشيها لذاب العلم الرّياضيّ ذوباناً ، ذلك أن عبارة (مربع الشيء) قد عوّضتها بعبارة (ضرب الشيء في نفسه) وهذه ستعوّضها بقولك (جمع الشيء إلى نفسه من المرات بحسب عدد نفسه) .
ولكن من أدراك أن المشاكس لا يطلب إليك تعويض لفظ (جمع) بشيء آخر لأنّه مصطلح رياضيّ !

3 — اللسانيات وعلم المصطلح :

إذا كان الإنسان موجودا متبدّلا بالطّبع وكان تبدّله متولّدا عن إذعانه إلى قيدي لمادّة زمانا ومكانا فإنّ مقوماته اللّصيقة بوجوده لا تكون إلّا متبدّلة على الدّوام ، واللّغة إحداها إذ هي القناة الأساسيّة في ربط أبعاد الزّمن : الماضي منه بالصّائر والصّائر بالمقبل ، لذلك عُدت اللّغات مراكب للحضارات : هذه وتلك في تطوّر مستمرّ يستجيب فيه التّابع لناموس السّابق ، وإذا اللّغة في تبدّلها صدى لتقلّب الحضارة وتعاقب تحليّاتها ، ولا يتضح ذلك في شيء وضوحه في طواعيّة الجهاز اللّغويّ وقدرته على استيعاب المستحدث من الصّور والمفاهيم .

وإذا كان مطّردا أن ننت اللّغة بأنّها « كائن حيّ » فإنّنا نتوسّل بالمجاز في التّعبير عن حقيقة يعوزنا ما به نعبّر عنها تعبيرا غير مجازيّ ، وبنمط مجانس ننت اللّغة بكونها «مؤسّسة اجتماعيّة» : رصيدها رموز ، ورموزها أوعية تسكّ فيها الصّور المشتقّة من حياة النّاس في مظاهر المادّة والمعاش والأخلاق والمعارف . فيؤول الأمر بالمؤسّسة اللّغويّة إلى صوغ شبكة العلاقات الجامعة بين أطراف الحياة البشريّة فيما هم قائمون عليه ، ثمّ بين المتعاقبين منهم على محور الزّمن ، فكان لزاما أن تتأسّس اللّغة على قوانين الحركة الدّاتيّة ، وهذا مفاد الصّورة المجازيّة التي نلجأ إليها عند نعتها بالكائن الحيّ ، أو عند إسناد صفة التّموّ لها .

فمن المسلّمات إذن أنّ اللّغة ظاهرة جماعيّة واجتماعيّة تتحرّك طوعا كلّما تلقّت منبّها خارجيّاً إذ ما إن يستفزّها الحافز حتى تستجيب بواسطة الانتظام الدّاخليّ الذي يميّنها من استيعاب الحاجة المتجدّدة والمقتضيات المتولّدة وهكذا تصطنع اللّغة لنفسها نهجا من الحركة الدّاتيّة .

فالأحداث التّاريخيّة والوقائع الحضاريّة مما لم يكن صورا مستنسخة من المتداول

المعروف هي التي تستحث اللغة أن تُصور دلالاتها عبر صوغ ألفاظها حتى تتلاءم والتصور المفهومي الحاصل في ذاكرة الحضارة المتجددة . ولما كانت العلوم بمثابة الأنسجة العضوية التي تنمو خلاياها نمواً رياضياً فإنها أشدّ المنهيات وقعا على اللغة ، تستفزها بالمفاهيم فترة الفعل بولادة المصطلحات ، إلا أن اللغة في خضم هذا التطور التاريخي وهذه الصيرورة الحضارية لتقف مشدودة إلى قطبين متدافعين يتجادلها الأول بدافع المواكبة ويشدها الثاني بوازع حب البقاء إبقاء متداخلة المأخوذ لهما ، وليس ما نسميه بحياة اللغة سوى قدرتها على ترشيح للاستلحاق المأخوذ للثقيضين : أن تتلاءم مع الاقتضاءات المتجددة وأن تبقى على التاموس المعدل للثقيضين : أن تتلاءم مع الاقتضاءات المتجددة وأن تبقى على بنائها التي تحدد هويتها بين الألسنة .

فهذا من الظواهر العامة ، فكلّ اللغات تعيش مخاض تولّد الدوال عندما تفتحها مدلولات مستحدثة بصرف النظر عن سعي الجهاز اللغوي إلى استيعاب المدلول الجديد دون استقبال الدالّ الغريب وذلك باللجوء إلى استبطان تعود فيه اللغة على نفسها لتفجر بعض ألفاظها بالطاقات الدلالية المتغيرة . وليست هذه الظاهرة وقفاً على مواجهة اللغة للرصيد المصطلحي في العلوم والمعارف ولكنها شاملة للمتن القاموسي الواسع ، ومن تدبير قضايا الدلالة في ألفاظ اللغة العربية يومنا لرأى شوقاً من المعاني دقيقة دقة الحاجة المتولدة بها ، فترك الإيغال في معايير ما فصح وما هجن ، ترك كيف تتركّج اللغة بين ضغط الحاجة والسعي إلى سدّها فتبقى على فعل (قوم) وتمخضه لما هو له ثم تصطنع — على غير قباء — الفعل (قيم) ومصدره (تقيم) ونفس الحافز أبقّت على (موقوف) واستعملت (موقت) ثم وضعت (موقت) على شذوذ صرفي .

ونفس الاستيعاب — وإن كان الأمر لغير تلكم الأسباب — صنعت اللغة المصدر (توضيح) بديلاً من (إيضاح) والمفعول (مُعاش) متقية (معيش) ثم استباح المفعول المزيد (مُصاغ) رغم تعدّي صيغته المجردة وتركت التعت (مصوغ) لغير ذلك الغرض .

الترشح على أن اللغة مثلما هي مدفوعة إلى التركّج بين ضغط الحاجة وضرورة سدّها وانعكاساً فإنها محمولة على التوسط بين جنوح المحافظة وتاموس الاستعمال لذلك تسعى دوماً إلى استيعاب المدلولات دون دوالها إن بالإحياء وإن بالتوليد فإذا أعيت الخيلة

استقبلت القادم عليها دالاً ومدلولاً فيكون « دخيلاً » ترصّخه إلى أبنيتها حتى يتواءم ونسق الصوغ الأدائي لديها .

ومن هذا التوسط وذلك التركّج يحدث في اللغة قانون تعادلي يحقّق توازناً بين الرصيد القاموسي العام ورصيد كل علم من المصطلحات الفنية يأخذ كل واحد من الآخر بما لا يدخل الضمّ على دلالات اللغة في وظيفتها الإبداعية التفعّية ولا على مفاهيم المعارف في وظائفها التوعّية من حيث هي خطاب علمي . وبمجال التمهّك في كلّ ذلك إنّما هو السياق الإخباري بحقله الدلالي وإيجائه التعبيرية ، وهذا ما يؤسّس قواعد الفصل بين النظام المصطلحي والجهاز اللغوي رغم تصاقهما إذ يرد الأول متولداً في مظان الثاني كما أسلفنا آنفاً . فكلّ علم ينزع إذن على المدى البعيد إلى الاستقلال برصيده عما يتداخل مع القاموس المشترك ، وهذا شأن العلوم منذ القديم . (1)

واحتكاماً إلى كلّ هذه الاعتبارات كان خليقاً باللسانيات أن تتبنّى ضمن محاور اهتمامها قضية المصطلح ، وقد كانت عنايتها بالموضوع مبثوثة بين أفنان متعددة منها البحوث التأويلية (2) ، تلك التي تعنى بالأصول الاشتقاقية وتاريخ تفرّعها ، ومنها البحوث المختصة بالرصيد اللفظي في فرعين من علم اللسان : القاموسية (3) والمعجمية (4) .

على أن الذي شدد حيرة اللسانيين في أمر المصطلحات إنّما هو نمو علم الدلالة (5) وتشعب مقارباته المنهجية ، حتى أصبح قطب الدوران في كلّ بحث

وعلى الرغم من

(1) وهو ما يصدق على العلوم اللغوية ، ورغم افتقارنا في العربية إلى القواميس التاريخية فإننا ننتج بيسر تطوّر مصطلحات العلوم ولا سيما تلك التي لم تصلنا مكتملة منذ بدائها (كما يشهد بذلك كثاف اصطلاحات الفنون للتهانوتي) . على أن الظاهرة أوضح في علوم اللغة عند الغرب . كذا استبدل البلاغيون لفظ (réticence) بمصطلح (apostrophe) وعوض الصيغ عبارة (pointe de la langue) بمصطلح (apex) ، وأقام الشّاحة مصطلح (Subordonné) مقام (dépendant) ، ومصطلح (factif) بدل (translatif) ، و (congerie) عوض (entassement) .

(2) étymologiques

(3) la lexicographie

(4) la lexicologie

(5) la sémantique

لعوي مما لا يتفصل عن نظرية الإدراك وفلسفة المعنى ، وقد تتجاوز الظن بأن حوارا صامتا جال بين تلك العلوم اللسانية — الآنف الذكر — وعلم الدلالة فتؤكد نهج جديد في البحث مداره علم المصطلح (6) من حيث يعالج نشوءها ضمن سيج اللغة . غير أن رديفا يلامس هذا الحقل الاختصاصي قد يبدو ملائما إياه ، وليس الأمر كما قد يبدو ، ونعني المصطلحية (7) . فهذه علم يعنى بمحصر كشوف الاصطلاحات بحسب كل فرع معرفي فهو لذلك علم تصنيفي تقريري يعتمد الوصف والإحصاء مع سعي إلى التحليل التاريخي ، أما علم المصطلح فهو نظري في الأساس ، تطبيقي في الاستثارة ، لا يمكن الذهاب فيه إلا بحسب تصور مبدئي لجملة من القضايا الدلالية والتكوينية (8) في الظاهرة اللغوية . فعلم المصطلح — على ما نقدره — ينتسب سلاليا إلى علوم التأثيل والقاموسية فالمعجمية ، ولكنه فرع جنيني عن علم الدلالة وتوأم لاحق للمصطلحية بحيث يقوم منها مقام المنظر الأصولي الضابط لقواعد النشأة والصيرورة .

فبين علم المصطلح (9) ومصطلحية العلم (10) فرق ما بين المعجمية (11) والقاموسية (12) . من كل زوجين جنيس لبعض الزوج الآخر فكأنما نضع المصطلح ثم نبتكر علم وضع المصطلح ، مثلما نضع القاموس ثم نبتكر علم وضع القاموس (13) والإنسان منذ القدم عليم اللغة قبل أن يضع للغة علما .

la néologie (6)

la terminologie (7)

génétiques (8)

néologie (9)

terminologie de la science (10)

lexicologie (11)

lexicographie (12)

(13) لسا في مقام التعريف بعلم المصطلح فمن شاء الخلاع على غط قضاياها أمكنه الرجوع إلى :

— Daniel Baggio : Dirigisme linguistique et néologie. Langages N° 36, déc. 1974, pp 53-66.

— Antoine Culioli (...) : Considérations théoriques à propos du traitement formel du langage, Paris, Dunod, 1970.

— Ph. Dresco : Traitement informatique de la néologie. Langages, N° 36, pp

= 119-123.

ويزداد الأمر تشابكا متى تاق اللساني إلى البحث في مصطلحات علوم اللسان فيستحيل علم المصطلح — على صعيد المنطق الصوري — إلى تنظير من الدرجة الثالثة إذ يغدو بحثا باللغة في لغة البحث في اللغة . وعلم المصطلح موكل إليه اليوم أن يساعد علم الدلالة على فحص إشكالات المعنى : كيف تدل اللغة بالفاظها على ما تدل عليه ؟

وهل هناك نواميس تطرد في ارتباط الأسماء بمسمياتها ؟ ثم ما هو مدى تصرف الإنسان — مستعمل اللغة — في توجيه الروابط الدلالية بين الدوال والمدلولات ؟ بل كيف تتحرك اللغة ذاتيا فتسد بالفاظها ما قد يحدث من شغور في كيانها المعنوي بموجب بروز متصورات لا تملك اللغة في البدء ما تدل به عليها ؟

فاذا تأسست قواعد المنهج النظري تستنى البحث في مظاهر ازدواج الطاقة التعبيرية بين قدرة تصريحية وأخرى إيجائية ثم بين دلالة ذاتية موضوعية ودلالة حافة محمولة ، وكذلك بين الإفادة بالوضع الأول والإفادة بالوضع الثاني عبر النقل والنجاز ، وكله ييسر ظهور الفصيل بين المعاني وظلال المعاني .

— Louis Guilbert : la néologie scientifique et technique, La banque des mots, N° 1, 1971.

Grammaire générative et néologie lexicale, langages, N° 36, pp. 34-44.

Ghr. Marcellesi : Néologie et fonctions du langage, ibid, pp. 95-102.

Alain Rey : La terminologie : réflexions sur une pratique et sur sa théorie

« Terminologies 76 », AFTERM

Paris 1976, pp V 14 — V 40.

4 — الاصطلاح والحركة الذاتية :

إذا عالجنا قضية المصطلح من منطلق لساني نقدي رأينا أن كل مجموعة بشرية ترابطت لغوياً فتحوّلت إلى مجموعة ثقافية حضارية فإنّها تواجه على الدوام مدلولات جديدة عليها ، إمّا بحكم استحداث الأشياء أو بحكم اكتشافها ، وبديهي أن المدلولات سابقة لدوالها في الزمن لذلك كانت الألفاظ وليدة للمعاني في أصل نشأتها فإذا استقرت في الاستعمال وتواترت أصبحت المعاني وليدة للألفاظ بحكم التقدير والاعتبار .

ويطرد تناول القضية الاصطلاحية في الدراسات العربية أطراداً : تعالج في سياق التاريخ لحركات الترجمة (1) وفي سياق الحديث عن وضع المصطلح العلمي والفني (2) فضلاً عما صنّعه الجامع العلمي المتعددة في الوطن العربي والتي لم تنشأ في منطلقها إلا لسدّ ذرائع المصطلحات (3) وقد طفحت هذه الأبحاث جميعها — من لدن الأفراد ومن لدن المؤسسات — باستقراءات هي من الدقّة والشمول بحيث تكاد أن تسدّ رمق الحاجة المتجددة . فهذا على مدار المعالجة التطبيقية وهي أعظم خطراً وأعجل نفعاً . غير أن من يتفحص مقومات المعضلة

(1) انظر مثلاً ، جمال الدين الشيال : تاريخ الترجمة والحركة الثقافية في عصر محمد علي ، القاهرة . 1371

— ص 218 — 220 .

(2) راجع (أ) مصطفى الشهابي : المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث ، دمشق (ط 1 : 1955) — ط 2 : 1965 — ص 12 — 20 .

(ب) عبد الله أمين : الاشتقاق — القاهرة — 1956 — ص 33 — 35 .

(ج) عبد القادر المغربي : الاشتقاق والتعريب — ط 2 — القاهرة 1947 — ص 79 ...

(د) انظر اطروحة الأستاذ محمد رناد الحمادي عن مجمع اللغة العربية في القاهرة ، منشورات الجامعة التونسية ، 1975 (بالفرنسية) راجع أيضاً أبحاثه المتصلة بالموضوع في حوليات الجامعة التونسية خاصة : الصّدور واللّواحق وصلتها بتعريب العلوم ونقلها إلى العربية الحديثة ، ع 11 . س 1974 ص 39 — 81 .

الاصطلاحية كما تداولتها الدراسات من الوجهة النظرية يقف على ظاهرتين فيهما إشكال منهجي حاد، الأول اختلاط القضية اللغوية بالمعضلة الحضارية، ولئن كانا من نسج واحد في سياق الموضوع الاصطلاحي فإن المضمّن هو تلبس الوجهتين بما يحمل اللغة تبعات الموقف التاريخي حيناً ويرهق التاريخ بما يظن أنه من تبعات اللغة أحياناً أخرى (4) وإذا كان مألوفاً أن يدعوا رواد النهضة المعاصرة إلى اقتفاء أثر الأجداد يوم نهضوا ناهلين من حياض الثقافات الإغريقية والفارسية والهندية فلم يعقهم المشكل اللغوي ولا ثبطتهم معقداته الاصطلاحية فإن هؤلاء الرواد وهم يتوسلون بطرق الإحياء والتوليد والاستنباط يغفلون عن الفارق الجوهرى بين مواجهة العرب اليوم للحضارة المتطورة شرق الأرض وغربها، ومواجهة الأجداد للحضارات بالأمس: بالأمس جابهوا المشكل اللغوي من موقع القوة والتقوى الحضاري، فخلصوا من كل مركب نفسي واليوم نواجهه من موقع منحدر، والذي يزيد في حيرة العرب اليوم إلى حد الدهول أنهم واجهوا حضارة العصر فاستشعروا تدحرج شأنهم في العلم وتقنياته فلما استنجدوا — فيما استنجدوا به — بنزائهم اعتراهم الخجل أن الأجداد حازوا في بعض أقدان العلم الإنساني ما لم يدركوا منه بعد إلا الجزء التزير. فضعاف الإشكال وتعسر الحسم.

أما الظاهرة الثانية التي تستوقف الناظر في معضلة المصطلح كما بسطتها البحوث العربية المعاصرة من الوجهة النظرية فتتمثل في توارث تصورات تصنيفية ما انفكت تتضارب مع حقائق المعرفة اللسانية المتطورة، ومدار هذا التصنيف هو ما يصطلح عليه بوسائل نمو اللغة العربية وفي ذلك منذ البدء بعض الخلط بين ناموس الحركة الذاتية في الظاهرة اللغوية ومطاطية جهازها في استيعاب الجديد من المدلولات، وستبين صلات الربط بين الخاصيتين وفي سياق هذه الطرائق يرد استعراض الاشتقاق والجاز والتحت والتعريب. أما محط الإشكال ومكمن الاستغراب ففي تقديم هذه القضايا على مستوى نوعي متجانس وكأنها مبادئ بل كأنها هي بدائل في وضع المصطلح تتوازي في نوعيتها وتفاصيل إجرائها على نهج التوليد الدلالي. وتوغل الدراسات أحياناً في جدل المفاضلة حتى لكان

(4) نستجمع اليوم أحجاماً غزيرة من الكتابات الدائرة في بوتقة الجدل حول اللغة والتاريخ كأنها تمثّل ما يمكن أن نصطلح عليه بأدب المرافعات اللغوية، ولعل الانكباب على درسها من منطلق لساني نفسي سيكشف عديد الظواهر في تعامل العربي مع بعده اللغوي في العصر الراهن.

اللغة كائن خلو من كل تحرك تلقائي وفي حنايا التحليل والاستشهاد يثوي الخطأ التصنيفي (5).

على أن من حقّ اللساني بادي ذي بدء أن يؤسس بعض المعايير في معالجة قضية الوضع ضمن مسألة المصطلحات العلمية والفنية، وأبعدها شأنًا معيار الاستعمال فالمصطلح يبتكر فيوضع ويثبت ثم يقذف به في حلبة الاستعمال فإما أن يروج فيثبت، وإما أن يكسد فيمحي، وقد بدّل بمصطلحين أو أكثر لمتصور واحد فتتسابق المصطلحات الموضوعية وتتنافس في «سوق» الزواج، ثم يحكم الاستعمال للأقوى فيستبقيه، ويتوارى الأضعف.

فهذا من حيث الوصف والاستقراء فيما يؤدبه اللساني غير أن له بعد ذلك حقّ مجاوزة الشرح والتحليل إلى تفسير الظاهرة وتعليلها إذ بما يستقصي من كشوف موضوعية وفحوص اختبارية يخول له أن يستنبط مقاييس رواج المصطلح، وضوابط تغلب الأقوى على الأضعف، ولا سيما إذا احتكم إلى الروايز الأسلوبية في تركيبية المصطلح من حيث صيغته وميزانه وتناسق صواتمه وانسجام بنائه المقطعية كما ونوعاً. ويمكنه أن يستعين بحقائق اللسانيات التفسيرية فتبين له بعض مقومات السر فيما يعترى الألفاظ من اشتراك دلالي أو ليس معنوي أو نشاز إيحائي فيؤول أمر المصطلح إلى التفور فلا يروج. وعند هذا المقام ينتهي العمل الاستكشافي، وهو مناط البحث النظري، وتبدأ — لمن شاء — سبيل العمل الإجرائي وهو الممارسة التطبيقية بالوضع والتصور، فاللساني من حيث ينقد تصنيفات الابتكار المصطلحي ومن حيث ينقد المبتكرات الاصطلاحية: ما راج منها وما لم يراج، يقتني حصانة معرفية تؤهله إلى صوغ الدوال طبقاً لكل مدلول طارئ سواء أكان ذلك من حوزة تخصصه العلمي أم في حيز شعاب أخرى من شجرة المعارف.

ومما تأسس من درجات التتابع يغدو عالم اللسان أحقّ الناس بإرساء ركائز التنظير في علم المصطلح بشمول.

فإذا نظرنا في ما يتواتر عده من وسائل نمو اللغة العربية اعترضنا كما أسلفنا التعريب والتحت والاشتقاق والجاز ، فأما التعريب فهو مصطلح نوعي يقتضيه معالجة اللسان العربي للألفاظ التي يستقبلها من الألسنة الأخرى مستوعبا لها دالا ومندولا ، لذا فهو نعت لما يتبع ظاهرة التداخل اللغوي حضاريا ، ولذلك دقق القدماء التسمية فأسموا الظاهرة العامة « دخيلا » وخصوا قولبة اللفظ الدخيل بمصطلح « التعريب » فقالوا : تعريب الاسم الأعجمي أن تتفوه به العرب على مناهجها ، على أن منهم من تجاوز الفصل المفهومي فأطلق التعريب على الظاهرة وعلى عوارضها في نفس الوقت وهو ما ذهب إليه السيوطي : « المغرب هو ما استعملته العرب من الألفاظ الموضوعة لمعان في غير لغتها » (6)

فالقضية تنصل إذن بظاهرة لغوية حضارية اصطلاحية ، لم تخل منها لسان من الألسنة في أي عصر من العصور ، وهي بمثابة حبل الأسباب بين الأقوام عبر اللغات ، وقد اطرده البحث فيها لدى فقهاء اللغة بما أطلقوا عليه الاقتراض (7) ، ويحشر وجه من الموضوع في اللسانيات المعاصرة ضمن محور التداخل (8) على مدارجه المختلفة من الصوتي والصرفي والمعجمي إلى التحوي والدلالي فالأسلوبي . فمما لا وجه له في نظر اللساني الناقد أن نتابع جدل البحث عما إذا كان الدخيل — وقد دخل — جزءا من اللغة أم غريبا منبوذا ، أو أن يعدد أمرا خاصا بلسان دون آخر حتى يظن أنه وسيلة نمو وقفت عليه . وإنما الدخيل ظاهرة مطلقة يفرضها الاحتكاك الجغرافي واللحاق الحضاري وليس كالمعلوم جسور تمتد بين الأقوام وحضاراتهم ، لذلك عدت المصطلحات العلمية سفراء الألسنة بعضها إلى بعض . فالتعريب في العربية صورة لظاهرة لغوية عامة ترضخ بحكمها اللغات إلى الضغط الحضاري التاريخي فتتجسس لنفسها توازنا بين دفاعها عن نفسها وقدرتها على استيعاب الحد الأدنى من الدخيل ، ويقوى هذا التوازن بقدر قوة المجموعة اللسانية حضاريا .

فمن هذا المنطلق نتبين شمول العوارض اللسانية واندراج ظاهرة « التعريب »

(6) المؤخر في علوم اللغة ، القاهرة (دت) ج 2 ، الباب 19 .
(7) l'emprunt

(8) l'interférence

ضمنها فنتسبين بالاستنباع قصور البنية التصنيفية عند من عاجلوا ومائلو النمو اللغوي ، لأنها بنية ذات منطلق عمودي ، فاصل ، يقطع الوسيلة عن الأخرى إذ يحسم مجزم بين التعريب والجاز والنقل والتوليد ، وسنجد أنفسنا محمولين على استبدال التصنيف الرأسي بتصنيف أفقي يعتمد الصيرورة ويتوسد التحولات الزمانية ، وسنرى كيف أن الدخيل في جل أحواله إن هو إلا مرحلة فيما سنسميه بمراتب التجريد الاصطلاحي .
فهذا ما يخص التعريب .

أما التحت فلا يتوضح أمره في ذاته ولا تتجلى قيمته ضمن طرائق « نمو اللغة العربية » إلا بمراجعة طبائع اللغات طبقا لأسرها التاريخية وفصائلها التناسلية وهو ما يحتم استلزام اللغويات المقارنة كما توارثتها الدراسات المعاصرة عن البحوث المتقدمة ، ويستوجب التوصل بمنهج اللسانيات التقابلية (9) كما تطورت في أيامنا الراهنة .

فاللغات تشكل بالضرورة على وسيلة باطنية تستقيم بها حركتها الذاتية وتختلف هذه الوسيلة بين اللغات بحسب توزعها الفصائلي ، وهذه حقائق بثت في أمرها الدراسات مبكرا ، فليس المقام لتفصيلها ، ولكن معالجة مشكل المصطلح في ارتباطه بالتولد اللغوي الذاتي يفضي إلى فحص التسبب العاقدة بين طبيعة التحت وطواعية اللغة ، وقد بدا لنا أن اللغات في حركتها الذاتية لا تخرج عن منطقتين اثنتين وإن تعددت فصائلها ضمن تراكب أسرها . فمنها ما يتوخى سبل التولد الانفجاري وسنعود إليه ، ومنها ما يتكاثر بحركة استقطابية تحكمها ظاهرة التركيب الخارجي فيتولد العنصر الجديد من مزج عنصرين أوليين على الأقل : فإذا المزعج انصهار لفظي فدلالي ييسره ما للغة من طوعية التضام بحيث تتوافر القدرة التوليدية عبر القدرة الالتصافية بين الأجزاء ، وطبعي أن تنفر اللغات التضامية عن كل انضواء للموازين الصرفية أو الاشتقاقية فلا تتفقد كلماتها بطول كمّي لا من حيث تعاقب الصوام (10) ولا من حيث تسلسل المقاطع نوعا وعددا .
ويأتي التحت سمة نوعية لهذه اللغات ، فهو عنوان تولدها ، وأ نموذج تكاثرها :

(9) la linguistique contrastive

(10) les phonèmes

فيكون بضم الألفاظ المتكاملة بعضها إلى بعض لوضع لفظ جديد ، ويكون بانزع اللفظ الجديد من بعض أجزاء الألفاظ المتعاملة ، ويكون بضم اللفظ إلى أدوات معجمية غير ذات وجود مستقل هي تلك الزوائد التي تكون صدورا وحشوا ولواحق .

ولا ريب في أن ما نعرفه عن بعض اللغات المنحدرة من السلالة الهندية الأوربية يسمح بتعميم الظاهرة عليها فهي فصائل نحتية تعتمد في تناسلها الجنيني على حركة الاستقطاب وطاقة التجاذب الخارجي ، وهذه الحقيقة مقررّة بصرف الاعتبار عن الطبيعة النحوية للغات : أكانت تأليفية تعتمد الإعراب أم آلت إلى السنة تحليلية انفكت عنها رابطة الأوضاع الإعرابية في أواخرها .

فمن اللغات التي تتألف في السمة النحتية : اليونانية — الحديثة منها والقديمة — وكلتاها تقترب بالهندية الأوربية عن طريق اللغة الإغريقية التي هي الهيلينية ، وكذلك الفرنسية واللاتينية وعن طريق الثانية تلتحق الأولى بالأصل الهندي الأوربي ، ثم الإنجليزية التي تتراق مع السكسونية فتربطان بالأصل عن طريق الجرمانية الغربية .

أما العربية فمن أسرة طبيعتها التوالدية غير الطبيعة النحتية وإنما لها ناموس تكاثري هو صنو التحت في فاعليته وسنراه . ولذلك كان التحت حدثا عارضا على العربية وتكيفاً طارئاً على جهازها ، ولقد لجأت إليه العرب في حالات محدّدة كان أكثرها طوعاً وأقربها إلى الاستساعة ما صيغ على وزن صرفي في الفعل ومشتقاته ، فكان في الأغلب لفظاً منحوتاً من جملة كاملة أو مختزلة ، كذا نحتوا بسمل وسبحل وحمل وحلق (11) والمتتبع لتاريخ اللغة العربية يدرك كيف كان أمر احتضان الدخيل وتعريبه أهون على العرب من اطراد التحت بما يشدّ عن أوزانهم ، أو تناسق أصواتهم ، وتواءم مقاطعهم ، بل تقبّلت العربية ألفاظاً أعجمية هي في أصولها منحوتة من لفظين وأكثر (12) ، وظلّ التحت أسلوياً ناشراً وقلماً وفقّ اللاجئون إليه ولو في ضرورات المصطلح العلمي (13) .

(11) احتزلاً من (بسم الله الرحمن الرحيم) و(سبحان الله) و(الحمد لله) ولا حول ولا قوة إلا بالله .

(12) شأن : فلسفة وجغرافيا

(13) كما قيل في علم الكيمياء (شارجة) عوض (شاردة موجبة) و(شاربسة) بدل (شاردة سالبة) و(كهرطيسي) مقام (كهربائي مغناطيسي) ومن نفس الباب (نخترية) من (نحت التربة) في علم النبات ...

ولعل العربية — لأمر ما لا يتباعد عن سيادها — قد عاملت ما ركب تركيباً مزجياً معاملة خاصة فمنعته عن الصّرف كما منعته عنه الاسم الأعجمي . فالتحت ظاهرة إنمائية ولكنها غير عامة بين فصائل اللغات ، ولا مطلقة في لجوء اللسان الواحد إليها ، فلا يتسنى البتة إدراجه ضمن نهج تصنيفي يساوي بينه وبين الدخيل والمجاز .

فإذا كان التحت يظهره التضامّي بين الألفاظ القائمة وتشكله الالتصافي بين الألفاظ والزوائد ومخرجه الانتزاعي بين أجزاء الكلمات المتعاملة سمة نوعية لفصيلة اللغات الهندية الأوربية فإن الأسرة السامية تتكل في تولدها الذاتي وتكاثرها المعجمي على الحركة الانفجارية التي تكتسب بها طواعية داخلية تمكّنها من معاودة الانتظام الذاتي واستئناف الانصاف البنائي عند كلّ حاجة دلالية أو اقتضاء اصطلاحية ، ومدار كلّ ذلك الطاقة الاشتقاقية التي بها تتوالد الألفاظ من أصل جذري فتكاثر المفاهيم وتتباعده حتى لا يبقى من رابط بينها وبين الأصل إلا الانتساب الاشتقاقي (14) . إلا أن هذا التكاثر الجنيني لا يشدّ عن مناط الميزان المرسوم في شكله المجرد من حيث هو قالب تسكب فيه مادّة اللغة بتغيّراتها المختلفة .

ومن هذا التمثّل لغة العرب .

فالاشتقاق — هذا الذي تدرجه الدراسات على قدم من مساواة الطّرق الإنمائية الأخرى — هو السمة النوعية في الفصائل السامية ، فهو صنو التحت في اللغات الهندية الأوربية : ما كان لهذه أن تستقيم لولا طاقتها التركيبية وقدرتها التضامية ، وما كان لتلك أن تسلم في بقائها لولا مرونتها الانتظامية وطواعيتها الاشتقاقية .

على أن لفظة الاشتقاق قد غدت مصطلحاً مشكلاً تتجاذبه استعمالات غير

(14) على حدّ ما يتباعد المعاني بين : دين ومدينة ودين أو بين : ضرب السيوف ومضارب القبيلة ومضارب العدد ومضارب العمال ...

متجانسة ، وفي مفترق الاختلاف تكمن المزالق التصنيفية التي انقاد إليها بعض الباحثين وأول ما يتعين التذكير به أن الدارسين المعاصرين قد توارثوا نمط العرض الذي استقر أمره من لدن اللغويين العرب القدامى ولا سيما شيخ أصول النحو ابن جني الذي اكتملت في خصائصه نظرية الاشتقاق بصورها الثلاث : الوصفية والتعليلية والافتراضية .

فمفهوم الاشتقاق الذي يتصل رأساً بقضية صوغ المصطلحات ونماء رصيد اللغة من الألفاظ إنما هو هذا التقولب الصرفي المظهر في نطاق المادة اللغوية الواحدة والذي لولاه لتعذر على العربية أن تحيا اللهم إلا أن تستعيز عنه بطواعية أخرى ! فهو إذن ظاهرة حتمية الحضور في اللغة العربية : هو إحدى مسلمات وجودها ، لذلك كان — في الأغلبية الغالبة من أحواله — قياسياً يعتمد أجهزة مجردة ينضوي في سلكها كل أصل جذري بحسب حالاته من التجرد والزيادة ومن التثليث والتربيع ...

وبديهي أن هذه القوالب — المسماة موازين — قد استخرجت في أصلها من ذات اللغة بالاستقراء فالظاهرة الاشتقاقية وجدت قبل وجود المصطلح الدال عليها بل قبل صياغة قياساتها المجردة .

وعلم الشيء كما علمت تال في الزمن لوجود الشيء . فالاشتقاق بهذا المعنى المحدد هو في منطلقه تولد اصطلاحاتي ضمن الحقل الدلالي الواحد ثم يصبح مقطعا عمودياً يخرق طبقات المادة المعجمية فيشقق مدلولاتها ويؤلف منها أسراً مفهومية قد لا تعرف حداً في نمائها . على أن طاقته في توليد المصطلحات تكمن في خاصية لغوية مبدئية هي أن الاستعمال قلما يستفرغ كل الاحتمالات الممكنة في صوغ ما يمكن اشتقاقه من المادة الإسمية والفعلية ، ففي اللغة دوماً رصيد كامن من الصيغ غير وارد ، لذلك انبثت جدلية المصطلح على خصوصية الاستخدام اللغوي إذ ليس بوسع الاستعمال أن يستنزف كلياً القاموس المعجمي الممكن .

على أن باب الاشتقاق قد اتسع أمره في الدراسات فأدرج فيه ما يدخل الضم على استقامة نظرية في علم المصطلح العربي ، وهو الذي بدا لنا فيه الخلل التصنيفي الذي يتضاعف معه اضطراب التصور النظري العام . ولئن كان البحث

العربي المعاصر في هذا المقام وريث سمة مألوفة لدى الأجداد ، فإن تطور المعرفة اللغوية لو استلهمت مناهجها المستحدثة أو استغلت مكتسباتها العامة لأعانت على انبعاث تصور نوعي ولكانت قادرة على إيضاح الرؤية الاصطلاحية بصورة اختيارية شاملة .

فتمط الاشتقاق « التوليدي » الذي أسلفنا أمره قد اصطلاح عليه بالاشتقاق الصغير ثم أُرِدَف إليه نوعان آخران هما الاشتقاق الكبير والاشتقاق الأكبر . فأما الكبير — ويسمى كذلك قلباً — فهو أن يكون بين الكلمة الأصلية . كلمة المشتقة تناسب في اللفظ والمعنى دون ترتيب في الحروف « ومعناه تقديم بعض أحرف الكلمة الواحدة على بعض مثل جذب وجذب ، وعاث وعثى ، وطفا وطاف وطمس الطريق وطمس ، ولفت وجهه عن الشيء وفثله (15) » فمكمن الغرابة التصنيفية ليس في تقرير أمر الظاهرة فذلك حصافة سبق إليها الأقدمون ، ولا في افتراض سلم زمني عليه نقدر أن فعل جذب هو المشتق من جذب « لأن جذب أكثر تداولاً وشيوعاً » . فكل افتراض يقرب بيننا وبين الحقيقة مباح في العلم ولو كان تخميناً وحسداً ، ولكن الحسني هو أن نورد هذا الضرب من الاشتقاق على أنه من الوسائل « التي تمت بها العربية » و« رجع العلماء والثقل إليها عندما وضعوا آلاف المصطلحات في صدر الإسلام سواء في العلوم الفقهية واللغوية أو في علوم فارس ويونان والهند وغيرها » (16) .

فهذا النوع من الاشتقاق — إن جاز عدّه اشتقاقاً — مظهر معجمي ليس إلا ، فهو ظاهرة أفقية لا يمكن إجراؤها على طبقات المادة اللغوية ، لذلك — سماعياً محضاً — على عكس الاشتقاق الصغير الذي سميناه توليدياً — ثم إن اللغة غير ذات حاجة تضطرّها إليه ، إنه مظهر غير طبيعي — بمعنى العادة التي للطبع — إذ قد يكون في أصل منشئه شذوذاً في الوضع أو لحناً في الاستعمال تداولته اللغة فترآكم بما يشبه العوارض المرضية ، ورتما كان تنوعاً هجياً ارتكزت عليه بدائل تعاضوية بين قبيلة وأخرى ، أو بين حقبة وحقب أخر ، فاقبلت بهذه الخصيصة يفضي إلى خلق أزواج معجمية نخلو من أي قيمة وظيفية إذ لم تنس على

(15) الشهابي : المصطلحات العلمية ، ص 13 .

(16) المرجع ، ص 12

مردود دلالي، ويكفي أنها لم تنشأ عن حاجة في الاستعمال تطلبت تمييزاً مفهوماً، وكثيراً ما يظل مردود المثاني الاستبدالية صفراً كما في تراوحك بين (بعض) و(بضع) (17). ولكن اللغة تجنب تلقائياً إلى التخصيص، لذلك تحدث على مر الزمن وإطراد الاستعمال شقوق من المعاني بين الأزواج التعاضدية فتتفارق المتأثرات تدريجياً وتمتص كل صيغة إلى مجال في الاستخدام يراوح بين الأخرى وإن ظلتنا في حيز الحقل الدلالي المشترك.

أما ثالث الاشتقاقات فهو الاشتقاق الأكبر ويسمى الإبدال «وهو انتزاع لفظ من لفظ مع تناسب بينهما في المعنى والخرج واختلاف في بعض الحروف نحو عنوان الرسالة وعلوها» (18). وهو في حقيقة أمره ظاهرة صوتية تعاملية، ثم إنه من الظواهر المفيدة لأنه يفسر في جل أحواله بقوانين التعامل الصوتي من تقريب وتباين وإدغام وتجانس...

وليس إدراجه ضمن وسائل نمو اللغة العربية بأقل غرابة من إدراج سابقه إذ هو من حيث الاستعمال سماعي مطلقاً، ومن حيث القيمة الوظيفية غير ذي مردود معجمي ولا إثراء دلالي، وإنما يفضي هو الآخر إلى خلق متعاضطات قاموسية يتعدى أن يختص بعضها عن بعض بأي فارق معنوي فلا يستأثر الطارئ منها عن السابق بخلف دلالي ما.

ولكن المراتب التصنيفية التي آلت إليها الدراسات كانت تهون لو أنها وقفت عند حد الوصف أو الاستقراء فما كان يضير المعرفة اللغوية كثيراً أن يظل توارث المنهج التحليلي متوزعاً دون سدى رابط لأحناء النظرية الكلية وإن كان في ذلك عائق مبدئي لكل تصور لساني شامل عند استنطاق الظواهر اللغوية اختبارياً. ولكن خطئ التصور التصنيفي ينكشف عند سعي الباحثين إلى سن مراسم عملية تقوم مقام الضوابط الإجرائية في صوغ المصطلحات العلمية والفنية متوسكين بما يخيل أنه منهج الدراسات المقارنة فينتفض الخصول المعرفي لانخرام المنطلق التصنيفي إذ يتضافر سوء تقدير المنهج مع سوء تقدير المعرفة.

(17) على حد ما يقع في بعض اللهجات بين (صف) و(نفس) أو بين (شمس) و(شمش).
(18) المرجع: ص 14.

ومن مظاهر الخلط فيما يظن أنه من المنهج اللغوي المقارن سعي بعضهم إلى استئثار الاشتقاق الأكبر في موازنة يجريها بينه وبين خاصية التضام الإردافي التي رأيناها في نمط اللغات الهندية الأوربية؛ ولشاهد لا للحصر نأخذ ما يقوله في هذا المقام مصطفى الشهابي: «وفي الحقيقة من المفيد معالجة موضوع الإبدال بالرجوع إلى الكلمات الاحادية الهجاء، وإنعام النظر فيما أضيف إلى أول الحرفين الثنائيين، أو إلى وسطهما، أو إلى آخرهما وفي الطريقة التي يعالج بها بعض الأوربيين هذا الموضوع في لغاتهم. فما زيد على أول الهجاء يسمى الصّدر (Préfixe) والفعل التصدير، مثل ثرم السن كسرهما، وجرم الناقة جز صوفها، وصرم الشيء قطعه، وشرم الشيء شقه، وحزم الخرزة ثقبها. فترى أن الأصل الثنائي «رم» قد صدر بحروف مختلفة، فتألفت أفعال ثلاثية لها معانٍ متقاربة.

وإذا زيد حرفاً الهجاء الأصليان حرفاً بينهما فهو الحشو مثل رثم الشيء كسره، ورجم فلاناً قتله، ورثم أنفه كسره، وردم الباب سدّه، ورضم الأرض أنارها للزرع الخ. وفي هذه الأفعال كلها الأصل الثنائي هو «رم» أقحم بين حرفيه حروف الحشو المختلفة (Infixes) فتألفت أفعال متقاربة في معانيها.

أما إذا كانت الزيادة في آخر حرفي الهجاء فهو الكسع أو التذليل والأداة هي الكاسعة (Suffixe). فمن مادة «نب» مثلاً نجد نب التيس صاح عند الهياج، ونبس في المجلس أخرج كلاماً، ونبر المغني رفع صوته بعد خفض، ونبس بمعنى نبس أي تكلم، ونبس الكلب صوت، وأنبس في قوسه أصابها أو حرك وترها لترن الخ. وفي كل هذه الأفعال تبدلت الحروف الكواسع، أما المعاني فقد لبثت متقاربة تدل على الأصل الثنائي لتلك الأفعال» (19).

فهذا المنهج في الدراسة والبحث إذا حققنا أمره بمنظار المقارنة اللسانية والاختبار التقابلي (20) وجدناه ينتقض من وجوه عدة، وإذا يتكشف انتقاضه يتجلى مسلك التقابل الصحيح.

وأبرز خلل منهجي أن نغفل عن تلقائية الظواهر اللغوية. فالخصائص الحركية

(19) المرجع: ص 14 - 15.
(20) contrastif

تبع من ذات اللغة لا تفرض عليها من الخارج فرضا ، وفي ما ينساق إليه البحث لأنف وجه من المنهج الإسقاطي : يُتصور قبلنا مسلك التحليل ثم تسقط قوابله على ظاهرة المدروسة إسقاطا فيأتي القرآن نشازا كله .

وهذا النمط ما تصوّره الكثيرون (21) ومنهم الشيباني : أن تتصور للكلمات العربية أصلا ثنائيا ثم تبحث في الحرف الثالث المزيد إلى الجذر الأصلي فتعده رتبة تسميها صدرا أو حشوا أو لاحقة بحسب إردافها مطلقا أم وسطا أم آخر . من ذلك اقتداء «بالطريقة التي يعالج بها بعض الأوربيين هذا الموضوع في لغاتهم» .

ذو عتراض — وقد خفي سر طبائع اللغات — أن نذكر أن ظاهرة الزيادة والإدغام ليست حدثا عارضا ولكنها نابعة من طبيعة اللغات الهندية الأوربية التي هي طبيعة لتصاقية تضامية كما حللناه بإطناب ، ثم إن الألفاظ الزوائد تتميز بشيئين أساسيين : أنها غير ذات وجود مستقل من حيث الصفة المعجمية فهي ليست كيانات قاموسية بذاتها ولكنها ذات وجود دلالي ، فكل منهما شحنته الحبرية التي تتحول معه حيثما حل فيقحمها على ما دخل عليه إذ يلتحق به .

فيمكن اعتبار الزوائد إذن صياغم (22) وإن لم تكن مآصل (23) . ونخذ على مسلك المثال بعض الصدور المنحدرة من اللاتينية تر كيف تتميز بدلالاتها النوعية مهما تحوّلت ، فالصدر (re -) يدل على المعاودة والاستئناف (24) والصدر (trans-) يدل على العبور والانتقال وأحيانا على المجاوزة (25) والصدر

(21) خاصة الأب أنستاس ماري الكرملي في مصنفه «نشوء اللغة العربية ومفهومها واكتسابها» والأب مر مرجي الذوميني في كتابه «معجميات عربية سامية» .

morphèmes (22)

lexèmes (23)

(24) انظر إليه وقد دخل على أفعال فصيرها :

revenir — venir
remettre — mettre
redonner — donner
refaire — faire
porter (25)
transporter — mettre
transmettre — mettre
transposer — poser

(anti-) على الضدية (26) . والصدر (inter-) يفيد الاشتراك والمداخلة كما يدل على الاحتراق (27) وهكذا يدل (pré-) على الأسبقية في المكان أو في الزمان أو في التقدير ، ويدل (auto-) على ذاتية الحركة أو ذاتية الوصف ...

أما الصدر (con-) فيدل على المعية والمصاحبة كما يفيد الاجتماع على الحدث ، ولكننا رأينا قد تخصص في كثير من استعمالاته حتى كاد يتمحض للانتقال من المعنى المحسوس إلى المعنى المجرد ، فكأنما استأثر بمصاحبة الدلالة المادية في تحولها إلى القول المعنوية الذهنية (28) .

فأين نحن من تصور حرف الرء «صدرا» قد دخل على المثاني (تم) و(جم) و(دم) فصيرها رتم ورجم وردم ...

والاعتراض الثاني ، وهو من جنس الأول ، أن الزوائد في اللغات الهندية الأوربية تدخل على موجدات لغوية في جعلها قائمة الذات معجميا وداليا ، وهي ليست «زوائد» ما لم تقع «زيادتها» إلى أصل جذري ويتضح ذلك في كل ما أوردناه من شواهد للتدليل على الاعتراض الأول ، فخلاصة الأمر أن مبدأ الزيادة قائم على ضم كيانات دلالية غير معجمية إلى كيانات معجمية دلالية .

وهذا ما لا ينطبق على صورة الأمر كما أسقط تصوّرها على الكلمات العربية .

(26) ويدخل خاصة على الأسماء والأوصاف

antithèse	←	thèse
anticorps	←	corps
antimoral	←	moral

(27) ويدخل على الأفعال والأسماء والأوصاف

intervenir	←	venir
interaction	←	action
interdisciplinaire	←	disciplinaire

(28) كذا في :

comprendre	←	prendre
connaître	←	naître
convaincre	←	vaincre
confondre	←	fondre
convenir	←	venir

ومن أوجه الانتفاض في ذلك المنهج «المقارني» الشائع أن عسليّة الزيادة والإداف تمثل في اللغات الهندية الأوربية طاقة توليدية من حيث التنوع الدلالي ، فإذا انطلقت من جذر أصليّ وضمت إليه روافد تحولت في المعنى من دلالة إلى أخرى تحولاً صريحاً ، كأن تنطلق في الفرنسية من فعل (جاء) (29) فتحصل على طراً ورجع وحدث ولاءم وآل وأرضى وتدخّل (30) ، وهذا ما لا يتسنى البتة عند النظر في دلالات ثرم وجرم وصرم وشرم وخرم ولا عند النظر في نبس ونبس ونير ونبح .

أضف إلى ذلك أن مبدأ الزيادة التضامية لا يصبح طاقة توليدية إلا إذا كان على حفظ ونير من الأطراد والتواتر بحيث يغدو قياسياً ، وقد رأينا للزوائد دلالاتها النوعية ، أما صورة الحال كما افترضها الدارسون في العربية فلا تقضي أبداً إلى تواتر أو قياس (31) .

ثم إنك إذا اعتبرت هذه الأحرف زوائد في العربية دخلت على المثاني فماذا ستفعل بالزيادة الحقيقية التي تأتي بصورها على الموازين الصرفية ! أنفصح زيادة تراكتت مع زيادة أخرى أم تحملها على محمل زيادة اشتقاقية انضافت إلى زيادة معجمية وقد رأينا إحالتها !

الحقيقة أن الغفلة عن سرّ طبائع اللغات وعدم الاهتمام إلى تصوّر تصنيفي (32) متأسك ثم ارتجال التوسل بمنهج المقارنات دون التنبيه إلى الحقائق التقابلية (33) الشاملة كلّ ذلك قد حجب الفروق المبدئية بين نوعية التولد الذاتي في اللغات الاستقطابية ونوعية التولد الذاتي في اللغات الانفجارية .

فضديد التحت الإدافي في اللغات الهندية الأوربية التي هي تضامية

venir (29)

(30) على التوالي :

survenir → revenir — advenir — convenir — devenir — subvenir — intervenir

(31) بحيث لا يتسنى لك أن تطلق من الأثلة التي تستقرها فعمم الظاهرة بما يحتمل وضع قاعدة ما ، كأن تقول إذا كان لك جذر أصليّ ثنائيّ وألحقته به الصدر (راء) حصلت على معنى كذا !

taxinomique (32)

contrastives (33)

استقطابية إنما هو في اللغات السامية الاشتقاق الصرفيّ المسمى اشتقاقاً صغيراً . وبه كانت هذه اللغات في نمائها انفجارية تكثرية كما اصطللنا . فلا وجه إذن — في مساق القضية المصطلحية — لا للاشتقاق الكبير ولا للأكبر .

على أن التوسل بمنهج المقارنات قد يفضي إلى كشف حقائق تقابلية توافر البحث في سعيه إلى إدراك طبائع اللغات ونواميس أبنيتها في تحركها وانتظامها ، من ذلك أن الاشتقاق المظهريّ (34) في اللغة العربية يتناظر في اللغة الفرنسية مع احتمالين كلاهما يستند إلى نمط تقابليّ : فالأول نمط حر مطلق إذا ولدت من مادة لغوية ألفاظا بالاشتقاق العموديّ انتقلت بك جنسائها الأجنبية من مادة معجمية إلى أخرى كأن تطوف بين : أمر ومؤامرة وأمر وتأمير وأمر ومؤتمر (35)

والثاني نمط مقيد تحكمه الزائدة الإدافية ، فقد تشتق من المادة اللغوية العربية صيغاً تولد في دلالاتها ، فإذا قابلتها بأخوتها الفرنسية مثلاً حصلت على ألفاظ اختلفت أصولها الجذرية واتحدت زائدتها الإدافية فخذ بعض الأسرة الاشتقاقية المتأتبة من مادة الرأء والجيم والعين تحصل على : رجع وراجع وتراجع واسترجع ورجع وأرجع ، كما تحصل على مرجع ورجعيّ وتراجعيّ ، فإذا نظرت في مقابلاتها (36) وجدتها قد اشتركت جميعاً في المصدر (re-) ولا أحد يشترك مع آخر في الجذر الذي هو الأصل المعجميّ .

ولو رما مزيد السعي إلى ضرب التماذج في المنهج التقابليّ لتوصلنا إلى ما يعين على إدراك الحركة الذاتية التي للغات بحسب انتهائهما السلائيّ ، وخاصة في ارتباط العناصر الجدولية ، وهي الألفاظ المنفردة بالسياق التركيبيّ الذي هو محور التوزيع

morphologique (34)

(35) فستقل بين :

ordre → complot — commandant — complicité — impératif — prince — congres.

(36) وهي على الترتيب :

revenir → réviser — reculer — reprendre — renvoyer — rembourser — référence
réactionnaire — régressif

والتراكن في سلسلة الخطأ . من ذلك قضية الأدوات الواصلة وهي حروف التعدي التي تدخل ضمن حروف المعاني أو حروف الجر بالاستعمال الموسع لهذه المفاهيم (37) فهذه الواصلات يختلف شأنها من لغة إلى أخرى فهي في الفرنسية مقننة تتعين بذاتها صحة الأفعال غير المتعدية ، ويكون اقتران الفعل بأداة محددة اقترانا ضروريا ، فليس في الفرنسية أفعال تجيز الاختيار في تعديتها إلى مفاعيلها فضلا عن أن تختلف دلالاتها بمجرد تنوع واصلاتها (38).

فالأدوات الواصلة مردودها الدلالي في اللغة الفرنسية منعدم إذ هي غير ذات وظيفة من الناحية المعجمية . وعلى عكس ذلك شأنها في اللغة الإنجليزية ؛ فالأداة الفعلية الواحدة قلما تجزم بمعناها إلا إذا حددت اقترانها بالواصلة ، ومن الأفعال ما تتكاثر مدلولاته وتباين تبعاً للأدوات التي يتعدى بها ، فإذا أخذت فعل (بدأ) (39) وجدته دالاً على الهيئة ، وهو مجرد ، ثم تتجول معانيه في حقول معنوية متغايرة بحسب الأدوات التي يقرن بها فيصبح دالاً على الرعاية ، والنظر ، والإعراض ، والالتفات إلى وراء أو الاستبطان ، والإدعان ، والتفتيش ، والتشويق ، والفحص (40) فضلا عن معانيه إذا اقترن بأدوات أخرى (41) .

أما في اللغة العربية فإن حروف التعدي ذات طبيعة مزدوجة تساهم في تشويق المعاني وخلق فروق الدلالة حيناً فيكون لها وزن وظيفي من الناحية المعجمية كما في «حكم له وحكم عليه» وفي «رغب في الشيء ورغب عنه» ، أو في دخل المسجد ودخل على القوم ودخل في الحاجة ودخل بالمرأة ، وإن كانت تقوم حول حقول دلالية متقاربة ضمن مجال مفهومي متجانس . ولكن هذه الحروف في جل

(37) ونسَمَى في الفرنسية : prépositions

(38) قد يتعين تغيير الوصلة عند تغيير الفعل من الصيغة الخدية إلى الصيغة الانعكاسية ، نقول :

décider de faire...

se décider à faire...

كما أن بعض الأفعال تشدّ فيصح الاقتران بإحدى واصلتين كقول : commencer à (ou) de...

to look (39)

(40) تبعاً لاقترانها بالأدوات التالية على الترتيب :

into — forward — for — down — back — at — after

(41) كما هو الشأن مع :

over — upon — up — to — on

أحوالها تتلون بمرونة في التعاوض بما يكسبها قيمة أسلوبية أكثر مما يكسبها وظيفة معجمية . ومن هذا السياق باب التضمنين في دراسة القدماء .

* * *

فمن الحقائق التقابلية إذن أن النماذج الوصفية والمعايير الاستدلالية وكذلك الأنماط الإجرائية لا يجوز بحال إسقاطها على لغة بعد استخراجها من لغة أخرى ، فهذه قاعدة منهجية . أما على صعيد المنطلقات المبدئية فأبرز الحقائق التقابلية أن اللغات لا تتفق كلياً في قوالب الصوغ ، وتوفر نموذج صياغي في لغة ما لا يكسبها فضلاً تفوق به في القيمة لغة أخرى حلت منه ، والواقع أن اللغات تتناظر في القسط الأوفر من القوالب الصياغية وتفتقر في الجزء القليل : في هذه ما ليس في تلك وفي تلك بعض مما ليس في هذه . وعن ذلك يحدث ما يُصطلح عليه بالنازل الشاغرة : وهي معضلة تتصل رأساً بقضية وضع المصطلحات ، فهي بذلك من محاور علم المصطلح من حيث المضمون وفي صميم الدرس التقابلي من حيث المنهج .

وكثيراً ما يعزى الاختلاف في تطابق المنازل إلى اختلاف طبائع اللغات كما حللنا . فمن ذلك — على سبيل الشاهد — خلو العربية من صيغة تدل على اسم المفعول المشتق من المبني للمجهول ، فليس لدينا ما به نعر عن طواعية الشيء لتقبل حدث الفعل ، فمن (أكل) مثلاً نشق اسم المفعول (مأكول) ونشتق صيغة المبني للمجهول (أكل) ، ولكن لا تمدنا اللغة بقلب نسكب فيه ما مفاده أن الشيء قابل لأن يؤكل ، بينما يتوفر هذا القلب الصياغي مثلاً في الفرنسية والانجليزية عن طريق إحدى اللاحقتين المختصتين بذلك (42) .

وبديهي أن تخلو العربية ، تبعاً لما سبق ، من قالب صياغي نعر به عن مصدر الطوعية أي المصدر المشتق من اسم المفعول المصوغ من المبني للمجهول وهو قالب متوفر في بعض اللغات كما في الفرنسية والانجليزية (43) ، على أن العربية

(42) وهما : ible — able

كما في — eligible — admissible — mangeable

(43) admissibility — admissibilité

eligibility — éligibilité

— وقد تعترت في ابتكار صيغة مفردة للتعبير عن المفعول من المبني للمجهول
— قد تمكنت من صوغ ما به تعبر عن مصدر الطوعية بأن اشتقت مصدرا
صناعيا من اسم المفعول (44) .

فهذا من المنازل الشاعرة في اللغة العربية إذا ما قوبلت بغيرها من اللغات التي
ذكرنا، ولكن الصورة العكسية قائمة هي الأخرى ، من ذلك مثلا أننا في الفرنسية
نعجز عن التمييز بين المصدر الدال على الحدث من الفعل المتعدي والاسم
الموضوع للدلالة على ثمره الحدث ، فبينما تمدنا أبنية اللغة العربية بقالبين معجميين
نعبّر بالأول عن عملية تقديم المعلومات فنقول (إخبار) ونعبّر بالثاني عن موضوع
العملية وهو المصدر المتمحّض للإسمية بأن نقول (خبر) لا نجد في الفرنسية من
القبول الصياغية ما يتجددنا لإجراء الفارق الدلالي (45) . فنظّل في تعاملنا مع
لفظة واحدة نتأرجح بين احتمالين قد يزيل السياق إشكالهما وقد لا يزيل ، ولذلك
كثيرا ما نضطر في الفرنسية مثلا إلى عبارة تحليلية إذا ما أردنا الإلحاح على الحدث
المتعدي ، على ما في ذلك من تخطيط ونقل (46) .

وفي نفس السياق يندرج الالتباس بين مصدر الحدث وما يجسّم تكامل
الحدث ، ففي حين يهيّء العربية قالين اثنين كما في (تأسيس ومؤسسة) أو في
(تنظيم ومنظمة) تظل الفرنسية مثلا قاصرة عن استيعاب الفارق الدلالي (47)

ومن المنازل الشاعرة في اللغة الفرنسية أيضا خلوها من المصدر الانعكاسي إذ
ليس في أجهزتها الصرفية بنية تسكب فيها مصدرا مشتقا من صيغة الطوع وهي
الصيغة الانعكاسية : تلك التي يكون فيها فاعل الحدث مُنجزا إياه على
نفسه (48) فإذا استخرجنا من صيغة الطوع مصدرا وجدناه متطابقا مع المصدر

(44) مثاله ما يطرد الآن من : مقبولة ومصادقة ومفهومة .

(45) إذ يتطابق المفهومان في لفظة Information ومن نفس النمط التباس Communication بين إبلاغ
وبلاغ .

(46) بأن نقول : le fait de... (ou) l'action de...

(47) إذ يتلاصق في اللفظ institution المفهومان ، كما يتلاصقان في organisation أو في constitution

(48) forme pronominale
forme réfléchie

المنسبك من الصيغة الحديثة : تلك التي يصدر فيها الحدث عن الفاعل ويتعدي
إلى غير الفاعل ، (49) .

أما في العربية فإن جهازيها الصرفي ، بفضل خصوصية الاشتقاق التوليدي
يوفر القوالب السامخة بإبراز الفواصل الدلالية ، وبذلك يميز بين تنظيم وانتظام ،
وبين نقض وانتقاض ، وبين تأسيس وتأسس ... ولكن للغات تحفرا تنصاع
بمقتضاه حركتها الذاتية لسد الحاجة حال تولّد الحاجة فكما أنّ العربية قد احتالت
بمروتها الاشتقاقية على سدّ المنزلة الشاعرة المتمثلة في مصدر الطوعية المنسبك من
المفعول المبني للمجهول فقالت مفعولية كذلك شمال الفرنسية بفضل خاصيتها
التحتية على سدّ الحاجة المتمثلة في فصل المصدر الحديث عن المصدر الانعكاسي
وذلك باللجوء أحيانا إلى الزائدة الصدرية الدالة على الذاتية (50) .

ونأتي إلى آخر الوسائل التي عدت طرائق في نمو اللغة العربية : الجاز ، بعد أن
تبينا أوجه الإشكال التصنيفي في كلّ من التعريب والتحت والاشتقاق وما يعترها
واحدا واحدا من الأعراض التقابلية .

وأول ما يتعين التذكير به هو أنّ أجاز قضية عامة في الظاهرة اللغوية ،
وعموما من ضربين : خارجي وداخلي ، إذ هي شاملة لكلّ الألسنة مهما تباينت
بها الأمصار أو الأعصار ، ثمّ إنها شاملة لبنيّة اللسان الواحد : بنية الرصيد
اللغوي المشترك الذي يسخر إلى التواصل الإللاغيّ التفعلي ، وبنية الرصيد
المصطلحيّ الذي يتأثّر به التواصل العلميّ المعرفي .

ويتصل موضوع أجاز — كما أئحنا — بمعضلة الدلالة الالسانية في تعقدها
وتشابك ضوابطها ، فهو محرك الطاقة التعبيرية في ازدواجها بين تصريحية وإيحائية ،

(49) حيث يتعدّر أن نشقّ مصادر نوعية من الأفعال :
se constituer — se contredire — s'organiser
الحديثة .

(50) كأن نقول : auto — organisation
auto — destruction

بين طاقة موضوعة جدولية ، وطاقة سباقية حافة فمكمن المجاز استعداد اللغة لإنجاز تحولات دلالية بين أجزائها : يتحرك الدال فينزاح عن مدلوله ليلايس مدلولاً قائماً أو مستحدثاً ، وهكذا يصبح المجاز جسر العبور تمتطيه الدوال بين الحقول المفهومية . ومن هذا المنفذ ولج موضوع المجاز إلى صميم قضيتنا التي هي وضع المصطلحات العلمية والفنية ، فيمقتضى مظهره الزماني — كما سنبينه — يصبح إحدى طاقات الحركة الداتية في الظاهرة اللغوية فإذا بها تستوعب المدلولات الجديدة دون إقحام دوال طارئة على جهازها القاموسي بحيث تتمثل اللغة حقولاً مفهومية جديدة فتعيد تنظيم مجالها الدلالية دون إدخال الضم على بنية الألفاظ الحائكة لنسيجها ، ومثل هذا الاستيعاب يستند إلى تسلسل التحولات الدلالية في غير إرباك لرصيد الدوال المكون لقاموس اللغة .

على أن اتصال التحول الدلالي بقضايا النظرير اللساني يستوجب تقديره من منظرين : المنظار الداخلي الذي هو نظام البنية العامة داخل اللغة لأنه ذو منحي آني ، والمنظار الخارجي الذي هو خط الصيرورة الدلالية في تعاقب البنى المفهومية لأنه ذو نهج زماني . فأما الأول فيجسمه مجاز وأما الثاني فيجسمه ما يصطلح عليه بالنقل . ذلك أن التحويل المجازي إذا طرد في الاستعمال أصبح مجازاً راجعاً يؤول إلى حقيقة عرفية فيفضي إلى نقل على حد تفصيل البلاغيين (51) . وفي صلب هذه الحركة تنزل عملية تحويل اللفظ إلى مصطلح معرفي فالمجاز يتفاعل مع الاستعمال على مر الزمن فيؤول إلى تواتر بحيث إذا اقترن المجاز مع عامل الزمن اضمحلت الصبغة المجازية منه وحلت محلها الصبغة المصطلحية .

فحصولية التحول الدلالي تحتكم إلى صور تتركب فيما بينها على نمط المعادلات :

يتعامل المجاز مع التواتر فينتج النقل .

ويقترب النقل مع اللفظ الفني فيوضع المصطلح ، عندئذ يكون المجاز سبيل

(51) راجع في معالجة الموضوع من الوجهة البلاغية . محمد الخطير حسين : المجاز والنقل وأثرهما في حياة اللغة العربية : مجلة مجمع اللغة العربية — القاهرة — 1935 — ج 1 ص 291 — 302 .

الرصيد اللغوي العام إلى الرصيد الخاص ، المعرفي ، الذي هو رصيد المصطلحات العلمية .

فجانب النقل يمثل الوجه المكمل لجداية الدلالة اللغوية . ولئن أخذنا احتساباً للألفاظ من مضاربيها بالاعتداد على القرائن (52) وذلك في المستوى الآتي اتخذ فإن النقل هو الامتداد الصائر على محور الزمن إلى اتساح الدلالات اللفظية . فالقضية دائرة على محور الحركة الداتية إذ يمد المجاز أمام ألفاظ اللغة جسوراً وقتية تتحول عليها من دلالة الوضع الأول إلى دلالة الوضع الطارئ . ولكن الذهاب والإياب قد يبلغان حداً من التواتر يستقر به اللفظ في الحقل الجديد فيقطع عليه طريق الرجوع ، وعلى هذا التمثيل صيغت مصطلحات كل العلوم العربية الإسلامية من فقه وحديث وكلام وعلم لغة حتى إنك لو حاولت العودة ببعض المصطلحات إلى استعمالها الأولي لتعذر عليك ذلك إلا بمجاز جديد (53) .

على أن للمجاز شأناً أعظم في اللغة كما سبق لنا تبين دلائله (54) وأول ما قد يفتجأ المتطلع الغض إلى دقائق اللغة وأسرار الكلام أن للمجاز من الوزن والنقل في حياة اللغة ما لا يقدره الإنسان عادة على الإطلاق ، ونعني بحياة اللغة جانبها الوظائف الأولي وهو التكريس التقني في التعامل الدائم معها دون أن نقصد إلى مرتبتها الفنية وتسخيرها الإبداعي ، ولكن الناظر في مفاعلات اللغة تركيباً ودلالة يتهدي رأساً إلى أن شأن المجاز مع اللغة كشأن الدم الحيوي في الكائن ، وهذه الظاهرة لا تعزى أساساً إلا إلى كون المجاز إفرازاً من إفرازات النظرية الخورية في اللغة وهي المواضع من حيث هي تشكّل دائم ومخاض مستمر ، وفي هذا السياق تنتزل الحقيقة التقريرية العامة كما رسمها ابن جني عندما صرح : « اعلم أن أكثر اللغة مع تأمله مجاز لا حقيقة » (55) .

(52) هي لدى البلاغيين : القرينة أو العلاقة أو وجه الشبه .

(53) كما لو أردت التعبير بلفظة الصوم عن معنى الإمساك مطلقاً ، فمن قال اليوم : « صمت عن الكلام أو عن العمل » لعد ذلك منه مجازاً .

(54) التفكير اللساني ، ص : 180 — 208

(55) الخصائص — ج 2 — ص 447 .

5 — مراتب التجريد الاصطلاحي :

إنَّ الذي دعانا إلى ما سبق من البسط التقدي للوسائل التي عدت طرائق في إثناء اللغة العربية إنما هو توارث تصوّرات تصنيفية ما فتئت تتضارب ومنطلقات المعرفة الاختيارية في علم اللسان ، وقصور التصنيف مرده احتكامه إلى بنية ذات منطلق عمودي — كما أسلفنا — يحسم بين القوالب التوليدية أولاً ثم بين الطرائق المتوخاة في وضع المصطلح الجديد ثانياً . غير أنَّ استبدال أي تصوّر تصنيفي يستوجب أولاً وبالذات الفحص المقارن :

وأول ما نقف عليه من ظواهر التوازي انقسام الوسائل الأربع إلى زوجين مضاعفين يتصاحبان من حيث التخصيص والعموم ؛ فالاشتقاق والتحت ظاهرتان نوعيتان ، وأولاهما خصّصت بها الأمرة السامية وبها عنوان قدرتها الانجارية ، والثانية لصيقة باللغات الهندية الأوربية وعليها قوام سيمتها التضامية . أما الدخيل والمجاز فظاهرتان مطلقتان لا ينفك عنهما لسان من الألسنة .

ثم تجتمع الوسائل الأربع وتتوزع مجدداً إلى زوجين متضاعفين يترافق فيهما التحت والدخيل في وادٍ والمجاز والاشتقاق في آخر ، فاللذان في الوادي أول يفضيان إلى توليد قاموسي ومعجمي في نفس الوقت بما أنهما يتسبان في خلق ملفوظ جديد لا يحتويه قاموس اللغة بدءاً فضلاً عن الشحنة الدلالية المستحدثة أما المجاز والاشتقاق فيفضيان إلى توليد معجمي (1) دون أن يكون بالضرورة توليداً قاموسياً (2) .

lexicologique (1)

lexicographique (2)

ويستطرد صاحب الخصائص بعد ذلك في تحليل التماذج اللغوية التي تُقنع بالقانون المبدئي المرسوم ، ويقدر ما يغوص في استخراج أسرار اللغة على منهج الأصوليين في العلم والمعرفة تراه لا يتجاوز المثال البسيط الحيّ ممّا يتعامل الإنسان به مع اللغة في كلّ لحظة من لحظات المحاور الكلامية حتّى يقنعك بأن نموذج « قام زيد » إنما مخرجه على المجاز . وعندئذ لا يتعدّر على المستكشف اللساني استقراء هذه الظاهرة بما يجعله يقرر أنّ التحوّل الدلالي هو السمة النوعية القصوى في ظاهرة الكلام وهو بالتالي « شهادة ثبوت الحياة » لها ، وهذا معناه أنّ التحرك الجدلي في صلب اللغة ينطلق من قانون الاصطلاح مُسقِطاً على المنظور الآتي ، ثم يتحوّل به على مسار المحور الزمني وبطل التفاعل قائماً حتّى يتركز مبدأ الاصطلاح في تعاقب التولّد التواطفي إلى أن ينصبّ في ظاهرة التحوّل الدلالي ، فتصبح نُسج الكلام وقلبه التابض .

ومن ينظر في لغة التداول بين الناس ير حقيقة الأمر سواء أنظر في رصيد اللغة المشتركة أم في لغة الفنون ، وينطبق الشاهد بخاصة على ما يتداول من الألفاظ الأجنبية في مجالات حيوية كثيرة كفن الطبخ في تسمية المصنّفات ، وفن التساجعة في ألقاب المحيكاك ، وفن الخياطة في تحديد الفصائل (56) ...

(56) انظر مثلاً من هذا الفن قولهن :

tissu pied — de — poule
jupe — cloche
jupe — panneau
robe — sac
plis — soleil
col — bateau
col — V
col — U
manches — ballons
manches — chauves — souris

وأخيراً صور المقارنة مجتمع فيها التّحت والاشتقاق والتعريب معا ، ثم يتفرّد الجّاز عنها ، وفي هذا المقام تبرز ثلاث خصائص فارقة : فالأول أن إشكال الجّاز وما يقتن به من مظاهر التّقلّ متّصل وثيق الاتّصال بجديّة الحركة في استعمال اللّغة ، فهو ذو صيرورة حتمية . وإلا ما تسنّى أن توضع به المصطلحات ، لأنّ وضعها مرتين بخطّ الزّمانية (3) . بينما تظلّ الوسائل الثلاث الباقية آنيّة (4) الوضع لأنّ قولها الإجرائيّة تتمّ في لحظة صياغتها بالذّات . فنحن حين نشقّ لفظاً جديداً ، أو نعرّب دالّاً دخيلاً ، أو ننتزع من الألفاظ المجتمعّة كلمة منحوتة ، فإنّ ذلك كلّّه يحدّد زمنياً ، وفي القواميس التّاريخيّة كثيراً ما نعثر على تاريخ مدقّق لوضع المصطلح يوم ابتكاره .

على هذا الأساس الفاصل كان الجّاز طريقة مرنة لا تقيدها القواعد والشّروط ، ولئن تسنّى لنا أحيانا أن نؤرّخ أوّل استعمال مجازيّ لصورة من الصّور التّعبيريّة فإنّه يتعدّر علينا أن نؤرّخ تحوّل ذلك الجّاز إلى نقل أيّ إلى حقيقة جديدة لأنّ ذلك رهين الاحساس التّفسّي اللّغويّ الذي يصحب استعمال اللفظ في اللّغة .

أمّا الخاصّة الثّانية ممّا يفرق الجّاز عن الوسائل الباقية فتتمثّل في أن كلّاً من التعريب والتّحت والاشتقاق يتعيّن بالوجود الجدوليّ : نعني أنّه كائن على محور الاستبدال (5) الذي هو محور التّعاوض والاختيار بين الألفاظ مستقلة عن سياقها ، فاللفظ المعرّب أو المنحوت أو المشتقّ تلتصق به سمته من تعريب ونحت واشتقاق بمجرد اندراجه ضمن ثبّت قاموس اللّغة . أمّا الجّاز فهو في وجوده رهين سياق التّركيب ، أي باندرجاه ضمن محور التّوزيع الذي هو محور التّراكن (6) إذ لا حكم لأيّ لفظ بالمجازيّة ما لم يتقيّد بقرائن التّركيب الوارد فيه : ولذلك نقول إنّ منبّ الجّاز هو الاستعمال ، فإذا اطّرد المصطلح العلميّ وتواتر في سياق التّركيب اكتسب صبغته الاصطلاحية وعند ذلك يستقلّ بخصوصيّة الحقيقة العرفيّة .

- la diachronie (3)
- synchroniques (4)
- l'axe paradigmatic (5)
- l'axe syntagmatic (6)

وثالثة الخصائص التي يستأثر بها الجّاز أنّه نقطة تقاطع القدرة الإبلاغيّة (7) مع الطّاقة الإنشائيّة (8) في اللّغة ، ففي كلّ تحويل دلاليّ حظّ من الإبداع حتّى لكأنّه سمة نوعيّة في الملفوظ الشعريّ ، وهذا هو مدار الوظيفة التّوليدية ، فللّغة مع ظاهرة الجّاز شأن طريف ضمن صوغ المصطلحات : تتضافر الوظيفة المرجعيّة (9) التي هي وظيفة الإبلاغ النّفعيّ والتّواصل (10) العاديّ مع الوظيفة الإنشائيّة التي تكون في اللّغة خادمة مخدومة في نفس الوقت ، وعندئذ تكتسب اللّغة طاقة توليدية تضع بها المصطلح العلميّ أو الفنّي فيكون لها ذلك ضريباً من الوظيفة المعرفيّة هي ضدّيد الوظيفة الانعكاسيّة (11) التي تتحدّث فيها اللّغة عن ذاتها .

ومحصّلة كلّ تلك الوظائف وظيفة جديدة لنصطلح عليها بالوظيفة التّكوينيّة (12) .

* * * *

فما إنّ تبيّن الحقائق الجامعة والفوارق الفاصلة في مقارنة وسائل صوغ المصطلح بعضها حيال بعض حتّى نهتدي إلى تصوّر تصنيفيّ نحلّ فيه بنية أفقيّة محلّ البنية العموديّة فيكون زمانياً فيعتمد الصّيرورة ويتوسّد التّحوّلات .

فلقد أوقفنا النّظر في تاريخ المصطلحات العلميّة وخصوصيّاتها على ما يشبه التّاموس المطّرد وهو الذي سنسميه قانون التجريد الاصطلاحيّ ، وبمقتضاه يمرّ المتصوّر الطّارئ بمراحل ثلاث تتعاقب في الزّمن وتترادف في الصّيرورة . فالفهم المستحدث يقتحم المجال الدّهنيّ السّائد في المجموعة الاجتماعيّة التي يحولها الرّابط اللّغويّ إلى مجموعة ثقافيّة حضاريّة ، ويقدرُ قرب ذلك المفهوم من المتصوّرات الرّائجة في منعطفات قاموس تلك المجموعة يبيسر على اللّغة استيعابه ضمن أحد

- communicative (7)
- poétique (8)
- référentielle (9)
- inter-communication (10)
- fonction réflexive : لقلّ (11)
- fonction génétique : لنقل (12)

حقوقها الدلالية عبر ألفاظها ، ولكن المفهوم الطارئ إذا كان غير متواءم مع الرصيد القائم ولا قريباً من بعض عناصره فإنه يبلغ في غرته الحد الأقصى ، وعلى حسب غرته يقوى سطوه على الخيالات الذهنية فيغزو اللغة و«يدخل» إليها فيكون ضيقاً على مخزونها القاموسي ، ولكنه ضيق مزاجم تتجاوزه نزعة المجهود الأدنى المقتن بالافتصاد الأدائي فيألفه الاستعمال ، وتدفعه غريزة حب البقاء فينفر عنه التداول والاستخدام وبين الدفع والقبول تصنع اللغة صنيعها في المصطلح فتحاول أن تجره إلى قولها الصرفية ما استطاعت وعندئذ يتحول «الدخيل» إلى «معرب» .

فإذا وجد المصطلح سبيله إلى القالب المتجانس مع اللغة صرفياً وصوتياً واضطر إليه الاستعمال بكثافة فتواترت الحاجة إليه اندرج ضمن الرصيد المعجمي . وهذا من أقل الصور احتمالاً .

أما المطرد مما يلور قانون المراتب الاصطلاحية الذي نحن بصدد صياغته فإن يمثل الدخيل — عرّب قلبه أم لم يعرّب — مرحلة أولى من مراحل التعامل بين المفهوم الطارئ والقاموس القائم ، ذلك أن الاستخدام يكرس المدخل فيحتضنه ثم يشتد نفوره من اللفظ الدال عليه لقوة منزع اللغة وأهلها إلى حب البقاء وحب الإبقاء ، فيقوى الميل إلى فصل الدال عن مدلوله باستبقاء هذا ورفض ذاك .

عندئذ يلج قانون صوغ المصطلح مرتبة الثانية بعد مرتبة التقبل الجملي معنى ومبنى ، وتتجسم هذه المرحلة الثانية في تفجير المصطلح وفرقته لفصل مدلوله عن دالّه استعاراً بزوال الغربة القائمة في البدء بين المتصور المدلول عليه والتاطقين باللسان المتقبل مع بقاء هذه الغربة بينهم وبين اللفظ الدال على ذلك المدلول . وتلتجئ اللغة في هذا المقام إلى عملية تحليلية يتفكك المفهوم الموحد بمقتضاها إلى أجزائه المكونة له فيقع التعويل على عبارة متعددة الكلمات فيها إطناب أدائي يسد خلل التوازن الذي طرأ بموجب انسحاب اللفظ الدال ، وبذلك تتخلى اللغة عن قانون الاقتصاد بما أن ناموساً أقوى منه قد تسلط عليها وهو قانون رفع اللبس الذي ترتب به وظيفتها الإبلاغية .

وما إن يستقر أمر الصياغة التعبيرية بشيوعها وتداول الاستعمال لها حتى يخف ضغط القانون الثاني إذ لا يخشى مع ثواتر الاستخدام غموض ولا اشتراك ، ثم

يحتجب قانون دفع اللبس تدريجياً فإذا باللغة ترد الفعل مدفوعة حينئذ بقانون الاقتصاد الأدائي ومحسولة بنزعة المجهود الأدنى ، وعندئذ تنتهي المرحلة الثانية من مراحل نمو المصطلح فيدخل مرحلته الثالثة والأخيرة وهي المرحلة الحاسمة ولمصطلح عليها بمرتبة التجريد وفيها يعتمد العقل بقدرته التأليفية إلى اشتقاق الصورة الذهنية المنفردة في غير إسهاب تحليلي . فهذه المرتبة تنزل إذن ضمن حركة التدرج الاختزالي الذي هو ثمرة تآزر اللغة والعقل والذي تعول فيه الظاهرة اللسانية على الطاقة الإيحائية وعلى القدرة التضمينية بصورة يصبح معها الجزء المذكور دالاً على نفسه وعلى الأجزاء التي تم اختزالها ، ولذلك كثيراً ما يستقر من بين ألفاظ العبارة لفظ يحوصل مفاهيمها ليصبح هو المصطلح الدال بذاته على أجمال الكلّي . وقد يحل لفظ آخر محل العبارة فيعوض مداليلها جميعاً .

تلك إذن مراحل الترقى نحو صوغ المصطلح التأليفي : أولها تقبل ثم تفجير فتجريد .

ففي التقبل تبرز ظاهرة الدخيل ، ثم تتوارد الصيغ حتى تتجمع في عملية التجريد بإحدى الطرائق المحتملة من تحت أو اشتقاق أو مجاز ، ولكن جسر العبور من مرحلة التفجير إلى مرحلة التجريد كثيراً ما يكون وجهاً من أوجه انجياز وهي متعددة تبعاً للقارئ التي حللها البلاغيون (13) . ولكن أكثرها أطراداً في مجال المصطلحات العلمية — حسب ما لاحظنا — ذكر التعت وإرادة المنعوت ، بل ذكر التعت استغناء به عن ذكر التعت والمنعوت معا ، ذلك أن التعت في السياق تبدو هي الحاملة للمفاهيم المعرفية ، فهي عماد الشرح الاصطلاحي غالباً .

فصياغة المصطلح تتركز في حركة من التبلور المتدرج طبق نمو الدال الاصطلاحي وبموجب ذلك اندرجت قضاياها ضمن أوجه الحركة الذاتية في الظاهرة اللغوية ، أما على الصعيد الداخلي فإن الصوغ الاصطلاحي يمثل جلب اللفظ من الرصيد المشترك إلى الرصيد المختص ، ولهذا السبب ترى متواتراً في مجال المصطلحات الدالة على العلوم في نوعيتها أن يصاحب لفظ (علم) المصطلح الدال عليه ،

(13) كذكر الجزء وإرادة الكل وعكسه ، أو ذكر الطرف وإرادة الظروف وعكسه ، أو ذكر السبب وإرادة النتيجة وعكسه ، أو ذكر الشيء والمقصود ضده كجاسه أو نفاذاً أو دوماً للظفر ...

فتكون كلمة (علم) عنصر اعتياد يتركز عليها تمحض المصطلح للدلالة على مضمون الاختصاص . ويظل لفظ (علم) مصاحبا لموضوع العلم بقدر ما تكون الكلمة الدالة على العلم شائعة التداول في لغة الخطاب الإبلاغي . وبهذا التقدير كَفَّ العرب عن قول (علم الفقه) و(علم النحو) و(علم العروض) و(علم الأصول) فقالوا : فقه ونحو وعروض وأصول ، ولكنهم ظلوا يقولون (علم الكلام) ...

* * * *

تلك إذن من موقع التنظير اللساني والتأسيس المعرفي مراتب التجريد الاصطلاحي ، ولعل الاستقراء الموسع يبيح تركيز القواعد المبدئية لصوغ النظرية الكلية في هذا المضمار . ولكن الشواهد لا تعوز الباحث سواء أنظر في قديم اللغة أم في حديثها : فلقد تقبل العرب ألفاظ اليونانيين فأخذوها أولا وفجروها ثانيا ثم جردوا منها مصطلحات تأليفية ، من ذلك قولهم في علوم الفلسفة مثلا : إيساغوجي وقاطا غورياس وباري أرمينياس (14) . فلما شاع تداولها فجروها فقالوا (المدخل إلى المنطق) و(كتاب الأسماء المفردة) و(كتاب الأسماء المجموعة إلى غيرها) (15) . وما إن استقر أمر المفاهيم حتى تجاوز العرب مرتبة التفجير إلى منزلة التجريد فقالوا : المدخل والمقولات والعبارة .

وكذا الشأن مع أنولو طيقيا وأفوذ قطيقا وطوبيقا (16) .

ويطرد قانون التجريد الاصطلاحي الذي صغناه أطرادا تاريخيا ، ففي مطلع عصر النهضة الحديثة قال العرب : الأنستوت والجرنال والتلغراف وشمير دوير والاكتريسة (17) وكلها في منزلة التقبل ، ثم تفجرت مداليل الألفاظ فقيل (مشورة العلوم وأكابرهم) و(الورقات اليومية) و(إشارات الأخبار) و(مجلس شوري الأكابر) و(خاصة الكهرباء عند حكمها) (18) ولكن مرحلة التجريد هي التي

(14) انظر مثلا : ابن حزم ، التقريب لحدة المنطق ، بيروت 1959 — ص 11 — 36 — 79

(15) المرجع .

(16) المرجع ، ص 105

(17) انظر : الشبلي : تاريخ الترجمة ... ص 214

(18) المرجع .

حددت المفاهيم المتبلورة فاستبدلت العبارات التحليلية عندئذ بمصطلحات متوحدية ، فقيل : المعهد ، والصحيفة ، والبرقية ، ومجلس الشيوخ ، والكهريا . ولعل اللسانيات — في أيامنا — تعيش أكبر مخاض مصطلحي إذ تتأرجح ألفاظها في التصنيف العربي بين منزلة التقبل ومرتبة التفجير ومدارج الصوغ الكلبي بالتجريد والانتزاع :

فمن الفوناتيک إلى علم الأصوات الحديث إلى الصوتيات .

ومن اللکسیکوغرافیا إلى علم صناعة المعجم إلى المعجمية .

ومن الفونولوجیا إلى علم وظائف الأصوات إلى الصوتية .

ومن السیلستیکیک إلى علم الأساليب الأدبية إلى الأسلوبية .

كلها تقتفي ناموس الترقی الاصطلاحي : تقبل ففجير فتجريد .

وعلى نمطها تقيس تقبل (السنكرونية) ثم تفجير اللفظ إلى (المنهج

المتزامن أو المتعاصر أو المتوافت) ثم تجريد مصطلح (الآنية) ، كما تقيس دخول

(الدياكرونية) ثم اخلال المفهوم إلى عبارة (المنهج التطوري أو المتعاقب أو التاريخي)

حتى تركز التجريد فتبلور مصطلح (الزمانية) .

وغير ذلك كثير .

6 - مصطلح العلم وعلم مصطلحه (1) :

لم تختلف السبل بين الاصطلاحات العربية اختلافها في هذا العلم : القديم الجديد ، الأصيل الدّخيل ، المتولّد الغازي ، نعني اللّسانيّات . والسبب في ذلك أنّ هذا العلم قد حمل على كاهله كلّ أسباب التّشّت الاصطلاحيّ بين العرب ثمّ أضاف إليها عللا ودوافع تراكمت باقتضاء نوعيّة المعرفة اللّغويّة عامّة ، وبمستملّيات الدّقة اللّسانيّة خاصّة .

فاختلاف الينايع التي ينهل منها علماء العرب اليوم بين لاتينيّ وسكسونيّ وجرمانيّ وسلافيّ ، وطبيعة الجلّة «المتجدّدة» التي تكسو المعرفة اللّسانيّة المعاصرة ، وتراكب الأدوات التعريفية والمفردات الاصطلاحية ممّا يقتضيه تزاوج مادّة العلم وموضوعه في شيء واحد هو الظّاهرة اللّغويّة ، ثمّ طفرة الوضع المفهوميّ وما ينشأ عنه من توليد مطرّد للمصطلح الفنيّ بحسب توالي المدارس اللّسانيّة وتكاثر المناهج التي يتوسّل بها كلّ حزب من المنتصرين للنّظرية الواحدة أحيانا : كلّ ذلك قد تضافر فعقد واقع المصطلح اللّسانيّ العربيّ فجعله إلى الاستعصاء والتّخالف أقرب منه إلى التّسوية والتّماثل .

وممّا ازداد به الأمر تفاقما دوران المعرفة اللّغويّة بين متصوّرات مستحدثة ومفاهيم متوارثة ، وكثيرا ما يتجاذب الميراث الاصطلاحيّ ذوي النّظر فينزعون صوب إحياء اللفظ واستخدامه في غير معناه المدقّق ، فإذا بالمدلول اللّسانيّ يتوارى حيناً خلف المفهوم النّحويّ ، ويتسلّل أحيانا أخرى وعليه مسحة من

(1) مضمون الفقر الخمس السابقة قدّمناه للتداول والتّفاش في الندوة التي عقدها مركز الدّراسات والأبحاث الاقتصادية والاجتماعيّة التابع إلى الجامعة التّونسيّة في نوفمبر 1981 بتونس ، وقد كان موضوع الندوة «اللّسانيّات في خدمة اللّغة العربيّة» فضبطنا بحثنا بعنوان : «اللّسانيّات وعلم المصطلح العربيّ»

الضباب تعم صورته الاصطلاحية فتتلاصق القضايا ويعسر حسم الجدل بين المختصين : أعلى هوية اللفظ يتحاورون أم على مضمون الدلالة .

ولكن هذا الجدل في المصطلحات قلما يخلص كلياً لخدمة العلم ونصرة المعرفة ، إذ تحركه بواغث السبق والريادة وحبّ الوضع فتأتي المحاوراة على مقدار وفير من الحماس والخطابة ، وترى واضع المصطلح عندئذ يتبناه في تفاعل وانفعال يتحولان قطعاً دون مهجة التوحيد ، على أن بعض العلماء — وإن سلموا بضرورة التنسيق واقتنعوا برشاقة مصطلح من المصطلحات على غير ما دأبوا عليه — تراهم لا يمتثلون في الاستعمال وقد شقّ عليهم التخلي عن سنتهم الذاتية في التصنيف والاصطلاح ، فتوارد على عقدة المصطلح في واقعنا العربي عقدة الذات !

على أن هذه العلة التي سببت تشتت المصطلحات اللسانية بين ذوي المعرفة من العرب ما كان لها أن تعاضم إلى حد الاستعصاء لولا غفوة القائمين على أمر العلم عن ناموس وضع المصطلح وتطوره طبق مراحل التجريد التي عرضنا إليها آنفاً وستبين وقعه .

فمن الطبيعي — والأسباب في عددها ونوعها وتراكبها على ما أوضحنا — أن تغدو اللسانيات النموذج الأقصى للتبدد الاصطلاحي بين العلماء العرب ، ولك في الاسم الذي يطلق على هذا العلم أصدح شاهد وأبين دليل ولكن كان الاختلاف الاصطلاحي حاصلًا في كل فن معرفي بين أهله ، وكانت في علوم العرب اليوم مبادئ مخرجة إلى حد الإضناء فلا أقل من أنهم يتفقون دوماً في مصطلح العلم ، وهو ما به يعبرون عن مجال الاختصاص بينهم وبذلك تراهم يجتمعون على «أضعف الإيمان» فيما يتحاورون به ، ويصدق هذا التقرير تعميماً وتخصيصاً على المؤرخين والجغرافيين وعلماء الكيمياء والفيزياء وعلماء الاجتماع ومن سواهم : إلا نحن المشتغلين بدرس الظاهرة اللغوية والعاكفين على علم قوانينها غوصاً على أسرارها الخفية ونواميسها الكامنة ، فلم نتوحد على كلمة العلم ومصطلحه الدال عليه ، وكان ذلك بينما من التناثر بحيث غدا متعيناً أن نتناول بالدرس مصطلح العلم وعلم مصطلحاته في ما يشبه باباً برأسه وسنقتفي فيما نحن فاعلون سلماً من التصنيف مجازج بين ضابط العد ومعيار النوع دون أن

نتقيد بمقاييس التعاقب التاريخي في سبق المصطلحات بعضها بعضاً أو في تواريخها بالزمن .

وأول ما يقف عليه الناظر استعمال اللفظ في صيغته الأجنبية بأن يعتمد إلى قبول الدخيل وهو ما يوافق مرتبة التلقي الحرفي ضمن مراتب نشوء المصطلح العلمي وقد أسلفنا بيانها فيما يأتي الحديث على هذا العلم باللفظ «الآلأ نفوسيتك» (2) ويتحتم اللجوء إلى الصيغة الدخيلة بحكم دوران الحديث على معضلة المصطلح ذاته من حيث تستعرض الاحتمالات المتعددة استعراضاً معيارياً وانتقائياً في نفس السياق .

ثم تعترض المتتبع لفيض المصطلحات الدالة على طبيعة العلم وهويته جملة وفيرة من الصيغ التي تندرج ضمن تفجير المفهوم الفني بتفكيك متصوره التألفي إلى العناصر المكونة له دلاليًا وذلك ما نجسم — من حيث التقدير والاعتبار لا من حيث التعاقب التاريخي — تحول الحركة المصطلحية من المرتبة الأولى إلى المرتبة الثانية ضمن منازل التجريد الاصطلاحي . ولنبدأ في عرض هذه الجملة الوفيرة بمصطلح «فقه اللغة» لأنه أكثر الاصطلاحات إشكالا : تتداخله مداليل مختلفة ، وتعرن في توظيفه مقاصد متضاربة بحسب حمل المستعملين له على أغراضهم حملا يوازم بين الدال وعرف استعماله حيناً ، ويتعسف المدلول والعرف في تبياننا أحيانا كثيرة ، وأول ما يلاحظ في أمر هذا الاصطلاح أنه يعتمد الإحياء ويتوسل بالتوليد المعنوي لأنه مصطلح قديم متوارث استعماله الأجداد في سياق العبارة المضاعفة من حيث إن طرفها الأول مصدر متعد يضاف إلى مفعوله ، فكانت تدل على فعل التفقه في اللغة كما استعمالوه في رسم شعبة مخصوصة من شعب المعارف اللغوية وقد تعددت مشاربهم فيها وتنوعت مقاصدهم إليها ، وفي هذا المقام كان العنصران المكونان للعبارة منصهرين مفهوميًا بحيث لا يُذكر من إضافة بعضها إلى الآخر إلا متصور متوحد هو ما به يدل المستعملون له على هوية العلم القائم بذاته (3)

(2) وهو ما فعله صمد الانطاكي ، انظر «الوجيز في فقه اللغة» ط 2 ، دار الشروق ، بيروت ، 1969

— ص : 7 — 12 .

(3) راجع في شأن مصطلح «فقه اللغة» وتاريخ استعماله عند العرب عبد الصبور شاهين ، في علم اللغة =

وفي العصر الحديث ابْتُعِثَ مصطلح «فقه اللغة» في مسالك معرفية متباينة فكان كاللفظ المشكل تنازعه معان ، وأول ما تمخض له من المقاصد الفنية أن اتخذ بديلا من المصطلح الغربي «فيلولوجيا» ولكن هذا اللفظ عند أهله قد عرف تطورا تاريخيا ، به ازدوجت دلالاته ، فقد استعمل بدءا في علم تحقيق النصوص القديمة ويعود هذا الاستعمال إلى سنة 1690 (4) ومداره تحقيق المخطوطات وإعدادها للنشر العلمي بفك رموز الكتابات القديمة وكل ما يتعلق بتقديم النصوص والتقدُّس على نحو يمكن من الإفادة المتخصصة (5) ثم تطوّر مفهوم المصطلح فأصبح متمحضا لدراسة لغة من اللغات بضبط نظامها واستشفاف قوانينها الصّريّة والصّرفيّة والنحويّة ، والجامع بين المعنيين أن هذا النشاط اللغوي إنما ينطلق من النصوص المحققة ، المؤثوق بصحتها ، وقد ظهر هذا المعنى الطّائريّ على اللفظ في تاريخ اللغة الفرنسيّة سنة 1818 (6) فلمّا أحسّى العرب فقه اللغة أطلّقه بضرب من التوليد المعنويّ على المعنى الثاني للمصطلح الأجنبيّ «فيلولوجيا» وبهذا المفهوم أسّست بعض الجامعات إحدى شهادات الإجازة العربيّة بشهادة فقه اللغة ، ولكن المصطلح لم يتمخض لتلك الدلالة بعينها إذ لم يحتجب عنه المعنى التراثي الذي به استعمله ابن فارس والتّعالبي ، فقد ظلّ متواترا في الدراسات اللغويّة التي تستقي مادّتها من مناهل الميراث العربيّ فتقيم من التصنيفات ما يُلغّ بأمانة تصوّر الرّواد العرب الأجداد .

على أننا ما كنّا نتعرّض لشيء ممّا أسلفنا ولا كنّا نستطرد إلى الشقوق الاصطلاحيّة والفروق السّياقيّة لو دار الأمر بعبارة «فقه اللغة» على هذا الاشتراك الثّلاثيّ فحسب ، نعني المعنى التراثي العربي ، ومعنى تحقيق النصوص ومعنى وضع نظام اللغة وضعا نحويّا . ولكن مصطلح فقه اللغة قد استخدم — قصدا

العام ، ط 3 ، مكتبة دارالعلوم القاهرة ، 1978 ، ص 5 — 9 — وانظر : عبده الرّاجحي ، فقه اللغة في الكتب العربيّة ، دار النهضة ، بيروت ، 1979 ، ص 9 — 12 ، محمود فهمي حجازي : علم اللغة العربيّة ، وكالة المطبوعات ، الكويت 1973 ص : 65 — 68 .

(4) حسب ما أورده قاموس «روبير الصغير» (الفرنسي) .

(5) راجع لمزيد الإيضاح والتّوسّع : محمود حجازي ، علم اللغة العربيّة ص 31 — 32

(6) روبير الصغير .

وتصريحها — في معنى اللسانيّات فأصبح الوسيلة التعبيريّة التي بها يتفادى المصطلح الدّخيل : «لانغويستيك» . وهذا ما فعله محمد الأنطاكي في كتابه «الوجيز في فقه اللغة» (7) وقد احتج طيلة مقدّمة الكتاب لهذا الاختيار المصطلحيّ .

هكذا أصبح الاشتراك في مصطلح «فقه اللغة» رباعيا ونسب المدلول الكامن وراء اللفظ والقائمي بين مقاصد المستعملين اختلفت عناوين المصنّفات الموسومة به في وجهات النظر ومهج الاختصاص ، وكثيرا ما تتعاظم المداليل من وراء اللفظ المشترك فتغيب أسلاك الفصل بين حقول النشاط المعرفي . على أن التّأرجح في اللفظ الواسع للعلم وما يعقبه من تذبذب الدّالّ الواحد بين مقامه متنوّعة قد انعكس على الصّورة التي تأتي بها صياغة العبارة التّأليفيّة ولا شك أن عناوين المصنّفات تجسّم الدرجة القصوى التي ينشدها المصنّفون من حيث التجريد الذّهني ومن طريف ما يلاحظ أن بنية تركيب العنوان ينكشف من خلالها التّضارب المفهوميّ من النّاحية المعرفيّة لأن كلّ نمط صوغيّ يستند بالضرورة إلى تصوّر مخصوص في حقيقة العلم المنشود .

فإذا رمنا استكشاف صورة التّنوّع المعرفيّ انطلاقا من التركيبات الواسعة احتكنا إلى معيار ضابط هو معيار التدرّج من أوسع العبارات تحليلا وتفكيكا إلى أكثرها تجريدا وتأليفا ، وبين التحليل والتّأليف فرق ما بين شياخ العموم ودقة الخصوص . وأولى درجات التعبير التحليليّ أن يُفصم بين جزئي اللفظ الاصطلاحيّ فصما مفهوميّا حتّى يتفكّك الرابطة بينهما فيتوزعان إلى حقلين دلاليّين ، وإذا بعبارة فقه اللغة بمثابة الصّياغة القائمة على مصدر متعدّ ناب عن فعله ، تأتي مختزلة لما يمكن إرجاعه إلى «عملية التّفقّه في اللغة» . وليس الحكم بالمقاصد في هذا المقام وإنّما في بنية التعبير أحيانا من الشّاهد اللغويّ التركيبيّ ما يفني بالحاجة إلى الاستدلال ، وأقواه أن يعطف على عبارة «فقه اللغة» نعت فيلحق بالجزء الثّاني منها دون الأوّل فيقال عندئذ «فقه اللغة العربيّة» فينقسم

(7) راجع مقدّمة الكتاب ، ويذكر المؤلّف من جهة أخرى (ص 11) أنّه توخّى في إطلاق لفظ «فقه اللغة» على هذا العلم العرف الاصطلاحيّ الجاري في جامعة دمشق ، ومثله فعل صبحي الصّالح في «دراسات في فقه اللغة» ، ط 7 ، ص 20 .

اللحام الذي يصهر لفظ (الفقه) مع لفظ (اللغة) فإذا بالوحدة المفهومية «تتفرع» فيشرد لفظ (اللغة) عن لفظ (الفقه) ليلتحم باللفظ الوارد نعتا له وهو (العربية).

على هذا التمثيل جاء كتاب يعقوب بكر : «دراسات في فقه اللغة العربية» (8) كما جاء كتاب الخليل يحيى نامي بنفس العنوان حرفيا (9)

ثم تتدرج صيغ العناوين في مراتب التجريد فيتوحد الطرفان المكونان ل عبارة (فقه اللغة) وينضاف إليهما ما يجذب الثاني منهما إلى صيغة التخصص بالعربية دون تأثير فعلي على صعيد البنية التركيبية ، ومن هذا القبيل عنوان محمد مبارك لكتابه «فقه اللغة وخصائص العربية» (10) وعنوان عبده الراجحي لمصنفه : «فقه اللغة في الكتب العربية» (11) الذي تضمن عروضاً ومقارنات كلها تندرج في صميم العمل اللساني الخالص .

والصورة الثالثة من صور التبلور التجريدي — من الناحية التقديرية دوماً ، لا من الناحية التاريخية — تتمثل في إلقاء مصطلح فقه اللغة متوحداً وإيراده حراً مطلقاً من كل قيد مفهومي ينال من العلاقة الجامعة بين طرفيه ، فيأتي على هيئة الكتلة التأليفية التي تتم عن متصور جامع هويته مانع للمتلايسات . ومن أقدم هذه الصياغات كتاب علي عبد الواحد وفي الموسوم بفقه اللغة (12) وكتاب صبحي الصالح : دراسات في فقه اللغة (13) وكتاب محمد الأنطاكي وقد سلف ذكره .

أما الصورة المثلث لبلوغ هذا المصطلح تمامه من التجريد المفهومي والتأليف الذهني فتزد على شكل لا يدرك من إضافة (الفقه) إلى (اللغة) فيه إلا متصور واحد قد تكتل طرفاه للدلالة على هوية العلم القائم بذاته ، والذي يزيد التجريد

(8) مكتبة لبنان ، بيروت ، 1969 .

(9) دار المعارف ، مصر ، 1974 .

(10) جامعة دمشق ، 1960 ، ط 3 : بيروت ، 1968 .

(11) دار النهضة العربية ، بيروت ، ط 1 : 1972 ، ط 2 : 1979 .

(12) طبع في القاهرة مراراً : 1941 — 1944 — 1950 — 1956 .

(13) جامعة دمشق : 1960 ، ط 2 — المكتبة الأهلية ، بيروت ، 1962 .

تمحضاً استصحاباً هذا المصطلح لنت يرادفه فيختص بالطرف الأول منعوتاً له ، دون الطرف الثاني ، وهي بنية تركيبية مقابلة للتي رأيناها في الصورة الأولى من مراتب هذا التجريد الاصطلاحي . ونموذج هذه المرتبة عنوان إبراهيم السامرائي لكتابه «فقه اللغة المقارن» (14) فمن حيث ألحق الثبت بالفقه دون اللغة أكد اللحنة المفهومية بينهما حتى لكأنهما لفظ واحد على حد ما تسمى الأعلام بلفظ متكون من مضاف ومضاف إليه فتبتد صورة الإضافة في ذهن المتكلمين عند استعماله ولا يبقى إلا متصور أوحده . ذلك شأن عبارة فقه اللغة إذ تقوم بديلاً من اللفظ الدخيل فتحول المصطلح المتلقى إلى صورة تحليلية تندرج ضمن مرتبة التججير طبقاً لناموس الترقى الاصطلاحي كما صغناه واحتجنا له .

وينعطف على مصطلح (فقه اللغة) مصطلح (علم اللغة) الذي ينبعث هو الآخر عن طريق الإحياء إذ استعمله العلماء العرب وخصوا به دراسة الألفاظ مصنفة في موضوعات مع بحث دلالاتها وهو ما يتحدد مجال إعداد المادة اللغوية وتبويبها على نسق يستر وضع المعاجم ، ولقد تواتر مصطلح (علم اللغة) بهذا المعنى المدقق عند الرضوي الاسترابادي وأبي حيان التوحيدي وعبد الرحمن بن خلدون (15) . ومن الواضح أن استخدام هؤلاء لهذه العبارة يستند إلى فصل جزأيه بعضهما عن بعض من الناحية المفهومية فكأن لفظ العلم متحمض لمعنى المصدر العامل عمل فعله ، ولفظ اللغة مضاف إليه في الشكل ، مفعول للمصدر في التصور ، فيكون معنى (علم اللغة) مطابقاً لعلالية معرفتها بجمع أجزائها وإدراك خواصها الدلالية كما لو قيل : «عملية العلم باللغة» .

وإذا توسل اللغويون العرب المعاصرون ممن نحا في الدرس منحى البحث اللساني الحديث بهذا اللفظ ليسموا حقولهم المعرفي فأنتهم عمدوا إلى توليد معنوي يصاحب الإحياء الاصطلاحي مع الارتكاز على مقوم تخصصي صادف من اللفظ القديم بعض ما يستقيم به إذا نوظر بينه وبين مكونات اللفظ الأجنبي ، ونقطة التقاطع كامة في الجزء الأول من المصطلح العربي وهو لفظ (علم) مع

(14) دار العلم للملايين ، بيروت ، ط 1 : 1968 ، ط 2 : 1978 .

(15) راجع في هذا المقام محمود حجازي : علم اللغة العربية ص 67 .

الجزء الثاني من المصطلح الأجنبي — الفرنسي منه والانجليزي — وهو في كليهما اللاصقة الدالة على تحول الموضوع إلى علم فتكون من باب تمحيض المتصور إلى العلمية (16) .

فمصطلح علم اللغة كأنما يقوم مقام ما يقابله في الأجنبية على وجه حرفي (17) ولما كان هذا المقابل الحرفي هو بذاته الحد المنطقي للعبارة الدالة على العلم (لانغويستيك) استسغ المصطلح نفسه وتكفل طرفاه حتى صار المفهوم منهم صورة ذهنية متوحدة ، وبهذا التقدير استعمل الجيل الأول من اللسانيين العرب هذا اللفظ فشاع على أيديهم ، ولعل أسبقهم إلى إشاعته علي عبد الواحد وافي عندما وضع مصنفه (علم اللغة) منذ 1941 (18) ثم ازداد المصطلح ذيوفا لما زكاه محمود السمران في كتابه (علم اللغة : مقدمة للقارئ العربي) (19) . ولئن اطرد هذا المصطلح في جامعة القاهرة وسائر الجامعات المصرية بعد ذلك ثم انتشر نسبيا مع الأجيال المتخرجين منها فإنه لم يعرف استقرارا مفهوميًا ، والذي زاده تأرجحا استمرار الجدل بين المختصين : أفقه للغة هو أم علم ؟ فكان منهم مناصر للأول وكان منهم المتحمس للثاني ، وقد أسلفنا نماذج هذا الحماس وذلك الانتصار ، ولكن الجميع غفلوا عن مدار القضية الجوهرية في بلورة المصطلح الفني الدال على العلم إذ الاشكال المفهومي قائم في الطرف الثاني من العبارة الاصطلاحية ، والجمعان متفقان فيه وهو (اللغة) ، وقد بينا عند حديثنا عن مراتب التجريد الاصطلاحية أن لفظ (علم) كثيرا ما يصاحب الكلمة المخصوصة بالمادة المعرفية فيكون عنصر اعتماد يرتكز عليه تمحض المصطلح الثاني للدلالة على مضمون الاختصاص ، كما بينا أيضا أن لفظ (علم) يظل مصاحبا لموضوع العلم بقدر ما تكون الكلمة الدالة على العلم شائعة التداول وهذا شأن لفظ (اللغة) .

ولو لم يكن مصطلح الفقه مختصا بوجه من المعرفة لجاز تفرده بعد أمد بالدلالة على هذا النشاط العلمي المستحدث ، وكذلك الأمر مع لفظ اللغة لو لم تكن من متداولات الخطاب العادي فضلا عن تلابسه بما هو موضوع البحث في هذا العلم .

لكل تلك الأسباب حالت حوائل بين هذا المصطلح والتجريد المفهومي كليا ، فظل الطرفان في عبارة (علم اللغة) يلتحمان وينقسمان بحسب التصور الذهني الخاف بها ، وقد تجد من يطلقهما بتوحيد وصير فيردف إليهما نعتا يخص به الأول منهما فيقول : «في علم اللغة التاريخي» (20) على حد ما قال سابقه «فقه اللغة المقارن» (21) ولكنك واجد من يذيب اللحمة بينهما حتى ينتزع الثاني فيلحقه بنعت يردفه عليهما وهذا من لطائف ما يحصل على ألسنة العلماء إذ تحركه التواميس الخفية في الظاهرة الاصطلاحية ، ومن طريف ما يساق ذكرنا في هذا المقام عنوان محمود فهمي حجازي لكتابه (علم اللغة العربية) (22) فهو في محتواه تصنيف هادف ، ومقصد هدفه مضربان : التعريف باللسانيات مضمونا ومنهجيا ثم استقراء التراث العربي في ضوء ذلك المضمون وذلك المنهج لإثبات ما للعرب الأجداد من ريادة في هذه المنزلة فمن الطبيعي لو تفحصنا التواؤم بين مضمون الكتاب وعنوانه أن يأتي هذا العنوان حاملا نعت (العربي) للعلم لا لغة فيكون (علم اللغة العربي) لا (علم اللغة العربية) والمؤلف يقصد قطعاً إلى ما ارتأينا . وليس الظن برائد من رواد اللسانيات العربية المعاصرة ولكنها دقائق الاصطلاح تحتجب وراء بنية المفاهيم ثم تتسلل خلال بنية الإفضاء التعبيري .

وأشد من ذلك استطرافا ما حصل لبعضهم حين هم بترجمة كتاب جورج موان الذي يؤرخ فيه إلى اللسانيات منذ نشأتها إلى القرن العشرين (23)

(16) في (ique) la linguistique في (ies) linguistics

(17) La science du langage — the science of language

(18) المطبعة السلفية بالقاهرة ثم توالى طبعاته : 1944 — 1950 — 1957 — 1962 والطبعة السابعة 1973 .

(19) وعلى نفس النمط يعطى المصطلح مكتولا على الصعيد المفهومي كما صاغه أحمد مختار وعمر في كتابه (محاضرات في علم اللغة) القاهرة — 1968 وعلى القاسمي في مصنفه (علم اللغة وصناعة المعاجم) الرياض ، 1975 .

(20) تأليف بدرلوي زهران ، دار المعارف ، القاهرة ، 1979 .

(21) راجع الخامس رقم 14

(22) علم اللغة العربية : مدخل تاريخي مقارن في ضوء التراث واللغات السامية ، نشر وكالة المطبوعات بالكويت ، توزيع دار العلم للملايين ، بيروت ، 1973 وعلى نفس التسق وضع المؤلف «مدخل إلى علم اللغة العربية» دار الثقافة بالقاهرة ، 1978 .

(23) Georges Mounin : Histoire de la linguistique des origines au 20^e siècle, PUF, 1967

ولما كان المصطلح المختار في العبارة عن اللسانيات هو (علم اللغة) فقد زُكِرَ
القدم حيث تداخل الفهم ، ذلك أن النشأة المقصودة إنما هي نشأة العلم لا
المؤلف قد اعتمد التأريخ للعلم ذاته ، فإذا بالمرجم يفصم ذهنيًا طرفي المصطلح :
(العلم) و(اللغة) فينتزع الثاني منهما ويعيد عليه الضمير في (النشأة) فيقول :
«تاريخ علم اللغة منذ نشأتها حتى القرن العشرين» (24) والصواب (منذ نشأته)
قطعا (25) .

ولعل ما أسلفناه من مواطن التباس بين المعنى التراثي والمعنى المعاصر أولاً
ومن احتمالات التعاطل بين علم اللغة كمفهوم مزدوج و(علم — اللغة) كمتصور
متوحد ثانياً ، هو الذي ولد صيغاً تحليلية تفرعت عن هذا المصطلح فتمطّطت
بالتعوت تأكيداً على الوجه المعرفي المقصود ، فمن ذلك إطلاق عبارة (علم اللغة
الحديث) التي تدفع احتمال خلط المعرفة اللسانية بالمعرفة المتوارثة وتقي العلاقة بين
العلم واللغة خطر الانفصام بما أن التعت قد أُلْحِقَ بالأول منها .

ومن اللطيف أن ترد هذه العبارة واسمة التصنيف التي تبرز بين قراءة التراث
وتسليط المقولات اللسانية عليه كما فعل محمد أحمد أبو الفرج عندما وضع
«المعاجم اللغوية في ضوء دراسات علم اللغة الحديث» (26) ومحمد عيد حين
صنّف «أصول النحو العربي في نظر النحاة ورأي ابن مضاء وضوء علم اللغة
الحديث» (27) على أن هذا المصطلح قد يقتضى إما في تحديد هوية الاختصاص
كما دقّق مصطفى لطفي كتابه «اللغة العربية في إطارها الاجتماعي : دراسة في علم
اللغة الحديث» (28)

وإما في ضبط مقاصد المصطلح التجريدي وسنعود إليه ، وهذا شأن ميشال

زكريّا حين التجأ إلى حصر العبارة بين قوسين في مصنفه «الألسنية (علم اللغة
الحديث) ، مبادئها وأعلامها» (29) .

وقد يعتمد بعض اللسانيين العرب في إبرازهم الخصوصية العلمية لما يواجهونه
من حقلهم المعرفي على نعت (العام) يردفونه للمصطلح ، ومن حيث يوردونه على
صيغة المذكر يلحقونه بالجزء الأول منه وفي ذلك ضرب من القياس على ما يطرد
في الاصطلاح الأجنبي (30) وإن كان المعنى المحدّد عندئذ هو تناول الوجه
التطريخي الخالص من علم اللسان ، ولكن الصياغة العربية تأتي أقرب إلى
التخصيص الدافع للالتباس منها إلى تأكيد الفصل بين اللسانيات النظرية وعلوم
اللسان التطبيقية وعلى هذا التقدير وضع عبد الصبور شاهين كتابه «في علم
اللغة العام» (31) وإلا فكيف يُدرج ضمن أبواب اللسانيات العامة موضوعات
الصراع اللغوي ، ومشكلات اللغة العربية المعاصرة ، وعلاقة القرآن بقضاياها .
ومن نفس المنوال الاصطلاحي ما فعله علي محمود مزيد حين ألف «علم اللغة
العام في الفكر الغربي» (32) .

وقد يطرأ لبعضهم من حاجة الإيضاح ما يدفعه إلى تأكيد الاحتراز بمضاعفة
التعوت فيضيف العلم إلى اللغة ثم يردف إليه نعت (العام) فنعت (الحديث)
فتأتي الصيغة الدالة على نهج الاختصاص رباعية الأجزاء : «علم اللغة العام
الحديث» (33) .

ولكن بدت غريبة غفلة المختصين عن أن مصطلح العلم ما لم يتجرّد في متصوره
الذهني ويتوحد في دالّه اللفظي يظلّ حائلاً دون الصياغة التأليفية في التعت به
والنسبة إليه فإن الغرابة تشتدّ لما يضاعف بعضهم صيغ التحليل فيعطف فرعاً
على فرع هو معطوف على أصل ، معتمداً بنية الإضافات لا بنية التعوت ، ومن

(29) بيروت 1980

linguistique générale (30)

(31) دار العلوم ، القاهرة ، 1974 ، ط 3 : 1978 .

(32) ج 1 — القاهرة : 1978 .

(33) انظر ما عنون به د. جعفر دك الباب كتابه «الموجز في شرح دلائل الإعجاز في علم المعاني : نظرية
الإمام الجرجاني اللغوية وموقعها في علم اللغة العام الحديث» مط. الجليل ، دمشق ، 1980 .

(24) ترجمة د. بدر الدين القاسم ، جامعة دمشق ، 1972 .

(25) قد يكون الذي أعان على إنتاج الضمير على اللغة أن خاصية التأنيث في لفظ (اللغة) العربي توافد
خاصية التأنيث التي ينسب بها لفظ (لانغويستيك) في اللفظة الفرنسية فتوارد هذا على ذاك في الوعي أو في
اللاوعي .

(26) دار النهضة العربية ، بيروت ، 1966 .

(27) عالم الكتب ، القاهرة ، 1973 .

(28) معهد الإنماء العربي ، بيروت ، 1976 .

هذا القبول إطلاقاً تحليل نحوي نامي على اللسانيات مصطلح (علم لغة اللغة) (34) وفي هذه الصيغة ضرب من تحسّس التعبير الذي ينشد سدّ المديحة أمام تشبّت العرف الاصطلاحي بين علم اللغة وفقه اللغة فلا يزداد التّوهم الذّهني بذلك إلا استفحالاً .

ثمّ تتوارد صيغ تحليلية كلّها في مرتبة التفجير الاصطلاحي فمنها ما يستبقي لفظ (العلم) مركّزاً للدلالة ولكنّه يضيفه إلى صيغة الجمع فيستبدل (اللغات) مكان (اللغة) وكأنّه بالجمع يروم استيعاب الظاهرة اللغوية بينما كفته لام التعريف في لفظ (اللغة) تلك المؤونة إذ هي اللام الاستغرافية كما سمّاها النحاة لأنّها تستغرق جنس ما يلحق بها . اللهمّ إلا أن يكون اللجوء إلى صيغة الجمع سببه القصد إلى تعداد النوع دون القصد إلى الظاهرة الكلّية فيكون المدلول عليه مطابقاً لقولنا (علم الألسنة البشرية) . وممّن توخّوا عبارة (علم اللغات) يطلقونها على اللسانيات وعبارة (علم اللغات العام) يطلقونها على اللسانيات العامة صالح القرمادي وذلك عندما ترجم كتاب جان كاتينو «دروس في علم أصوات العربية» (35) وقد ظلّ المصطلح يراود بعض الأعلام في حالات غير متواترة . (36)

ومن الصّغ التحليلية المعبر بها عن اللسانيات ما يُستبقى فيه لفظ (اللغة) مفرداً ويجمع لفظ (العلم) فيأتلف مصطلح (علوم اللغة) بوجه يناظر بالتقابل مصطلح (علم اللغات) وبهذه المواضع ألف بدرّاي زهران «مقدمة في علوم اللغة» (37) .

(34) دراسات في فقه اللغة العربية ، دار المعارف ، القاهرة ، 1974 . راجع فصله الأوّل : «نشأة علم لغة اللغة ومساهمة العرب في نشأته»

(35) نشر مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية ، تونس ، 1966 انظر كشف المصطلحات ، ص 212 ، راجع أيضاً قوله (ص 15) «وأخيراً فإنّ علم وظائف الأصوات ، وهو فرع جديد في علم اللغات نشأ منذ عهد قريب ، لم تطلق طرّفه قطّ على ميدان اللغة العربية» . والملاحظ أنّ المترجم قد تبنّى بعد ذلك مصطلحاً آخر سنذكره في مقامه .

(36) من ذلك مثلاً مقال محمد سليم رشدان : «اللغات السامية في مجال علم اللغات» اللسان العربي ، الرباط ، ص 7 ، جانفي 1970 ، ج 1 .

(37) دار المعارف ، القاهرة ، 1981 .

سبنا اصططلحت الجامعة التونسية على الشهادة التي تعنى بفقه اللغة في الحضارة العربية بعبارة علوم اللغة فنبهنا لها عن شهادة اللسانيات .

وثمة نمط آخر من الاصطلاح يندرج في سياق الصّغ التحليلية التي ترتكز على لفظ (العلم) ولكنّه يقيم من (اللغة) بديلاً هو (اللسان) ، فيأتلف مصطلح (علم اللسان) فيكون من ضروب التوليد المعنويّ لأنّه من اصطلاحات القدماء حينما همّ بعضهم بتصنيف المعارف الحادثة في الملة الإسلامية وترجع أوّل محاولة جادة لترتيب علوم اللغة في نسق واحد إلى الفارابيّ (وقد أطلق الفارابي على كلّ العلوم اللغوية إسمًا شاملاً لها هو «علم اللسان» ويتألف علم اللسان عنده من عدّة مجالات : يقابل «علم الألفاظ المفردة» في تصنيف الفارابي «علم الدلالة» في التصنيف الحديث . ويتناول «قوانين الألفاظ عندما تكون مفردة وعندما ترتكب» البحث في الأصوات وبناء الكلمة وبناء الجملة على التوالي ولكنّ الفارابيّ أدخل في علم اللسان بعض الموضوعات التي لا تدخل في علم اللغة بالمعنى الحديث ، من ذلك «علم الألفاظ المركبة التي صنعها خطباؤهم وشعراؤهم» أي دراسة الشعر والنثر ومن ذلك أيضاً ، «قوانين تصحيح الكتابة وقوانين تصحيح القراءة وقوانين الأشعار» وهكذا ضمّ علم اللسان عند الفارابيّ علوم اللغة إلى جانب غيرها من العلوم والمهارات) . (38)

وبدا المصطلح رشيقياً للكثيرين حتّى أحلّوه محلّ العلم الحديث في مضمونه الكليّ فنقرأ من أصناف المواضيع : «علم اللسان وصناعة تعليم اللغات» ونقرأ «القوانين العامة التي أثبتتها اللسانيات (أو علم اللسان) ممّا لا يجوز للمربيّ أو مدرّس العربية جهله» (39) ومن المستعملين من يحلّه محلّ اللسانيات المقارنة وعلم الأصوات وعلم اللهجات (40) . ولعلّ أوّل من ولّد هذا المصطلح وأقامه مقابلاً بديلاً إنّما هو محمد مندور عندما ترجم بحث أنطوان ماييه واتخذ من عبارة (علم اللسان) عنواناً له وكان ذلك سنة 1946 (41) ثمّ انعطفت على المصطلح نعت بعضها للتعميم النوعي وبعضها للتخصيص الزمنيّ فمن الضرب الأوّل عبارة (علم اللسان البشري) التي بها عرّف معهد العلوم اللسانية والصوتية في الجزائر مجلته

(38) محمود حجازي : علم اللغة العربية ص 68

(39) اللسانيات ، ع 4 ، س 1973 — 1974 . ص 21 . ص 25

(40) انظر محمود حجازي : علم اللغة العربية ، ص 47 .

(41) نشر ضمن «منهج البحث في اللغة والأدب» دار العلم للملايين ، بيروت ، 1946 ثم ضمن «التقدّم المنهجي عند العرب» . دار نهضة مصر للطبع والنشر ، 1972 ، ص 429 — 465

«اللّسانيّات : مجلّة في علم اللّسان البشريّ» ، ومن الضّرْب الثاني عبارة (علم اللّسان الحديث) (42) على أنّ بعضهم قد تصوّف في شكل الصّيّغة الثّانيّة فوُلِدَ من (اللّسان) صيغة صرفيّة تطابق الميزان الدّالّ على الحرفه فقال (علم اللّسان) (43)

ومن الصّبيغ التحليليّة المدرجة في مرتبة تفجير المتصوّر الكلّي وذلك عن طريق تفكيك عناصره المفهوميّة ما يُعرض عن لفظ (العلم) فيستبدله بما يضارعه من حيث المقصد ثمّ ينعته بنعت الاختصاص اللّغويّ ويحصّره في الزّمن فتنشأ عندئذ صيغ متنوّعة منها «الدّراسات اللّغويّة الحديثة» (44) ومنها «الدّراسات اللّغويّة المعاصرة» (45) ومنها «النّظر اللّغويّ الحديث» (46)

وثمة أوجه من الصّوْغ الاصطلاحيّ لو تملّينا دقائقها المعرفيّة لرأينا أنّها تضاعف نسقيّة يتركب فيها المفهوم الواحد في ضرب من تحصيل الحاصل، من ذلك الإبقاء على لفظ (العلم) واستخراج الجمع المؤنث السّالم الدّالّ على الإطلاق من لفظ (اللّغة) بعد أن يكون منسوباً بالتّعنت المخصّص ثمّ نعت (العلم) بما يحده زمناً فيكون الحاصل :

علم + اللّغة + صيغة التّسبية + صيغة الجمع + الحديث .

وهو ما يفضي إلى «علم اللّغويّات الحديث» (47) .

(42) على حدّ ما عبّ عن عبد الرّحمان الحاج صالح بحثه «مدخل إلى علم اللّسان الحديث» اللّسانيّات ، الأعداد الأربعة : 1971 — 1974 .

(43) وهو ما فعله مركز الإمام القوميّ في لبنان حين اعتمد إصدار عدد من مجلّته «الفكر العربيّ المعاصر» يخصّص «بالتعريف بعلم الدّلالة كأحد أهمّ فروع علم اللّسان وبعض تطبيقاته التّمودجيّة في الخطاب الفكريّ والأدبيّ» ع 18 — 19 ، فيفري — مارس 1982 .

(44) محمد أحمد أبو الفرج : «الاستفهام في اللّغة العربيّة على ضوء الدّراسات اللّغويّة الحديثة» . جامعة الإسكندرية — 1953 .

(45) نايف حرما «أضواء على الدّراسات اللّغويّة المعاصرة» الكويت ، عالم المعرفة 1978 .

(46) نظريّة النّحو العربيّ في ضوء مناهج النّظر اللّغويّ الحديث ، المؤسّسة العربيّة للدّراسات والنّشر ، بيروت ، 1980 ، تأليف نهاد الموسى .

(47) على حدّ ما عبّ عن عليّ عزّت بحثه «النّقد الأدبيّ وعلم اللّغويّات الحديث» المجلّة ، القاهرة ، ع 168 ، ديسمبر 1970 ، ص 27 — 31 .

ثمّ تمنح تلك العبارة نحو تقليص التضاعيف المفهوميّة المتراكمة فتأتي في صورة أولى على شكل «اللّغويّات الجديدة» (48) ثمّ تتخلّص من السّمة التحليليّة فتستقيم مصطلحاً متفرداً هو «اللّغويّات» (49) ولكن هذا اللفظ لمّا احتوى في تركيبته على صيغة التّسبية (لغويّ) أصبح من المتعذّر ، أو كالمتعذّر ، استعماله مصطلحاً للعلم ينعت به وينسب إليه إذ من غير المستساغ اشتقاق (لغويّاتيّ) أو (لغويّاتيّة) .

وهكذا تلوح بوادر استقلال العلم بمصطلحه المتوحّد بما أنّ جملة من الألفاظ الدّالة عليه نراها تتخلّص ممّا يلبسها سواء أكان الملابس لها لفظ (العلم) بوصفه أداة مصاحبة أو كان نعنا مردّفاً يدقّق الهوية ويخصّص الزّمن ، ومن بين تلك الألفاظ لفظ (الألسنيّة) وله تاريخ طريف ، فقد اطّرد الظّنّ أنّه مصطلح اختصّ به أهل المغرب العربيّ عموماً (50) ثمّ تواتر الظّنّ بأنّه أخصّ بالمدرسة التّونسيّة لإبتكار بعض أبنائها إيّاه ، وكلا الظنّين واهم ، إذ مصطلح الألسنيّة كان مولده في فلسطين ثمّ احتضنت لبنان نشأته ، وكان ذلك في زمن مبكّر نسبياً وقد رافقته في نشأته جملة من المصطلحات المتبلورة ذهنيّاً منها مصطلح (المعجميّة) ومصطلح (الثّنائيّة) أمّا واضعه فهو أوغسطين مرموحيّ الدّومينيكيّ حين نشر سنة 1937 كتابه «المعجميّة العربيّة على ضوء الثّنائيّة والألسنيّة السّامية» (51) وسنة 1947 كتابه : «هل العربيّة منطقيّة : أبحاث ثنائيّة ألسنيّة» (52) ثمّ اطّرد استعمال المصطلح في المدرسة اللّبنانيّة خاصّة عندما كرّسه أنيس فريجة وريمون طحان بسلسلة بحثها سنة 1972 بعنوان «الألسنيّة» ، كما أصدر موريس أبو ناضر سنة

(48) محمّد مصطفى بدويّ : اللّغويّات الجديدة ، الآداب الأجنبيّة ، دمشق ع 25 ، ص 7 ، نوفمبر

1980 ، ص 188 — 211 .

(49) محمود مجازيّ : علم اللّغة العربيّة ، ص 48 .

(50) كما يؤكّد ذلك أحمد كمال زكي ، الفيصل ، ع 57 ، ص 5 ، ديسمبر — جانفي 1982 ص 11

(51) مطبعة الآباء الفرنسيّين في القدس .

(52) مطبعة المرسلين اللّبنانيّين ، بيروت 1947 .

انظر أيضاً بحثه : «الثّنائيّة والألسنيّة العامّة» مجلّة مجمع اللّغة العربيّة ، القاهرة . ج 8 ، ص 374

— 383 —

1979 كتابه بعنوان «الألسنية والتقد الأدبي» مفتتحا به سلسلة عنونها «العلوم الإنسانية الألسنية» (53) وفي السنة الموالية نشر ميشال زكريا كتابه «الألسنية (علم اللغة الحديث) : مبادئها وأعلامها» (54)

أما في تونس فقد استعمل صالح القريادي مصطلح (الألسنية) — أول ما استعمله — للتعبير به عن علم اللهجات عندما نشر سنة 1966 ترجمته لكتاب كانتينو بعد أن خصّ الألسنيات بمصطلح (علم اللغات) كما أسلفنا (55) ثم كرس لفظ (الألسنية) على وثيرة المدرسة اللبنانية (56) وظلّ اللفظ شائعا بين المختصين في الجامعة التونسية إلى سنة 1978 كما سندكره .

أما خصائص هذا المصطلح بعينه فأبرزها أنه يتبوأ منزلة التجريد عن طريق تحويل النسبة التعتية إلى لفظ متمحض للإسمية وهو ما يتطابق من الوجهة الاشتقاقية مع صيغة المصدر الصناعي ، كما أنه كان مطواعا لصوغ التعر الطارئ فقبل للعائل ، ألسني ، وللعقلاء : ألسنيون ، كما وصف غير العار بالتعت المفرد المذكر إذا كان واحدا وبالتعت المفرد المؤنث إذا تعدد : نَحْرُ ألسني ونَحْرُ ألسنية .

غير أنّ مصطلح (الألسنية) لم يكن بين المختصين العرب يسير التمثّل فكأنّه ظلّ يجزّ ثم النسبة إلى الجمع (57) ، ولهذا السبب سيُعدّل عنه إلى غيره من سنين .

وقد حدث لهذا المصطلح أن اشتقّ منه لفظ ذو تضعيف نسقي وتركب مفهومي فقبل (ألسنيات) (58) على حدّ ما صيغ مصطلح (اللغويات) وقد أسلفنا تفصيلا ، ومن نفس المادّة اللغوية أطلق على هذا العلم الذي نحن بصدده

(53) عن دار النهار للنشر . بيروت .

(54) بيروت — 1980 .

(55) راجع اعلاه الهامش رقم : 35 ، انظر ص 210 من «دروس في علم أصوات العربية» .

(56) انظر على سبيل المثال تقديمه لكتاب الطيّب البكرش : «التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث» تونس ، 1973 ، ص 5 — 10 .

(57) رغم أنّ هذا الإشكال قد فرغ من أمره منذ أقرّه المجمع العلمي العربي بالقاهرة .

(58) محمود حجازي : علم اللغة العربية ، ص 47 .

مصطلح اللّسنيات (59) وجرى تداوله في المغرب الأقصى دون أن ينفرد بالاستخدام ومرجعه إلى مادّة «اللسن» وهو الكلام واللغة ، ومنه رجل «لسين» ومتكلم «بلسن» ، وكلّه من فصيح العرب ، ولكنه لما كان كالمهجور وكان ميزانه الصّرفي على قدر من الشّدوذ مثلما كانت بنيته غير متألّفة المقاطع نبا عنه الذوق وسرعان ما تخلّى عنه الذين استعملوه .

ومن هذه المادّة اللغوية بالذات انبثق المصطلح الأكثر تجريدا والأبعد انخفا والأعمّ تصوّرا وهو لفظ «اللّسانيّات» . والغالب على ظننا أنّه ظهر — أول ما ظهر — في الجزائر سنة 1966 عند إنشاء «معهد العلوم اللّسانية والصّوتية» التابع لجامعة الجزائر وقد أصدر المعهد منشورا حدّد فيه مهامه فكان يستعمل مصطلح (اللساني) و(اللسانية) في مجرى التعت ثم استعمل عند الحديث عن العلم ذاته لفظ (علم اللّسانيّات) ولكنه عند الحديث عن نظام المعهد ونشاطه متحض المصطلح فذكر : قسم اللّسانيّات التربوية وقسم اللّسانيّات الرّياضية ، غير أنّ الذي كرس المصطلح وبوّاه منزلة الإشعاع إنّما هو صدور مجلّة المعهد سنة 1971 «اللّسانيّات» (60) .

ثمّ نظّم مركز الدراسات والأبحاث الاقتصادية والاجتماعية التابع للجامعة التونسية في ديسمبر 1978 أول ندوة عربية في هذا الاختصاص فحضر إليها علماء اللّسانيّات من المغرب وتونس وليبيا ومصر والعراق والكويت وسوريا وكان أول مكتسبات الندوة أن اتفق الجميع على تكريس لفظ (اللّسانيّات) اسما لهذا العلم (61) وصادف أن كانت الندوة العالميّة لهذا العام (62) في دورتها الرابعة

(59) انظر المرجع السابق ، راجع أيضا محمّد الشامي : الوضعية اللّسنية في المغرب ، الزمان المغربي ، الرّباط ، ص 3 ، ع 5 ، شاء 1981 ، ص 35 — 42 ، وكذلك : لسانيات وسببانيات ، منشورات كتيبة الآداب ، الرّباط ، 1976 — ص 7 .

(60) صدر منها بين 1971 و 1974 أربعة أعداد ثم توقفت . راجع نصّ المنشور المذكور أعلاه في الجزء الأول من المجلد الأول ص 50 — 53 .

(61) نظّم المركز ندوته تحت عنوان «الألسنية واللغة العربية» ثم نشر سنة 1981 إيجازها في مجلّد تحت عنوان «اللّسانيّات واللغة العربية» امتثالا لحقّة التنسيق الاصطلاحي ، والجدير بالذكر أن الندوة قد حضر إليها من القاهرة من ممثّل المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم آنذاك ومن الرّباط من ممثّل مكتب تنسيق التعريب ، ونذكر أن كتابنا «التفكير اللّساني في الحضارة العربية» كان يومئذ قيد الطبع وتمّ تصفيقه بالتصوير الفوتوغرافي الإلكتروني فسمحنا امتثالا لحقّة التوحيد وعرضنا (الألسنية) باللّسانيّات وأقمنا مكان التعت ما يولاه ، وقد كلّف ذلك التحوير الكتاب من حيث الزّمن ما لا يخفى .

(62) التي تعرف بـ ILI

في تونس فانسجم السّاهرون على تنظيمها في اقتفاء المصطلح وتلاهم احتضنوها في دمشق بعد ذلك حتّى أصبحت تعرف بالتّدوة العالميّة للّسانيّات وهكذا كتب لهذا العلم أن يتوحد أبناء اللّغة العربيّة على مصطلح له بعد توزّعه سبل الاستعمال فصاغ له الصّانعون من العبارات بفوارقها الكليّة والجزئية ما يناهز العشرين . وهذا كشفها :

- 1 — اللانغويستيك
- 2 — فقه اللّغة
- 3 — علم اللّغة
- 4 — علم اللّغة الحديث
- 5 — علم اللّغة العامّ
- 6 — علم اللّغة العامّ الحديث
- 7 — علم فقه اللّغة
- 8 — علم اللّغات
- 9 — علم اللّغات العامّ
- 10 — علوم اللّغة
- 11 — علم اللّسان
- 12 — علم اللّسان البشريّ
- 13 — علم اللّسانة
- 14 — الدّراسات اللّغويّة الحديثة
- 15 — الدّراسات اللّغويّة المعاصرة
- 16 — النّظر اللّغويّ الحديث
- 17 — علم اللّغويّات الحديث
- 18 — اللّغويّات الجديدة
- 19 — اللّغويّات
- 20 — الألسنيّة
- 21 — الألسنيّات
- 22 — اللّسنّيّات
- 23 — اللّسانيّات

7 — الجهود العربيّة في المصطلح اللّسانيّ :

لقد واجه اللّغويّون العرب مشكلة المصطلحات اللّسانية منذ تصدّوا لهذا العلم الحديث بالتلقّي والتمثّل ومحاولة الإنشاء والوضع ، ولقد كان شأن جيل اللّسانيّين الأوائل مع علمهم كشأن كلّ من اختصّوا بحقول المعارف الأخرى مع ما اختصّوا به : مغالبة المتصورّات ومرادة المفاهيم بمختلف السّبل الاصطلاحيّة ، فكان الاحتياط على المدلولات في جلّ الأحيان سابقا للحيرة الاصطلاحيّة من حيث هي تصوّرات معرفيّة وتقنيات لغويّة يتّصل جميعها بصياغة الدّوالّ العلميّة .

ولا شكّ أنّ مخاض المصطلحات اللّسانية قد تجلّت معاملة مع الجيل الذي بادر بالكتابة في هذا العلم باللّغة العربيّة ، وروّاده الأوّل قد فعلوا ذلك خلال العقدين الخامس والسادس من هذا القرن ، ولم تتّضح حدّة المعضلة الاصطلاحيّة في شيء ممّا كتبت وضوحها في أعمال الترجمة بشتّى أساليبها ، ما كان جامعيّا مختصّا وما كان مقاربا متصرّفا ؛ ما نحا فيه المترجمون منحى التيسير ونشر الثقافة اللّسانية وما انتهج فيه أصحابه حدود العلم وصرامة دوالّه .

ولئن كان الفصل في ترسيخ سنن الصّوغ الاصطلاحيّ في حقول اللّسانيّات موزعا بين كلّ العلماء الذين كان لهم سبق الريادة في أداء مفاهيم العلم فإنّ اللاحقين من علماء اللّسان العرب يقاسمونهم ذاك الفضل ، ومن هؤلاء وأولئك يتبوأ المترجمون ومن عنوا بالكشوف الاصطلاحيّة حظّا غير قليل .

فمنذ سنة 1946 عمد محمّد مندور إلى ترجمة بحث لأنطوان مايه بعنوان «علم اللّسان» (1) دون أن يكون لديه من رصيد المصطلحات الزّاد الكافي

(1) راجع مباشرة أعلاه الخامس رقم 41

لمواجهة علم حديث عند أهله ، غريب أو كالغريب عند أهل الضاد فلم يكن منه إلا أن صاغ المضامين العلمية على نهج التعميم والمقاربة لا على نهج التخصص والمعاينة ، وقد يشفع في ما صنع أن المحاولات التي سبقته لم تتعد مرتبة التلقّي الاصطلاحي التي هي منزلة الدّخيل لفظاً ومعنى ، ونخص بالذكر منها تصنيف عليّ عبد الواحد وافي : «علم اللغة» (2) وقد كان مؤلفه يسمّي فيه فروع العلم بأسمائها الأصول فيتحدّث هكذا عن الجرامير والسنتكس والسيتليستيك والأونوماستيك والتوبونوماستيك . (3)

وفي 1950 نشر عبد الحميد الدخلاوي ومحمد القصّاص ترجمتهما لكتاب فندرياس : اللغة (4) ، ولما كان الكتاب مزيجاً من المنزع الفلسفي والكشف اللساني — ناهيك أن مؤلفه قد أراد مدخلا لغويّاً إلى التاريخ — فإنّ المصطلحات اللسانية لم تبلغ معه إشكالها الفتيّ إلا نادراً ممّا سهل به عمل المترجمين في صياغة المفاهيم الكلية ، على أنّهما قد عوّلا على تفجير المتصورات كلّما أعوزهما الدالّ الملائم أكثر ممّا عوّلا على تجريد المصطلحات التاليفية .

وفي 1951 أصدر عبد الحليم التجار ترجمته لكتاب يوهان فك : «العربية : دراسات في اللغة واللهجات والأساليب» (5) ولئن لم يندرج الكتاب في مسلك البحث اللساني الخالص ولا البحث اللساني المطبق صراحة على اللغة العربية فإنّ المؤلف كثيراً ما يتكل على المفاهيم اللسانية ممّا حمل المترجم على الاجتهاد الاصطلاحي في مواطن عديدة .

ثم صدرت في 1954 (6) ترجمة عبد الرّحمان أيّوب لكتاب جيسبرسن بعنوان «اللغة بين الفرد والمجتمع» (7) وواضح أنّ المترجم قد تصرف كثيراً في نصّ

(2) راجع في تاريخ نشر وطبعاته الهامش رقم 18 مباشرة أعلاه .

(3) ص : 8 — 12

(4) Joseph Vendryes : le langage, Introduction linguistique à l'Histoire, La Renaissance du livre, 1923, Albin Michel, Paris, 1968

(5) القاهرة ، مط . دار الكتاب العربي

(6) القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية .

(7) Otto Jespersen : Mankind, Nation and Individual from a linguistic Point of View, Oslo 1925, London, Allen and Unwin, 1946

الكتاب ممّا يجعل الترجمة في بعض السياقات تفسيراً وتأييلاً أو شرحاً وتحليلاً ، ولكن ذلك لم ينل من اجتهاد المترجم في صوغ المصطلحات المناسبة وإن قلت الحقول الدقيقة التي تطرق إليها نصّ التاليف .

وقد لا يحسن الإعراض عن ذكر ترجمة أحمد عزّت راجع لكتاب جان بياجي : «اللغة والفكر عند الطفل» (8) رغم بعد العلاقة بين المؤلف واللسانيات في تلك الحقبة من تاريخه الفكريّ إذ كان منغمساً كليّاً في إرساء نظريته التكوينية على أسسها النفسية الخاصة قبل أن يقدر العامل اللساني في توالي مراحل النّماء حتّى قدره .

أما تمام حسّان فقد أصدر سنة 1959 ترجمته لكتاب موريس ميكايل لويس : اللغة في المجتمع (9) . وحيث كان المترجم من رواد الجيل المبكر بين اللسانيين العرب فقد كان منهجه في صياغة المصطلحات واضح المعالم منذ تصنيفه : «مناهج البحث في اللغة» (10) لذلك كان محكماً لزاماً وضع الدوالّ الفنية وإن جنح أحياناً إلى القلب الجاهز وأحياناً أخرى إلى العبارات التحليلية ممّا ليس منه بدّ ، وشأنه في ذلك قريب من شأن كمال محمد بشر في ترجمته لبحث ستيفن أولمان : «دور الكلمة في اللغة» (11)

وفي سنة 1966 صدرت ترجمة صالح القرماضي لكتاب كانتينو : «دروس في علم أصوات العربية» كما أسلفنا (12) فكان خطوة متميزة في بلورة المصطلح اللساني ولا سيّما في حقل الصوتيات ، ذلك أنّ المترجم قد بذل جهوداً حاسمة في الترقّي بالدوالّ الفنية نحو مرتبتها التجريدية التي تؤلّف الأشتات المفهومية ضمن متصور متوحد في لفظه توحد في معناه ، وبهذه الجهود جاءت المصطلحات في أغلب الأحيان متطابقة مع مقابلاتها من حيث التحليل أو التجريد : لفظ الواحد

(8) القاهرة 1954 (9) والكتاب من التصنيف الأول التي وضعها جان بياجي إذ يعود إلى سنة 1923 وعنوانه : «Le langage et la Pensée chez l'Enfant»

(9) القاهرة ، دار إحياء الكتب العربية .

(10) القاهرة ، الانجلو المصرية ، 1955 .

(11) القاهرة ، دار الطباعة القومية 1962 ثم توالى طبعاته : 1969 — 1972 — 1975

(12) القاهرة ، دار الطباعة القومية صدر سنة 1960 في باريس بعنوان : «Cours de Phonétique Arabe»

لفظ يقابله ، وللمعبرة المزدوجة عبارة مثلها ، إلا في بعض الحالات . ومما زاد في أهمية هذه الترجمة كشف المصطلحات الذي ذيلت به ، وقد ضم حوالي 280 مادة فنية رتب على حروف الهجاء الفرنسي وذكرت أمامها مقابلاتها العربية . ولعل طرافة عمل صالح القرمادي قد كمن — فضلا على كل ما أسلفنا — في ابتكاره أسلوبا في ترجمة المصطلحات لم نقف عليه عند غيره ويتمثل في المزج بين الاشتقاق والتعريب والتوليد المعنوي في المصطلح الواحد ، وهو أسلوب اقتصر المترجم في هذا الكتاب على وضع نواته في احتشام وتردد ثم ما لبث أن راج فاستفاد به المستفيدون ، وقد تجسم ذلك الأسلوب في ترجمته لمصطلح (الفونام) (13) إذ قابله بلفظ «صوت» ثم أضاف لفظا آخر وضعه بين قوسين ووضع أمامه علامة الاستفهام (صوت ؟) . وهي صيغة تعتمد الاشتقاق لأنها من مادة (صوت) العربية ، وتعتمد التوليد المعنوي لأنها تحويل للدلالة الأصلية : من مجرد الوحدة الأدائية الصغرى إلى الوحدة الوظيفية الدنيا . ولكنها صيغة تعتمد الدخيل المغرب ، فيها الميم التي اقتبست من اللفظ الأجني ، وفيها القالب الصرفي الذي وضع وضعاً موازياً إذ هو على ميزان (فعل) مما لا تعرفه لغة العرب ولكن تستسيغه لتجانسه مع (مفعّل) .

ولقد استفدنا كثيراً من هذا الأسلوب المبتكر فأعاننا على تخطي العديد من الصعاب المفهومية سواء باقتفاء أثره مباشرة أو بالتصرف في أسلوب الصوغ الاصطلاحي نفسه ، وهكذا تمكنا من وضع : المنظّم والمعلّم والمفهّم والصّبغ والمفظم والصرف : والمنغم (14) ، وغيرها كثير .

وفي سنة 1971 صدرت ترجمة لكتاب جان بياجى : «البنوية» (15) قام بها عارف ميمنة وبشير أوبري ، ومعلوم أن الكتاب وثيق الصلة بالدراسات اللسانية ولا سيما في الفصل الذي عقده بياجى للبنوية في اللسانيات ولكن الترجمة قد جاءت في أسلوبها ونية تركيبها على غاية من الإحالة ، أما في المستوى الاصطلاحي فإنها لمّا تنتفض معه أدنى الإفادات . ف(الفونام) يترجم باللفظ ،

(13) Le Phonème ويعبر عنه كثير من اللسانيين العرب بفونيم اقتفاء بالنطق الانجليزي .

(14) syntagme, glossème, sémème, morphème, monème, morphonème, tonème.
(15) مكتبة الفكر الجامعي ، منشورات عويدات ، بيروت ، والكتاب في نصّه الأصلي : Jean Piaget : Le « que sais-je ? » Structuralisme, PUF, coll « que sais-je ? »

و(الفونولوجيا) بعلم اللفظ الكلامي ، ومصطلح (code) باللفز ، أما (la sémiologie) فقد ذهب المترجمان فيها إلى ما يلاص الكلمة الأجنبية بغفلة عن الفارق في الكتابة بحسب ما اطرّد في عرف اللغة الفرنسية فعرّباها بعلم دلالة الأمراض ، وما أبعد السياق عن السياق ! (16) .

وأصدر ميخائيل إبراهيم مخل في سنة 1972 ترجمة لكتاب جان ماري أوزيلاس : «البنوية» (17) وللكتاب صلة مباشرة بميدان اللسانيات ، أما أحمد مختار عمر فقد نشر سنة 1973 ترجمته لكتاب ماريو باي : «أسس علم اللغة» (18) وهو عنوان تصرف في صياغته المترجم (19) ولكن مضمون الترجمة قد جاء على حظ من الجهد بحيث واءم صاحبها بين دقة العلم وسلاسة العبارة مع حرص دائم على صياغة المفاهيم في قوالب اصطلاحية هي أقرب ما تكون إلى التأليفية وإن جنح في بعض السياقات إلى التراكيب التحليلية حيناً وإلى الدخيل حيناً آخر . ومن ميزات هذه الترجمة الكشف المصطلحي الذي ذيلت به وقد حوى 423 مفهوماً لسانياً باللغة الانجليزية شغعت بترجماتها العربية .

ومما يندرج في سياق الجهود الاصطلاحية ذات المنزع اللساني كتاب آلن كنت الذي ترجمه سنة 1973 حشمت قاسم وشوقي سالم بعنوان : «ثورة المعلومات : استخدام الحاسبات الالكترونية في اختزان المعلومات واسترجاعها» (20) وعلاقة اللسانيات بعلوم الإخبار والاتصال و تقنيات الآلة الحاسبة منها والنظامية أصبحت بديهية ولم يعد يوسع اللساني العمل في معزل عن الإعلاميين ولا يوسع هؤلاء الاستغناء عن خبرات علماء اللسان (21) وقد

(16) انظر ص : 66 ، 67 ، 70 ، 76 .

(17) راجع : حسين الجليلي : البنوية ، الموقف البنوي من الأدب والنقد ، الثقافة ، بغداد ، ع 10 ش 11 ، ص 11 ، أكتوبر نوفمبر 1981 ، ص 51 .

(18) منشورات جامعة طرابلس ، كلية التربية .

(19) الكتاب في نصّه الأصلي :

Mario Pei : Invitation to linguistics, A Basic Introduction to the Science of language, London, Allen and Unwin, 1965

(20) نشر وكالة المطبوعات ، الكويت ، توزيع مكتبة غريب بجمهورية مصر العربية .

(21) المراجع العربية التي تكفل تقديم هذه القضايا سواء بالتيسير أو بالتعمق الفني عديدة ومن أكثرها إفادة :

والكلام» و«الفكرة والكلمة» وقد بذل المترجم جهدا واسعا للإلمام بدقائق المصطلحات كما يجلوها اللفظ العربي أو كما توضحها لنا الترجمة الانجليزية للكتاب (26)

وشهدت سنة 1976 من جهة أخرى صدور ترجمة ماجد التجار لكتاب يوجين أ. نيدا : «نحو علم الترجمة» (27) والكتاب وثيق الصلة بما نحن فيه من روجه عدة أبرزها اثنان : دراسة قضايا الدلالة ومشاكل المعنى ثم معضلة الترجمة الآلية وقد اصطلح عليها المترجم بترجمة المكنائ ، وطبيعي أن تكون مهمة ماجد التجار على غاية من العسر في هذا الضرب من التصوص ولكنه تغلب في أكثر من سياق على الصعوبات المفهومية الكامنة وراء المصطلح اللساني (28) وقد كان له من الفضل ما كان لأنطون مقدسي في ترجمته لبخني رومان جاكسون : «العلاقة بين علم اللغة والعلوم الأخرى» و«خصائص علم اللغة المعاصر وأهدافه» (29) وقد أرفد المترجم إلى المجلد كشفا خاصا بالمصطلحات اللسانية المترجمة ضم 177 مادة (ص 481 — 489) .

وفي سنة 1977 نشرنا كتابنا «الأسلوبية والأسلوب» (30) فضمناه ملاحق

(26) يجدر بنا أن نذكر ترجمة طلعت منصور لمقال آرابو «علم اللغة ومشكلة الوعي» مجلة العلم والمجتمع الصادرة عن مجلة رسالة اليونسكو ، القاهرة ، ع 20 ، سبتمبر 1975 ، ذكره المترجم نفسه في مقاله : «سيكولوجية الاتصال» عالم الفكر ، الكويت ، ج 11 ، ع 2 ، سبتمبر 1980 ، ص 125 . (27) مطبوعات وزارة الإعلام ، بغداد ، سلسلة الكتب المترجمة ، ع 32 ، 1976 ، والكتاب في نصه الأصلي :

Eugene A. Nida : Toward a Science of Translating, Leiden, E.J.Brill, 1964

(28) انظر على سبيل المثال مصطلحاته الموقفة في حديثه عن «أغراض الإصال» ص 96 — 101 (29) ص 271 — 360 ضمن «الاتجاهات الرئيسية للبحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية» القسم الأوث ، المجلد الثاني ، نشرته اليونسكو (1970) وأصدرت ترجمته وزارة التعليم العالي السورية (1976) والعنوان الأصلي :

Tendances Principales de la Recherche dans les Sciences Sociales et Humaines

والملاحظ أن المقال الأول الذي يتكون من محورين هما «مكان علم اللغة بين العلوم الإنسانية» و«علم اللغة والعلوم الطبيعية» قد أعاد جاكسون نشره ضمن : Essais de Linguistique générale, t.2, Rapports internes et externes du langage, éd.de Minuit, 1973, pp. 24 — 76

(30) الدار العربية للكتاب ، ليبيا — تونس . ط 2 . نفس الناشر (1982)

بذل المترجمان جهدهما في نقل المصطلحات الانجليزية ولا سيما في الفصل الثامن الذي تناول «الكلمات واللغة والمعنى» . غير أن منزعهما في نقل المصطلحات اللسانية غالبا ما انحصر في التوصل بالدخيل فتحذنا عن البراجماتيقا والسيمانطيقا وعن الكود ، فإذا ترجما افتقدا بعض الدقة كما في تعريب (فونولوجيا) بـ(النطق) و(الستاكس) بـ(الاشتقاق) (22) .

وفي سنة 1976 أخرج أحمد مختار عمر دراسته عن الصوت اللغوي (23) فكانت خطوة إضافية في حسم كثير من مصطلحات علم الأصوات ولا سيما بصدوره عن المفاهيم الأجنبية سعيا إلى صوغ بدائل عربية لها . وقد حوصل جهوده في كشف مصطلحي ضم 561 من متصورات لسانية في حقول علم الصوت على اختلافها ، رتبها على التبت الانجليزي مردفا إلى كل واحد منها المصطلح العربي المناسب (24) .

وفي نفس السنة أصدر طلعت منصور ترجمته لكتاب فيجوسكي : «التفكير على الرقعة واللغة» عن أصله الرومي (25) . وتكمن أهمية الكتاب — رغم تحدد مهبته بمشاغل علم النفس أولا وظهوره في فترة مبكرة بالنسبة إلى ازدهار اللسانيات المعاصرة ثانيا — في تناوله أبوابا أصبحت تتصل بالتأسيس النظري ويعلم الدلالة واللسانيات النفسية في علاقتها بالاكتمال اللغوي ، ويتجلى ذلك على الخصوص في حديث المؤلف عن «اللغة والتفكير عند الطفل» و«الأصول التطورية للتفكير

= أ — علي القاسمي : نحو إنشاء بنك المصطلحات المركزي في الوطن العربي . اللسان العربي ، الرباط ، ع 16 ، ج 1 ، 1978 ، ص 109 — 118

ب — حافظ قيسي : الحاسة الالكترونية والتنمية ، معهد الإنماء العربي ، بيروت ، 1978

ج — غسان يعقوب وجوزف طيش : سيكولوجيا الاتصال والعلاقات الإنسانية ، دار النهار للنشر ، بيروت ، 1979

(22) راجع ص 299 — 305 ، راجع أيضا الفصل التاسع : الأكواد والترقيمات (347 — 406) انظر كذلك قائمة المصطلحات المستعملة (477 — 484)

(23) دراسة الصوت اللغوي ، عالم الكتب القاهرة .

(24) راجع ص 356 — 376

(25) مكتبة الانجلو المصرية 1976 ، ويعود ظهور الكتاب في نصه الرومي إلى سنة 1934 ، وقد صدرت للكتاب ترجمة انجليزية :

L.S. Vygotsky : Thought and language, Mass. MIT Press, 1962

منها كشف للمفاهيم اللسانية المعاصرة انطلقنا فيه من مصطلحات وردت في سياق البحث فأثبتناها مترجمة وربناها على هجاء العربية وحللنا مضامينها بشكل مستفيض ثم أضفنا ملحقا بثبت الألفاظ الأجنبية ربناها على هجاء الفرنسية وذكرنا ترجمة كل مصطلح كما وضعناها فاحتوى الكشف على 400 مادة اصطلاحية بمختلف مشارب الاختصاص وأوجه التقلب .

كما صدرت في نفس السنة ترجمة مصطفى صالح لكتاب ليفي - ستروس : «الانثروبولوجيا البنيوية» (31) ومعلوم أن الكتاب من أسبق المصادر المعاصرة إلى سنّ تضافر المعارف بين اللسانيات وسائر العلوم الإنسانية لذلك خصّص المؤلف فصلا «للتحليل البنيوي في علم اللغة وفي الانثروبولوجيا» (ص 49 - 74) وفصلا لعلاقة «اللغة والمجتمع» (75 - 87) وآخر لعلاقة «علم اللغة والانثروبولوجيا» (89 - 103) .

ثم صدرت أول محاولة استقرائية للمصطلحات المتداولة بين بعض اللسانيين العرب قام بها محمد رشاد الحمزاوي (32) وهو عمل على حظ وفير من الأهمية والطموح ، وما من شك في أن قيمته ستتجلى يوم يكتمل . فالذي أخرجه المؤلف إنما هو قسم أول وسمه بأنه قسم الوصف والتعريف وقد ضبط المؤلف لعمله خمس مراحل لم ينجز منها إلا الأولى والثانية وهما :

« 1 - مدخل عام يضبط أقسام هذا العمل ويوضح هدفه ويبين منهجه .
2 - المعجم العربي الأنكليزي الفرنسي ، وهو يحوي المصطلح العربي مرتباً ترتيباً ألفبائياً وتاريخياً حسب الإمكان يقابله في غالب الأحيان المصطلح الأنكليزي والفرنسي وبلي المصطلح العربي تعريفه ومصدره الذي استقي منه »

(31) منشورات وزارة الثقافة ، دمشق ، 1977 .

والملاحظ أن الكتاب لم ينص عليه - لا في طبعته الأولى ولا في الثانية - أنه جزء أول ، ولكن المؤلف أصدر بعد ذلك لنفس الكتاب جزءاً ثانياً .

(32) المصطلحات اللغوية الحديثة في اللغة العربية ، حوايات الجامعة التونسية ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، العدد 14 ، سنة 1977 ، (عدد خاص) 202 ص . انظر مراجعة أحمد مختار عمر لعمل محمد رشاد الحمزاوي ضمن بحثه « المصطلحات الألسنية في اللغة العربية » المنشور في « اللسانيات واللغة العربية » مركز الدراسات والأبحاث الاقتصادية والاجتماعية ، تونس - 1981 . (ص 245 - 258) راجع ضمته ص 253 وما بعدها .

(ص 15) أما المراحل الثلاث الأخرى التي تمثل طموح هذا العمل والتي كان المؤلف يعتزم إنجازها فقد حددها صاحبها على النحو التالي :

3 - المعجم الأعجمي وهو يحوي المصطلح الأعجمي مرتباً ترتيباً أبجدياً بالفرنسية والانجليزية - إن أمكن ذلك - يقابله المصطلح أو المصطلحات العربية مع ذكر مرجعه حسب الترتيب التاريخي .

4 - دراسة تحليلية نقدية للمصطلحات المستقرة لاستنتاج بعض الملاحظات أو القواعد المنهجية العامة التي يمكن أن تكون محل نقاش ثم اتفاق .

5 - محاولة وضع معجم مختار انطلاقاً من المصطلحات المستعملة في المؤلفات المستقرة .. « (ص 15 - 16) .

أما المراجع المعتمدة في استقراء المصطلحات المستعملة فعددها أحد عشر أورد ذكرها مفصلاً في (ص 11 - 12) .

ونشر عبد الرسول شاني في «اللسان العربي» (مج 15 - ج 2 - س 1977) «معجم علوم اللغة» وهو كشف مصطلحي ثنائي اللسان فريد المدخل (انكليزي عربي) ضم حوالي 250 من الحقول الاصطلاحية تحولت إلى زهاء 800 سياق مصطلحي يندرج معظمها في مشاغل اللساني وإن بعد مجال استخدام البعض منها عن اهتماماته المباشرة . ويمثل هذا العمل جهداً طيباً في مضمار التنسيق العلمي ولكن صاحبه لم ينطلق - على ما يبدو - من الجهود السابقة له ، سواء في نطاق التأليف اللغوي أو التوبير المصطلحي ، لذلك ظل موسوماً بمأخذين يشدانه دون الإفادة المرجوة علمياً وفنياً ، أما أولهما فهو عدم حسم الترادف في الوضع الاصطلاحى إذ كثيراً ما قدمت المفاهيم في شكل صياغات تعاوضية بضرب من الشرح أو الإطناب في المترادفات وهو ما يتنافى ومبدأ الصوغ المصطلحي . ومن أمثلة ذلك (الأفازيا ، الحبسة ، العقلة ، فقدان القدرة على الكلام) وقوله : (هيئة النطق ، طريقة ، كيفية) أو قوله (غامض ، ملتبس ، يحتمل عدة معان) وغيره كثير .

وأما المأخذ الثاني فهو تحويل المتصور اللساني المختص إلى عبارة تحليلية في اللغة العربية تقارب الجملة الشارحة أو الحد التعريفي مما لا يعين في شيء على الصياغة الاصطلاحية المنشودة . ولئن لم يكن هذا المأخذ مطلقاً فإنه قد مسّ بالمفاهيم

الأساسية التي يقتضي تداولها تبلورا مفهوميًا جازما فضلا عن ظهوره في متصورات اطردت لها ترجمات تجريدية بين أهل العربية منذ زمان ، من ذلك قوله عمن يعرفون بالسماعيين (أصحاب التشديد — «المشدّون» —) . وعما يعرف باللسانيات السمعية قال (دراسة الموجات اللغوية الصوتية) . وعن الأدائية قال (دراسة نطق الأصوات اللغوية) . وعن الآنية : (دراسة اللغة في حالة استقرار) وعن الزمانية : (دراسة اللغة في حالة تطوّر) .

وقد يترآك التعريف والدخيل والمترادف كما في قوله حيال أحد المتصورات الفنية : (كرونيّ ، مدة استمرار الصوت متخذة للتمييز بين المعاني ، فونيم مدة ، فونيم كمّي) .

أما المفاهيم المتصلة بما فوق المقطعية من المبنى فقد صوّرها صاحب «معجم علوم اللغة» بقوله (الوحدات الصوتية في اللغة غير الصوتات والصوامت مثل التنعيم) .

وشهدت السنة نفسها (1977) صدور العدد الخامس عشر من حوليات الجامعة التونسية متضمّنا بحث حمادي صمود في «معجم لمصطلحات النقد الحديث» . وقد عكف فيه على جملة من المفاهيم الأساسية في تيارات النقد الأدبي المعاصر ممّا يترابط عضوياً بمتصورات اللسانيات ، وكان جهد حمادي صمود مزدوجاً ، يعمل على إيضاح المضمون المعرفي بالتعمق حيناً وبالتيسير أحياناً أخرى ، ويعمل كذلك على صوغ الألفاظ الفنية التي تقوم بدائل للمصطلحات الفرنسية التي يتخذها منطلقاً . وقد ضمّن هذا البحث — فيما بين المشروع قصداً والمذكور عرضاً — قرابة 80 مادة مفهومية كلّها تحاشي الدخيل وتجنّب التحليل فجاء على حظّ العلم من التجريد والتأليف .

وفي سنة 1979 أصدرت مجلة «الفكر العربي» عدداً خاصاً بـ «الألسنية : أحدث العلوم الإنسانية» (33) ضمّنته ملحقا اصطلاحياً جاء ثنائي اللسان مزدوج المدخل بين العربية والفرنسية وقد احتوى 238 من الوحدات المفهومية . أمّا نوعية المصطلحات الموضوعية فمنها ذو الصياغة التأليفية وجله مطرد ، ومنها

(33) معهد الإنماء العربي ، بيروت ، ص 1 . ع 8 — 9 .

ذو المنزع التحليلي ممّا لم يتبلور من حيث التصوّر والتجريد شأن : بديلة كلامية وبديلة لفظية وعلم لفظي ودراسة اللفظ الوظيفي ونظام الإشارات ، ومنها المعول فيه على الدخيل — وهو قليل نسبياً — كما في فونيم وفونيم ، ومنها أخيراً ما اقترح فيه أكثر من لفظ ممّا لا يعين على حسم التردد الاصطلاحي من ذلك أن عبارة (phonème) قد اقترح لها ثلاثة احتمالات : (مستصوت ، فونيم ، لافظ) ولعبارة (neutralisation) ثلاثة أيضاً : امتناع ، تحييد ، تلاش . على أن تعدّد المقترحات الموضوعية تتلايس في بعض المواضع تلابساً غريباً ، فقد أورد هذا الكشف الاصطلاحي ثلاث ترجمات لكلمة (monème) هي : مونيم وكلمة ومستفرد ، أعادها جميعاً في ترجمة كلمة (morphème) مضيفاً احتمالاً رابعاً هو (أداة) .

وفي نفس السنة نشر رضا السويحي كتابه «التعليم الميكانيكي للعربية الحية» (34) فذيل به فهرس فيه 230 من المصطلحات الفرنسية مع ما استعمله لها من ترجمات عربية وقد أفاد المؤلف كثيراً من ازدهار حركة الصوغ الاصطلاحي في المدرسة اللسانية العربية ولا سيّما التونسية منها فجاء فهرسه على جانب من الفائدة العلمية المباشرة ، ولئن بدت الترجمات تأليفية مناسبة في الوطن الخصوص حيال كلّ لفظ — بفضل الاستفادة التي أسلفنا — فإنّ التنسيق الجملي قد أعوز المنظومة الكلية ، فمصطلح (sème) يقترح له لفظ (سمة) الذي اقترح في نفس الوقت ترجمة لكلمة (marque) . وكلمة (بنية) ترجم بها لفظ (construction) ثم لفظ (structure) أما لفظ (structure) نفسه فقد اقترح له لفظ (هيكل) إلى جانب (بنية) ثم جيء بمصطلح (البنوية) تعريفاً لكلمة (syntaxe) ؟

وفي السنة نفسها (1979) أصدر مجدي وهبة وكامل المهندس «معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب» أقاماه أساساً على المصطلحات العربية في الأدب والنقد والبلاغة وبعض علوم اللغة ، وكانت الخطة أن يذكر المؤلفان أمام كلّ مصطلح تعريفاً له يستخرجانه من بعض أمّهات المصادر أو يصوغانه صوغاً بعد أن يضعاه في غالب الأحيان مصطلحاً مناسباً باللغة الانجليزية فكان الاهتمام منصّباً على ترجمة مفاهيم العلوم فأشبه عملها عمل المستشرق بيير كاكيا سنة 1973

(34) مطبعة الشركة التونسية لفنون الرسم ، تونس ، 1979 ، (وقد قدّم المؤلف كتابه على أنّه جزء أول)

في قاموسه «العريف : معجم في مصطلحات النحو العربي» وهو كشف مصطلحي ثنائي اللغة مزدوج المدخل بالعربية والانجليزية .

ولكن صاحبي «معجم المصطلحات» اللذين انطلقا مما أنجزه أحدهما سنة 1974 فيما أسماه «معجم مصطلحات الأدب» قد أدرجا بعض المفاهيم المتصلة بالمعارف اللغوية الحديثة . ولئن توصلا في كثير من المواطن إلى ذكر المصطلح التجريدي المناسب فإن من المفاهيم ما قد استعصى تجريده شأن : علم تأصيل الكلمات وعلم اللغويات وعلم الدلالة الاجتماعية والمعجمية ، ومنها ما اختلط معناه فسأت ترجمته أو ضل شرحه كما في : الوحدة الصوتية ومخرج الحروف والوحدة اللغوية وما ترجم بالصيغ الصرفية والمادة اللغوية .

أما نهاية العقد الثامن فقد شهدت ظهور ترجمتين ، أولاهما ترجمة حلمي خليل لكتاب دافيد كريستيل بعنوان «التعريف بعلم اللغة» (35) والثانية ترجمة جزئية لكتاب جون لاينز «مقدمة في اللسانيات النظرية» قام بها مجيد الماشطة وحليم فالح وكاظم باقر وشملت الفصلين التاسع والعاشر من الكتاب الخاصين بعلم الدلالة (36) .

وقد أقام المترجمون ثبنا اصطلاحيا جاء مزدوج اللسان ، ثنائي المدخل بين العربية والانجليزية وقد احتوى على 200 مادة صيغت في مجملها على نمط تجريدي .

كما شهدت سنة 1980 صدور كتاب محمد الحناش : «البنوية في اللسانيات» (37) الذي حوى «معجما للمصطلحات العلمية» (ص 351 — 419) رُتبت مواده على هجاء الفرنسية وعُرفت مفاهيم الألفاظ بوجه تحليلي

تعليمي بعد أن قدمت لها ترجمات جلتها من ضروب تأليفية ، وقد شمل هذا المعجم ما يقارب 270 مادة مفهومية (38) .

وفي سنة 1981 صدر كتابنا «التفكير اللساني في الحضارة العربية» (39) ولما كان حافظنا فيه قراءة الميراث الفكري في ضوء مقولات اللسانيات فقد كنا نتعامل — في جدل مزدوج — مع مفاهيم المعرفة اللغوية القديمة ومع متصورات العلم الحديث حتى إننا كنا نقف على مقومات نظرية هي من التجريد والطرافة بحيث لا تستوعبها اللسانيات المعاصرة بمصوراتها القائمة ، فكنا نبتكر المصطلح المناسب نولده من سجل الرصيد المشترك حيناً ومن قاموس العلوم الرياضية والفيزيائية حيناً آخر ، وآثرنا أن نضع لتلك المصطلحات العربية المبتكرة ترجمات فرنسية توضع لأول مرة ، وقد جمعنا كل ذلك في ملحق اصطلاح (ص 388 — 395) ضم 256 مادة .

وفي نفس السنة نشر محمد توفيق حبش ترجمته لبحث إريك بويسانس : «اللغة والفكر» (40) ولئن وفق المترجم في صقل مادته اللغوية بما يجنب العربية أي غربة فإن جهوده الاصطلاحية ظلت متراوحة بين منحى التجريد التألفي ومنزع التفجير التحليلي حتى فيما يطرد له بين اللسانين مصطلح عربي متكل شأن عبارة (polysémie) التي يترجمها بـ (تعدد المعاني بالنسبة لكلمة واحدة) وعبارة (articulation) التي يترجمها بالانتظام الداخلي ؟

وصدرت ترجمة سيزا قاسم لبحث اميل بنفنست : «سيمبولوجيا اللغة» (41) فكانت على حظه من التخليص الاصطلاح في بعض المواطن كما في (المدلولية) و(الوظيفة الفارقة) و(المقصد) ولكنها تأسست على الدخيل المباشر في كثير من المواضع فضممر مردود الصوغ الاصطلاح ، ومن ذلك :

(38) نذكر في هذا السياق ترجمة محمد مصطفى بدوي لكتاب جورج واطسون : «الفكر الأدبي المعاصر : البنية ، النقد الجديد الفرنسي ، اللغويات الجديدة» الذي نشر الفصل الثاني منه في المعرفة ، دمشق ، ع 220 — 221 ، جوان جويلية 1980 ، ص 275 — 286 .

(39) الدار العربية للكتاب — ليبيا — تونس .

(40) الثقافة الجديدة ، الرباط ، ع 20 ، ص 5 ، 1981 ، ص 77 — 95 ، والبحث الأصلي : Eric Buyssens, Vérité et langue, langue et pensée, Bruxelles, Institut de Sociologie, 1960

(41) فصول ، القاهرة ، ج 1 ، ع 3 ، أبريل 1981 ، ص 55 — 65

(35) الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1979 .

(36) نشر جامعة البصرة ، 1980 ، ويعود الكتاب في نصّه الانجليزي إلى سنة 1968 (عن مطابع كمبريدج الجامعية) وصدرت للكتاب سنة 1970 ترجمة فرنسية بعنوان :

John Lyons : Linguistique générale, Introduction à la Linguistique Théorique, traduction de Françoise Dubois-charlier et David Rodinson, Paris, Larousse.

(37) دار الرشاد الحديثة ، الدار البيضاء ، (ويصف كتابه بأنه حلقة أولى)

السيميوطيقي والميتالغوي والديانوتي فضلا على الفونيم والمونيم وعلى السيميوتيقا والسيميولوجيا .

ونشر طبيب البكوش في نفس السنة ترجمته لكتاب جورج مونان : « مفاتيح الألسنية » (42) ولئن جاءت ترجمته عسيرة التناول ، متعاطلة الأسلوب ، بحيث لا يستنى للقارئ فهم التركيب العربي أحيانا إلا إذا أعاد ذهنيا بناءه الفرنسي فإن الجهود التي بذها طبيب البكوش في سبك المصطلحات لظاهرة الجذ ، ولقد عرض في التمهيد الذي صدر به هذه الترجمة مصادره الاصطلاحية بأمانة (ص 15 — 16) فأبان عن حيوة واعية بأهمية الجهاز المفهومي الذي تعامل به ، على أن الذي حوصل قيمة هذا الاجتهاد إنما هو كشف المصطلحات الذي ذيل به ترجمته وقد جاء — بين العربية والفرنسية — ثنائي اللسان ثم مزدوج المدخل بفضل إحالات ترقية وقد ضم 539 مادة مفهومية .

ومما يندرج بوجه ما في هذا الاستقراء الاصطلاحي عبر توالي المترجمات تعريب خليل الجبر لكتاب لويس كوفينال : « السبرنتية » (43) الذي تعرض فيه بحكم ترابط القضايا اللغوية بالقضايا الإعلامية — إلى « العلاقة بين الدلالة والركن » وإلى « اللغات » باعتبارها من « بنية الأركان » ثم إلى « بنية الدلالات » . وقد وفق المترجم إلى صقل العبارة في مظهرها : الأسلوبية والاصطلاحي .

ونشير في نفس السياق إلى ترجمة نسيم نصر لكتاب بيار ماتيلو : « الإعلاميات » (44) وفيه خصص الفصل الثالث لموضوع اللغات والتنظيمات . ولئن جاءت الترجمة سلسلة الصياغة في أسلوبها وتعابيرها فإن وجهة صاحبها في المصطلحات قد نزع نحو التحليل بحيث اعتمد العبارات الثنائية أو الثلاثية أكثر مما اجتهد في وضع المصطلح المنفرد .

(42) منشورات الجديد ، تونس ، 1981

(43) سلسلة « ماذا أعرف ؟ » عدد 10 ، المنشورات العربية ، المطبعة البولسية ، جونية . (د.ت)

Louis Gouffignal : La Cybernétique, Paris, P.U.F. coll « Que Sais-Je ? »

(44) المكتبة العلمية ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، (د.ت)

Pierre Mathelot : l'Informatique, Paris, P.U.F.

8 — القاموس المختص وغاذجه :

يرتكز القاموس المختص — أو ما يسمى بالقاموس الفني — على محاولة إحصاء المنظومة الاصطلاحية التي يقوم عليها علم من العلوم ، ومصطلحات العلم — أيما كان — إنما هي نظام من الدوال مشتق من نظام دوال اللغة التي يتداولها أهلها ، فالثبث المصطلحي هو مجموعة الألفاظ التي حوت عن دلالاتها الأولى لتختص بها دلالات فنية تدرك بسياقها العلمي ، وليس من الضرورة أن تنقطع تلك الألفاظ عن معانيها الأولية ، بل كثيرا ما تظل دالة في نفس الوقت على معناها العادي وعلى معناها العلمي بحسب سياقها من الاستعمال ، وإذا تحول اللفظ إلى رصيد علم من العلوم فليس يتمتع في حقه أن يتحول في نفس الزمن إلى رصيد علم آخر ، ويكون له من المدلولات ما يختص بها ذاك الحقل من المعارف .

فلفظ (الصرف) مثلا يتداوله أهل العربية في معنى المصدر إذا عبروا عن مفارقة يريدونها بالقصد أو يتمنونها فيقول أحدهم عن ضيق أو عن مكروه : لقد صرفه الله عني صرفا ، وهو كذلك لفظ من « قاموس » علماء اللغة العربية يحدّدون به وجهها من وجوه درسمهم اللغوي ، ولكنه في الوقت نفسه مصطلح من مصطلحات الاقتصاد يطلقه أهلها على المبادلات المالية التي يعاوضون فيها عملة نقدية بأخرى .

و(البات) لفظ يتداوله أهل اللغة في من بث الخبر أو أشاع الواقعة أو روج الشائعات ، وهذا من رصيد القاموس المشترك ، إلا أنه يتقلب مصطلحا فنيا بين علماء الفيزياء بينونه على جهاز آلي يتولى إرسال موجات ضوئية أو صوتية أو حرارية . ولكنه في ذات الوقت من مصطلحات علماء اللسان يستعملونه مرادفا للمتكلّم المخاطب أو للأديب الكاتب .

وقس على هذا التمثط (الضرب) في معانيه : على لسان الناس للدلالة على فعل الجارحة ، وعلى ألسنة المناطق عندما يقيمون تصنيفاتهم في الجنس والتوع والفصل ، وبين أهل الرياضيات في نمط من العمليات الحسابية ، ثم بين أهل العروض وموازن الشعر ، ولا تغفل عن معناه بين المختصين في (ضرب) السكك النقدية ، وهو في جميعها مصطلح فني ذو دقائق دلالية لا تحتجب عن أهل الذكر عند وروده عليهم في سياقه من الاستعمال .

ومن بدائه القول أن للعلوم أطوارا من التشو والارتقاء ، وفي مسيرة كل علم منعرجات حاسمة أبرزها ثلاثة : تأسسه عندما يحظى بمنزلته ضمن فروع المعرفة الإنسانية ثم تأسس منظومته الاصطلاحية إذا تدرجت متصوراته نحو التجرد والاكتمال ، وأخيرا تأسس فلسفته يوم يعكف رواده على مراجعة قواعده المنهجية ومكتسباته المضمونية في ضوء نظرية المعرفة وأصولية العلوم . على أن الذي يجسم المنعرج الثاني إنما هو ظهور القواميس المختصة بمصطلحاته سعيا إلى تخليص المفاهيم وتمحيص المتصورات مما يجعل للعلم أدوات يختزل بها أصحابه مسالكهم في التحوار والإبلاغ .

ولقد تحققت هذه القاعدة العلمية في حقل اللغة الفرنسية عندما ظهرت حركة تأليف القواميس اللسانية وكا : ذلك بشكل متقارب في الزمن متنوع في الاتجاه ، ففي سنة 1969 صدر القاموس الجماعي الذي أشرف عليه أندري مارتيني : « المرشد الأبجدي في اللسانيات » (1) وقد كان بداية حاسمة في صوغ مفاهيم العلم وإن تركز اهتمام المؤلفين على مصطلحات المدرسة التوزيعية الوظيفية التي اختطها أستاذهم مارتيني .

وفي سنة 1972 أصدر ديكرو وتودوروف : « القاموس الموسوعي في علوم اللغة » (2) فكان الأول من نوعه ، وقد اقتفى المؤلفان منهجا شموليا طبقا لتصورهما « الموسوعي » فألما بالمدارس وبحقول البحث ثم بالمتصورات المنهجية والوصفية : ولئن اتسم العمل بتمازج الاختصاصات فإن الغلبة كانت لعلوم

(1) La Linguistique : Guide Alphabétique, sous la direction d'André Martinet, Paris, éd. Denoël, 1969. (490 p)
(2) Oswald Ducrot et Tzvetan Todorov, Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage, Paris, Editions du Seuil, 1972. (470 p) 2^e éd. coll. Points, 1979, (470 p)

الخطاب الأدبي ، وذلك بدنيي بحكم مهجة ثاني المؤلفين : تودوروف .

وفي السنة الموالية صدر « قاموس في اللسانيات » وهو عمل جماعي أشرف عليه جون دي بوا (3) وقد امتاز بالتوسع والتحليل في الأبواب الكبرى وبالاقتضاب والتركيز في المفاهيم الفردية ، ولم يغفل مؤلفوه عن ربط مصطلحات اللسانيات بمصطلحات علوم فقه اللغة تأكيدا على تواصل المعرفة البشرية ؛ وفي نفس السنة صدر قاموس موسوعي ضمن « قواميس المعرفة المعاصرة » أشرف عليه بارنار بوتياي (4) وجاء — في تعيين مصطلحاته — ثلاثي اللسان بين الفرنسية والانجليزية والألمانية ، ثلاثي المدخل بفضل كشافين ذبل بهما . على أنه قد تميز بشيئين : ذكر تراجم أعلام اللسانيات وإدراج أهم مراجع البحث عند كل مادة مفصلة .

وفي السنة الموالية (1974) صدر قاموس جورج مونان الذي شاركه فيه 19 باحثا وعنوانه « قاموس اللسانيات » (5) وجاءت مادته التعريفية مقتضبة إلى حد ما . على أنه تميز باستيعابه مصطلحات العلوم القديمة : التحوية منها والبلاغية ، كما اختص باستقصاء ما يدخل من المصطلحات في دراسة عاهات النطق وأعراض الكلام مع ما تستتبعه من مفاهيم الحقول العلاجية في اللسانيات التطبيقية .

وفي سنة 1975 أصدر هنري مورياي « قاموس الشعرية والبلاغة » في طبعة جديدة ليس لها بالطبعة الأولى إلا روابط إجمالية (6) ، فكان وثيقة منفردة في استغلال ما جد من مناهج في التحليل العلمي والتشكيل البياني وما استحدثت من وسائل تقنية في حقول الاستكشاف الخبري سواء من حيث الرسوم الطيفية أو من حيث قياسات التبر والإيقاع مع استغلال علم الموسيقى في ضبط المنازل والأنغام ودرجات سلم التصويت .

وفي السنة الموالية صدر « قاموس الفنون التعليمية في اللغات » (7) ولئن

(3) Jean Dubois (...) Dictionnaire de linguistique, Paris, Larousse, 1973 (516 p)
(4) Le Langage, sous la direction de Bernard Pottier, Les dictionnaires du Savoir moderne, Centre d'Etude et de Promotion de la lecture, Paris 1973 (544 p)
(5) Dictionnaire de la linguistique, sous la direction de Georges Mounin, P.U.F, Paris, 1974, (340 p)
(6) Henri Morier, Dictionnaire de Poétique et de Rhétorique P.U.F, Paris, 1975, (1220 p), 1^{re} éd. P.U.F. 1961, (492 p.)
(7) Dictionnaire de Didactique des langues, sous la direction de R. Galisson et D. Coste, Hachette, Paris, 1976, (612 p).

الوجه فيه المؤلفون إلى وجهة مختصة بميدان اللسانيات التطبيقية فإن موادّه المفهوميّة قد شملت جلّ المفاتيح الاصطلاحية في أفنان الشجرة اللسانية على تشعبها ، كما أنّ مضمون التحاليل قد جاء على نمط تربويّ يفيد منه حديث العهد بالعلم إفادة المختصّ .

وبينا جاء « معجم ألفاظ اللسانيات » لغاليزون كمشفا للمصطلحات ، فتولوا تعريفات مقتضمة لا تغني المختصّ ولا تكفي لإرشاد غير المختصّ أخرج جوامع ركوزتي قاموسهما الخاصّ بالسيميائية (8) باعتباره قاموسا يعقلان النظرية اللغوية فحاج على درجة من الاختصاص الفنيّ إذ صدر فيه مؤلفاء عن تصوّر حدليّ لعلاقة اللسانيات بالعلامية العامّة : أتدرج هذه في تلك أم هي مستوعبة إيّاها ؟ فكان تحليلهما للمنظومة المصطلحية المختارة ضاربا في وجوه الضبط الاصطلاحيّ إلى درجة التشكيل الصوّريّ في التحددات المفهومية كما جاء هذا القاموس ثانياً يتلو المصطلح الفرنسيّ رديفه الإنجليزيّ .

هكذا كانت الحركة القاموسية في المدرسة اللسانية الفرنسية بتقاربها في الزمن ونكثها في المضمون شاهدا على ما أسلفنا من الحقائق المتصلة بمنعرجات العلوم ، وإذا ما جاءت هذه التصنيفات الاصطلاحية صورة من نضج العلم وتبلور مقامه فإن تنوّع مشاربها يقوم دليلا على تضافر المعارف وتمازج الاختصاصات في حقول اللسانيات : فمن لسانيات نظرية تعنى بتركيز الأصول العامّة والكليات اللغوية ، إلى لسانيات فرعية تختصّ بالأصوات والألفاظ والتراكيب والدلالة ، إلى لسانيات متازجة المعرفة بين نقد الأدب وعلم النفس وعلم الاجتماع ، إلى لسانيات تطبيقية بعضها في تعليم اللغات وما إليه من نظريات الاكتساب والنحصيل ، وبعضها في تقويم النطق وعلاج أعراضه ، فألى لسانيات « علمانية » تلازم الترجمة بالآلات واستخدام الأدمغة الإلكترونية والتوسّل بتقنيات الإحصاء وبيوك الألفاظ ..

ولكلّ تلك الأسباب ترى الرصيد الفعليّ من المصطلحات الفتيّة لدى كلّ

(8) Jean François Phélizon : Vocabulaire de la Linguistique, éditions Roudil, Paris, 1976, (280 p)
A.J. Greimas, J. Courtès : Sémiotique, Dictionnaire raisonné de la Théorie du langage, Hachette Université, Paris, 1979, (424 p)

عالم لسانيّ محدودا من حيث ما يتداوله ، فما لم يعكف العالم المختصّ على المشكلة المصطلحية في حدّ ذاتها فإنه يقصر عن استيعاب المنظومة الكلية من مفاهيم العلم ودوالها .

وقد لا يخطر بالبال أنّ أسماء اللغات البشرية لمّا يحتاج إليه اللسانيون حتّى يتجاوزوا عن التماذج النوعية في الظاهرة اللغوية الكلية فهي بذلك جزء من منظومتهم الاصطلاحية .

فالقاموس المختصّ قد يرد إذن وحيد اللسان بحيث يذكر المصطلح العلميّ ثم يؤقّ له بالشرح المناسب على قدر المقام الذي يتّجه فيه إلى مستعمل القاموس : إن كان قارنا عاديا ينشد مزيد الثقافة أو كان طالبا في العلم يسعى إلى تدقيق معارفه ، أو كان عالما مختصّا يبتغي التحريّ لينزل الألفاظ منازلها التي هي بها خليفة في ذلك الضرب من العلوم .

وقد يرد القاموس المختصّ متعدّد الألسنة وأقلّه أن يكون ثنائيّ اللسان وفي هذا المقام يتعيّن رصد ألفاظه طبق معيار تصنيفيّ هو في الغالب معيار شكليّ يتمثل في نسق حروف الهجاء ، ولكنّ تبويب منظومة المصطلحات لا يخلو أمره من حالين . إمّا أن يقتفي اللغة الأصلية التي فيها وضع القاموس ولأهلها يتّجه حاليّن . فيكون الغرض ضبط كشف المصطلحات العلمية مع إبراد ترجمة لكلّ صاحبه ، فيكون الغرض ضبط كشف المصطلحات العلمية مع إبراد ترجمة لكلّ مصطلح بلغة أجنبية معينة ، كما لو قدّم بعض أهل العربية كشفا لمصطلحات مصطلح بلغة أجنبية معينة ثم يردف إليها ترجماتها بلغة أجنبية يختارها وإمّا علم الفقه يبوّنها على هجاء العربية ثم يردف إليها ترجماتها بلغة أجنبية يختارها وإمّا أن يقتفي اللغة الأجنبية التي سبقت بألفاظها إلى ذلك العلم الخصوص ، فاستقرّت فيها مصطلحاته بمعان محدّدة ، فيقيم عندئذ كشفه الاصطلاحيّ على نسق الهجاء الأجنبيّ مردفا حذو كلّ مصطلح اللفظ المناسب لأداء معناه ، وفي كلتا الصورتين يكون القاموس ثنائيّ اللسان وحيد المدخل . على أن القاموس المختصّ قد يرد ثنائيّ اللسان مزدوج المدخل في آن معا تبوّب مادّته الاصطلاحية تبويبين مرّة على نسق اللغة الناقلة ومرّة على نسق اللغة المنقول عنها فيكون القاموس عيارا على نفسه من حيث يُحال فيه القارئ من المصطلح الأصل إلى

المصطلح المترجم ، ومن اللفظ المترجم إلى المصطلح الأصل ، فيكتشف بالضرورة عندئذ ما في الرصيد الفتي من مقادير الترادف أو الاشتراك أو التضاد وإن كان العلم الأمثل هو الذي خلت منظومته الاصطلاحية من كل تلك الظواهر اللغوية . ولكن الألفاظ لا تتسع اتساع المفاهيم التي تبكرها العلوم .

وبما أن اللغة مجموعة من العلامات التي ترتبط في شكل عضوي فتكون نظاما من العلاقات تتجلى بفضلها دلالة كل علامة بين أخواتها فإن مصطلحات أي علم من العلوم إنما هي — كما أسلفنا — نظام علامي رُكِب على نظام العلامات اللغوية الأصلية ، هي شبكة من العلامات الترميزية في صلب الشبكة التواصلية الأولى .

فالذي ينطبق على جهاز الرصيد اللغوي العام من حيث التعريف العلامي ينطبق على منظومة المصطلحات العلمية : في هذه وذاك لا تتحدد دلالة الجزء إلا بمقتضى علاقته مع بقية الأجزاء . وكذلك تتحدد المنظومة الاصطلاحية الخاصة بعلم من العلوم بمدى قربها أو بعدها من الرصيد اللغوي المشترك الذي يمثل مجموع ألفاظ تلك اللغة المعنية .

فقاموس الرصيد المشترك في لغة ما بوسع أن يحوي المصطلحات العلمية التي تتداولها في تلك اللغة مختلف المعارف سواء في ذلك المصطلحات التي لا يُعرف لفظها في غير السياق العلمي أو التي يستعملها الناس في حديثهم ثم يحورها العلماء المختصون إلى دلالات نوعية بحسب اهتماماتهم وفي هذه الحال يكون القاموس اللغوي ذا منزع موسوعي .

أما القاموس المختص فلا يورد إلا مصطلحات العلم المخصوص به : ما كان منها في حوزته لفظا ومعنى أوردته كلياً ، وما كان مشترك الدلالة بينه وبين الرصيد العام أتى من معانيه بالذي هو اصطلاح في عرف المختصين لا غير .

ثم إن الرصيد المصطلحي لأي علم من العلوم في أي لغة من اللغات يمثل بنية متكاملة الخصائص بما أنه مجموع دوائه ترتبط في علاقات دلالية متفاعلة عضوياً . وليس يثمر الحوار حول أي مصطلح — سواء في رشاقتة التعبيرية أو في دقته الأدائية أو في أمانة ترجمته للمدلول الأجنبي الذي انطلق منه — إلا إذا نزل ضمن شبكة الدوال الفنية التي يتبناها ذلك العلم بالذات . وكمن جدال نشأ

بين العلماء المختصين حول ترجمة عدد من المصطلحات يأخذونها معزولة عن سياق. الثبت الاصطلاحي الكامل في ذلك العلم فتكثر فيما بينهم محاجبات لا ينسني الجزم في شأنها لأنها دوران مفرغ . والذي يزيد الجدل لجأجا أن ما يقترحه البعض بديلاً من المصطلح الموضوع كثيراً ما يكون هو نفسه قد اتخذ مصطلحاً ليعبر به عن جزئية فنية تستقل بنفسها مفهوماً وإن قاربت ذاك الحقل الدلالي .

ولا تتكشف هذه الهنات التي هي من مزالق الخاصة إلا في ضوء نظام اصطلاح متكامل ، ولا يتكشف هذا النظام إلا في ضوء الجهاز المفهومي الذي يعرضه القاموس المختص ولا سيما إذا كان ثنائي اللسان مزدوج المدخل .

فإذا انطلقنا من أي مدلول اصطلاح في اللسانيات كما سنه روادها في إحدى اللغات الأجنبية فحاولنا ترجمته إلى العربية كان يسيرا أن نضع له دالاً مناسباً ، بل يكون من الراجح أن نضع له ألفاظ عدة بحسب المجتهدين من العلماء المختصين وغير المختصين ، وكثيراً ما يتعذر الحسم بين مصطلح يأتي دقيقاً غير رشيق ومصطلح يبدو رشيقاً ولكنه غير دقيق ، والأمر في حقيقته لا يعود إلى لفظ بمعزله ولا جملة من الألفاظ وإنما تستبين حقيقة المصطلحات في رؤية شاملة لدوالها ومدلولاتها .

فلو أخذنا لفظ (la classification) على سبيل المثال لجاز أن نختلف في شأن المقابل العربي الأكثر ملاءمة وتناسباً ولجاز أن تتعدد بيننا ترجماته بين : التصنيف أو التنسيق أو الترتيب أو التنظيم ، وقد لا يوجد مقياس نحتكم إليه لحسم الخلاف بما أننا أخذنا اللفظ معزولاً عن حقله الدلالي أولاً وعن سياقه المصطلحي ثانياً ، ولكن النظرة الشاملة لمفاهيم العلم تطلعنا على عدة مصطلحات مُحَاذِيَة في الدلالة دون أن تتلايس (9) وعندئذ نعرف أن لكل لفظ من المناسبة حظاً قريباً من بديله الملائم فتتوزع تلك الكلمات المقترحة مصطلحات مقابلة لسلسلة المفاهيم المشار إليها .

(9) — من ذلك على غير تنابع — taxinomie — organisation — coordination — classement — typologie.

فلا عجب إذن أن ترى في قاموس اللسانيات مصطلحات متعددة يبلو اختلافها لغير المختص من فضول القول ولكنها تؤدي بفوارقها اللفظية وظيفية التمييز بين المفاهيم والمتصورات شأن : العاطف والمساعد والرديف والوسيط والواصل واللاحمة واللحام والمفصل والرابط والقرين والعالق والرابطة والوصل (11) .

ولواضع القاموس الفتى في اللسانيات جيل شرعية يتوسل بها ما استطاع إلى ذلك سبيلا ، فقد يتفادى الاشتراك بالفصل بين المترادفات ، من ذلك أن لفظ (المقام) قد استعمله العرب في معنى لفظ (الخروج) واستعملوه أيضا بديلا من اللفظ اليوناني (السلافي) فمن السير تمحيضه اليوم لهذا المعنى (13) واستبقاء (الخروج) (14) للمفهوم الآخر .

L'exemple, le type, le modèle, le schème, la pattern (10)

lettre, préposition, consonne. (12)

La syllabe (13)

Le point d'articulation. (14)

وقد يتعين الاشتراك الفني فيختص مصطلح واحد بدلتين مختلفتين في نطاق العلم ، فإذا ما تجرد لفظ عربي يناسب الدلتان صلح للاشتراك ، وإلا فضم بين المختلفين المعنويين وصيغت للدلتان عبارتان مختلفتان كما في (التسمية المطلعية) (والانقطاع المجاني) (16) على أن اللغات قد تتميز بشقوق مصطلحية فتؤدي (الواحدة) ما لا تؤديه الأخرى فإذا التي تؤدي تصوغ مصطلحين للدلتان الواحدة في لفظ واحد لدى الأخرى ، ومن أوضح أمثله لفظ (linguistique) في تصهور في لفظ الصيغة الإسمية ، فهو مصطلح مشترك الدلالة إذ يعني نسبة الصيغة التعتية لا الصيغة الإسمية كما يعني نسبة إلى العلم وهو اللسانيات (17) ولأجل الشيء إلى الظاهرة اللغوية بين المعنى الأول بقولنا (لغوي) والمعنى الثاني بقولنا العربية فرصة للتمييز بين المعنى الأول (لغوي) والمعنى الثاني بقولنا (لساني) .

ولئن كان المؤمل في كل قاموس فتى أن ترتقي مصطلحاته إلى مرتبة التحريد حتى يتناسب ومنزلة التأليف الذهني في صياغة العلم فإن الوسيلة كثير ما تعوزنا

fréquentatif — itératif. (15)

acrophonie. (16)

structure linguistique = structure relative à la langue. (17)

recherche linguistique = recherche relative à la science du langage.

Hamza — Nounation. (18)

إلى ذلك بسبب نوعية اللغات بين اشتقاقية أو انضمامية وسبب نوعية المفاهيم التي هي محل الحديث ، ومن الشواهد على ذلك أن في اللغة الفرنسية مصطلحا يدل على أن ما قبل آخر الكلمة هو المنبر (19) ومصطلحا يعبر به على أن المنبر واقع على المقطع الثالث مع ابتداء العد من آخر الكلمة لا من أولها (20) .

إن قاموسا مختصا يرد مزدوج اللغة ثنائي المدخل ويكتفي بكشف المصطلحات في ذاتها دون شرح لها ولا ضرب أمثلة لدلالاتها هو محدود الفائدة إذا ما ارتجى منه الناس أن يعينهم على اقتحام حقول العلم ولا سيما في اللسانيات ، لذا تعين تنزيله في منزله المقصودة منه ، ففائدته الطبيعية تبدأ ساعة يدرك مستعمله المفهوم الاصطلاحي كما صيغ في اللغة الأجنبية وذلك عندما يكون المتصفح على قدر من الاختصاص أو عندما يرجع إلى أحد القواميس الموسوعية في اللغات الأجنبية ولا سيما تلك التي أسلفنا ذكرها في اللغة الفرنسية .

على أن مثل هذا القاموس قد يكون أداة عمل ملازمة لعربي يطالع مادة العلم اللساني باللغة الأجنبية وتكون له حيرة الفهم وحيرة النقل ، ولعربي بصير بمضامين العلم ويسعى إلى ترجمة الكتابات اللسانية من اللغة الأجنبية إلى اللغة العربية ، ولعربي مختص يسارع إلى التأليف في مادة العلم باللغة الأجنبية فتحلص منه النية ويعقد العزم على التأليف بلغته القومية .

propérispoméne. (19)
proparoxyton. (20)

القسم العربي - الفرنسي

Adjar
Adja
Adamawa
particule
disjonctif
interjection
appellatif
instrumental (adj.)
énonciation, diction
énonciatif
traits affectifs
oreille extérieure
oreille intérieure
oreille moyenne
Artchi
histoire
datation
glottochronologie
historique
historicité du langage
Arcadien
radix
racine de la langue
Arménien
Araucan
Arawak
chuintement
Azéri
Espagnol
Espéranto
Ostiak (= Ostyak)
Australien
Austronésien
Estonien

الأدجارية
الأدجية
الأدموية
أداة
أداة احتمال
أداة تعجب
أداة النداء
أداتي
أداء
أدائي
أدائية (سمات)
أذن خارجية
أذن داخلية
أذن وسطى
الأرشية
تاريخ
تاريخ
تاريخ التفرع
تاريخي
تاريخية اللغة
الأركدية
أرومة
أرومة اللسان
الأرمينية
الأروكية
الأروكية
أزير
الأزيرية
الاسبانية
الأسبيرنتو
الاستاكية
الاسترالية
الاسترونيزية
الاستونية

Araméen
Assyrien
Achéen
Avestique
Apache
alphanumérique
alphabet
alphabet phonétique
syllabaire
Abkhaz
Etrusque
Utoaztèque
effet audible
effet sonore
influence à rebours
influence réciproque
étymon
étymon spirituel
étymologie
étymologique
Attique
Ethiopien
Agaw
Ougrien
suspension
dictionnaire homoglosse
littérature courante
littérature comprise
littéraire
littérarité du texte

أ
الأرامية
الأشورية
الأشوية
الأفستية
الأفانية
أبجدي ترقيمي
أبجدية
أبجدية صوتية
أبجدية مقطعية
الأبجدية
الأثروية
الأثوية
تأثير معني
تأثير صوتي
تأثير عكسي
تأثير متبادل
أصل
أصل ومعني
تأثيل
تألي
الأثينية
الأثينية
الأبجدية
الأبجدية
تأجيل
أحادي (قاموس)
أدب رائج
أدب مقارن
أدبي
أدوية النص

سبيل مسكونة	بالعوم	programmeur	مربح
oesophage	إبلان	démonstratif (adj.)	مربح
communication (n.a.)	بلاغة	Brittonique	بريتاني
rhetorique	مبالغة	décontraction	أرمنونية
emphasis (s.v.)	مبالغة الزيادة	décontractif	السايط
auxese	المبالغة	simplicité	السايط
Bulgare	المبلغانية	simple	بساطة
Balkanique	البلغارية	Basque	بسط
Bantou (= Bantu)	البنغالية	direct	المسكنة
Bengali	بنك الألفاظ	Bech-la-mar (= Bichlamar)	مابشر
banque des mots	بنك المعطيات	visuel	المشتملة
banque des données	إنشاء	lent	بصري
structuration	بناء	bradylalie	بطيء
construction	بناء الجملة	lenteur de l'énoncé	تباطؤ
construction de la phrase	بنائي	introspection	تباطؤ المفوض
structurant, structurel	بنائي	langue supralocale	استطاع
structures	بنائي	intériorisation	استطاع (لغة)
structure	بنية	motif	مماثلة
phénotexte	بنية الأداء	motifs	باعث
structure mentale	بنية ذهنية	distance	باعث
substrat, infrastructure	بنية سفلى	dimension du temps	إبعاد
microstructure	بنية صغيرة	dimension linguistique	بعد الزمن
superstrat	بنية عليا	dimension de l'espace	بعد لغوي
superstructure	بنية فوقية	éloigné	بعد المكان
structure linguistique	بنية لغوية	distorsion syntaxique	بعد
structure syllabique	بنية مقطعية	partitif (n.)	تأخذ تركيبي
structure catégorielle	بنية مقولية	partitif (adj.)	تعيض
génotexte	بنية النشوء	invention	تعيض
structure intermédiaire	بنية واسطة	néologisme	إنكار
structuration (n.a.)	بنائية	néologisme de forme	إنكار
structural, structuraliste	بنوي	néologisme de sens	منكر لفظي
structuralisme	بنوية	Balte	منكر معنوي
structuralisme mécanique	بنوية الآلية	inspiratoire (= impositif)	الطبيعية
structuralisme dynamique	بنوية حركية	consonne implosive	إتلاحي
structuralisme statique	بنوية مسكونة		إتلاحي (حرف)

نمري	بدائي	المالية
apposif	بدائية	
opposition	بدل	
variante, substitut	بدل تعاملي	
variante combinatoire	بدل سياقي	Babylonien
variante contextuelle	بدل ضمني	Euskarien (= Euscarien)
variante dialectale	بدل مقيد	Pamirien
variante conditionnée	بدل مرتبط	psittacisme
variante liée (= variété)	بدل مطلق	concluant
variante libre	تبادل	apocope
intersion (= métathèse)	تبادل	apocope des syllabes
permutation (= métathèse)	تبادل حواري	inachevé
échange verbal	تبادلية	métastase
reciprocité, commutativité	تبدل	émetteur
conversion	متبادل	émission
reciproque	بدائيه	émanation
axiomatique (adj.)	بدائية	honorifique
axiomatique (n.)	بدئي	mètre
évident	بذاء	stylomètres
grossièreté	بذاته	primaire
soi-même	بذيء	primitif
grossier, trivial	بذري	initial
séminal	البرازيلية	initiale (n.)
Brésilien	البرازيلية	principe d'évidence
Prakrit	البربرية	principe d'exhaustivité
Berbère	البرتغالية	principe de normalisation
Portugais	إبرام	Bedja (= Beja)
irrévocabilité	مُبرم	créativité
irrévocable	البرمانية	rhacisme
Birman	البرمية	antistrophe (= contrepétie)
Permien	البروسية	substituabilité
Prussien	برمجة	substitutif
programmation	برنامج فرعي	-convertir
Sous-programme	مُبرمج	mis en apposition
programmé		

شاعرا	التركية	ت	التركية
Ture	التشكائية	Tavgui (= Tavgy)	التفجوية
Toscan	التشادية	Tamil (= Tamoul)	التامولية
Tchadien	التشيكية	Tahitien	التاهيتية
Tchèque	التشيكية	palilalie	تأنيث
Tchane	تفاحة آدم	Tibétain	التبتية
os cricoide	تتم	annexion	تأنيث
murmurer	تأم	conséquent	تتابع
achevé	تتميم	adnominal	تابع الاسم
complétivisation	تمام الخطاب	catégorématique	تابع تركيبي
achèvement du discours	تتم	phrase conséquente	تابعة (جملة)
complément	تتم الآلة	langue satellite	تابعة (لغة)
complément d'instrument	تتم الاسم	relatif, dépendant	تبع
complément de nom	تتم بواسطة	enchaînement	تتابع
complément indirect	تتم الحال	rhotacisme (sty.)	تابع الراء
complément de manière	تتم السبب	consécutif	تابع
complément de cause	تتم الظرف	Tatar	تابع
complément circonstanciel	تتم العون	adjacent	تابع
complément d'agent	تتم المفعولية	traduire	ترجم
complément direct	تمتمة	traduction	ترجمة
complétive	التنجية	traduction automatique	ترجمة آلية
Tonga	تاجي	Turcoman	التركمانية
coronal	تيارات أدبية	Turkmène	التركمية
courants littéraires	متاهة		
labyrinthe			

بولونجى	باب نحوي	structuralisme formel	بنية شكلية
catégorie grammaticale	تبويب	structuralité	بنية شكلية
categorisation, classification	تبويب أفقي	forme (/ contenu)	نيتين
classification horizontale	تبويب عمودي	invariable	مبني (# معنى)
classification verticale	تبويب	voix passive	مبني
catégoriel	تبويب	voix active	مبني للمجهول
classificateur	مبويب	fascination	مبني للمعلوم
Bochimam	البوشيمية	déclamation du style	انهار
Polonais	البولونية	amphibologie	بهرج الأسلوب
Polynésien	البولونيزية	amphibologique, hermétique	إبهام
blanc typographique	بياض خطي	hermétisme	إبهامي
questionnaire	استبانة	indéterminé, impersonnel	إبهامية
interconsonantique	بين حرفين	avalent	مبهم
intervocalique	بين حركتين	Pahlavi	مبهم الفاعل
affrication	بين الشدة والرخاوة	Pehlvi	البهلوية
dissimilation	تباين	classes d'équivalence	البهلوية
dissimilation totale	تباين كلي	classes de localisation	أبواب التكافؤ
dissimilation à distance	تباين المباعدة	classes grammaticales	أبواب المواضع
dissimilation en contact	تباين الاختلاوة	classe, catégorie	أبواب نحوية
dissemblable	مباين	classe distributionnelle	باب
biologique	بيولوجي		باب توزيعي

ح	الغالية	ج
sonorité du texte	جرسية النص	ج
Germanique	الجرمانية	الجالية
instances du discours	مباري الخطاب	جايد
fonctionnements de la parole	مباري الكلام	جنت
chenal, instance	مباري	إجفاف
tractus vocal	مباري الصوت	جدل لفظي
découpage, délimitation	تجزئة	جدلي
partie	جزء	جدول
partiel	جزئي	جدولي
more	مجتزأ	اجتذاب
déterminatif	جزمي	اجتذاب جناسي
audace	تجاسر	اجتذاب ضربي
personnification, concrétisation	تجسيم	اجتذابي
concrétiser le sens	جسم المعنى	تجاذب
géographie linguistique	جغرافيا لغوية	منجذب
enclitique	محلوم نبري	جذاذية
sublimation	إجلال	جذاذية المتغيرات
sublime	جليل	جذر
manifestation	تجل	مجازة
désambiguïsation	تجلية	إجرائي
désambiguiser	جلى	تجربة
inanimé	جامد	تجريبي
non-animé	جماد	تجريد
réunion	اجتماع	تجريد عاكس
sociologie du langage	اجتماعية اللغة	تجريد المتصور
consensus	إجماع	تجريدي
regroupement	تجميع	جرد اصطلاحاتي
association, assemblage	تجميع	جرد سيميائي
synesthésie	تجميع الحواس	مجرد
associatif	تجميعي	اجتراري
total, culminatif	جامع	اجترارية
définition par extension	جامع مانع (حد)	أجراس الحركات
communauté	جماعة	جرس
addition	جمع	

ث	ثلاثي التكوين	ث
إثبات	مثالث	ث
إثباتي	ثمرة	ثبات
إثباتية (جملة)	مستثمر	ثبات الجذور
تثبيت اصطلاحاتي	تثمين	ثباتية
ثابت	تثمين ذاتي	ثبت
ثابتة	تثميني	ثبوت
ثابت الجذور	استثناء	ثوابت الخطاب
ثباتية	تثنية	ثغنة
ثبت	تثنية مقطعية	ثغنة
ثبت اصطلاحاتي	ثانوي	ثقافة
ثبوت	ثناء	ثقافي
ثوابت الخطاب	ثنائي الأصل	مناقفة
ثغنة	ثنائي التركيب	نقل السمع
ثقافة	ثنائي الصرف	نلب
ثقافي	ثنائي المقطع	ثالث اعرابي
مناقفة	ثنائية	ثالث صوتي
نقل السمع	ثنايا سفلي	ثلاثي
نلب	ثنايا عليا	ثلاثي
ثالث اعرابي	ثنية	
ثالث صوتي	مثنى	
ثلاثي	مثنان	
ثلاثي	مثناة	

الطورية	جهر
abus stylistique	تجاوز أسلوبي
abus lexicographique	تجاوز قاموسي
licence	تجاوز
permissif	تجاوزي
contingent	جائر
métaphore	مجاز
hypallage	مجاز تعاضفي
allégorie	مجاز صوري
sens figuré	مجازي (معنى)
extra-nucléaire	مجاوز ذري
extra-linguistique	مجاوز لساني
cavité	تجويف
fosses nasales	تجويف الأنف
creux	مجووف
domaine	مجال
hétéronyme	مجالتي
Guanche	الجونشيّة
substance	جوهر
substance pensante	جوهر مفكر
Géorgien	الجورجيّة
grave	جهر
baryton	جهر الطوف
baryngoscope	جهر المنجرة
stosroscope	جهر ذبيني
microscopique	جهرتي
sonore, voisé	مجهور
idiomatique	جاهز
appareil	جهاز
appareil phonatoire	جهاز التصويت
système nerveux	جهاز عصبي
appareil vocal	جهاز النطق
dialecte régional	جهوية (لهجة)
réponse psychologique	استجابة نفسية
réponse	جواب
apodose	جواب الشرط
parataxe (= juxtaposition)	تجاوز
adstrat	جوار لغوي
contigus	متجاورات
juxtaposé	مجاور
abus	تجاوز

الطورية	جهر
phrastique	جهرتي
global	جهرتي
nexie	متجمل
nexus	مجمول
latéral	جانبي
latéralité	جانبية
Ganda	الجنديّة
genres littéraires	أجناس أدبية
catégories de discours	أجناس الخطاب
ethnologie	أجناسية
homonymie, métaphonie	تجانس
assonance	تجانس حركي
métaphonie vocalique	تجانس حركي
recatégorisation	تجنيس
alliteration	جناس استهلاكي
anominaton	جناس تام
homographie	جناس خطّي
antanaclase	جناس دلالي
holorime (= olorime)	جناس شعري
homophonie	جناس صوتي
hypogramme	جناس منحوت
à-peu-près	جناس ناقص
genre	جنس
mode (= catégorie grammaticale)	جنس الكلام
générique	جنسي
homographie	جنس خطّي
homophone	جنس صوتي
homonyme	مجانس
paronyme	مجانس غير تام
paronomase	مجانسة
moindre effort	مجهود أدنى
sonorisation, voisement	تجهير
larytonaion	تجهير الطرف
sonorité	جهر
la pluralité	الجمع
pluriel	جمع
pluriel irrégulier, brisé	جمع تكسر
pluriel régulier	جمع سالم
métabole	جمع المترادفات
étymologie populaire	جمعي (اشتقاق)
collectif (adj.)	جمعي
sociologisme	مجمعية
ensembles disjoints	مجموعات منفصلة
ensemble	مجموعة
ensemble linguistique	مجموعة لغوية
esthétique (adj.)	جمالي
esthétique (n.)	جمالية
phrases noyaux	جمل نوى
phrase	جملة
phrase de base	جملة أساسية
phrase nominale	جملة اسمية
phrase principale	جملة أصلية
phrase simple	جملة بسيطة
phrase déclarative	جملة تقريرية
période	جملة دورية
protase	جملة الشرط
phrase conditionnelle	جملة شرطية
proposition	جملة صغرى
phrase impérative	جملة طلبية
phrase verbale	جملة فعلية
phrase complétive	جملة متعمة
phrase affirmative	جملة مثبتة
phrase elliptique	جملة مختزلة
phrase complexe	جملة مركبة
phrase dérivée	جملة مشتقة
phrase-matrice	جملة منوالية
phrase-noyau	جملة نواة
phrase-noyau (= phrase nucléaire)	جملة نووية

voixelle d'appui	حركة الاعتياد	consonne palatale	حرف أقصى حركي
désinence	حركة إعرابية	consonne latérale	حرف انحرافي
voixelle d'avant	حركة أمامية	consonne constrictive	حرف انقباضي
voixelle simple	حركة بسيطة	consonne emphatique	حرف تنخيم
voixelle postérieure	حركة خلفية	consonne vibrante	حرف تكريري
voixelle d'arrière	حركة خلفية	caractère	حرف حققي
tétraphongue	حركة رباعية	consonne apicale	حرف ذلقي
voixelle cardinale	حركة سلمية	consonne labiale	حرف شفوي
phonokinèse	حركة الصوت	lettre	حرف صوتي
voixelle longue	حركة طويلة	consonne uvulaire	حرف طبقي
voixelle ultra-longue	حركة طويلة للغاية	consonne dorsale	حرف ظهري
organokinèse	حركة العضو	lettre débile	حرف علة
voixelle de disjonction	حركة فاصلة	consonne gingivale	حرف لثوي
voixelle brève	حركة قصيرة	consonne vélaire	حرف فوي
voixelle ultra-brève	حركة قصيرة للغاية	consonne interdentale	حرف ما بين اسناني
triphongue	حركة مثلثة	consonne échantante	حرف منفش
voixelle furtive	حركة مختلصة	digramme	حرف مزدوج
voixelle centrale	حركة مركبة	consonne sonante	حرف مصوت
diphongue	حركة مزدوجة	préposition	حرف معنى
voixelle arrondie	حركة مستديرة	consonne mouillée	حرف ملين
monophongue	حركة مفردة	consonne continue	حرف منند
voixelle fermée	حركة منغلقة	consonantique	حرفي
voixelle ouverte	حركة مفتوحة	glides	حروف العلة
voixelle étirée	حركة منفرجة	prépositions	حروف المعاني
voixelle demi-fermée	حركة نصف منغلقة	consonantisme	حروفية
voixelle semi-fermée	حركة نصف منغلقة	consonantification	مخارفة
voixelle demi-ouverte	حركة نصف مفتوحة	kinèse	تحريك
voixelle semi-ouverte	حركة نصف مفتوحة	vocalisation	تحريك الصوت
acrokinèse	حركة الهواء	phonokinème	حركات الأسماء
voixelle médiane	حركة وسطية	désinences casuelles	حركات الضمائر
voixelle de liaison	حركة الوصل	désinences personnelles	حركة
voixelle prothétique	حركة الوصل البدئي	kinème, mouvement	حركة
voixelle épenthétique	حركة وصلبة حشوئية	voixelle	حركة
dynamique (adj.)	حركي	prosthèse (= prothèse)	حركة اعتياد

fait	حدث	حادثة	ح
acte, fait (n.)	حدث	حدث الكلام	Chamitique (= Hamitique)
fait de la parole	حدث الكلام	حدث لسانني	Chamito-sémitique
acte de la parole	حدث لغوي	حدث لغوي	asémie, logophobie
fait linguistique	حدث لغوي	حدث لغوي	rétenue du son
fait langagier	حدث لغوي	حدث لغوي	retenue de l'air
acte linguistique	حدث لغوي	حدث لغوي	aphasie
actif	حدث لغوي	حدث لغوي	paraphémie (= dysphasie)
épideictique (= déictique)	حدث لغوي	حدث لغوي	aphasie de conduction
deixis	حدث لغوي	حدث لغوي	aphasie
endophasie	حدث لغوي	حدث لغوي	aphasie d'expression
parleur (= locuteur)	حدث لغوي	حدث لغوي	aphasie amnésique
interlocuteur	حدث لغوي	حدث لغوي	aphasie motrice
realisateur	حدث لغوي	حدث لغوي	aphasie sensorielle
aigu	حدث لغوي	حدث لغوي	dysgraphie
détermination	حدث لغوي	حدث لغوي	anarthrie
déterminatif	حدث لغوي	حدث لغوي	pseudo-aphasie (= dyslogie)
définition (sub.)	حدث لغوي	حدث لغوي	tachylalie
isoglosse	حدث لغوي	حدث لغوي	asyllable
acuité	حدث لغوي	حدث لغوي	jargonaphasie
frontières dialectales	حدث لغوي	حدث لغوي	aphasique (n.)
déterminant	حدث لغوي	حدث لغوي	fatal
déterminé	حدث لغوي	حدث لغوي	Hitite
intuition	حدث لغوي	حدث لغوي	prolepse (rh.)
annulation	حدث لغوي	حدث لغوي	argument
brachylogie, zeugma (= zeugme)	حدث لغوي	حدث لغوي	argumentation
caduc	حدث لغوي	حدث لغوي	obstacle, implosif
style libre	حدث لغوي	حدث لغوي	implosion
liberté d'occurrence	حدث لغوي	حدث لغوي	charade, logographe
déviation stylistique	حدث لغوي	حدث لغوي	convexe
aliération, impropreté	حدث لغوي	حدث لغوي	réalisation
consonne, lettre	حدث لغوي	حدث لغوي	coordonnée (n.)
consonne fricative	حدث لغوي	حدث لغوي	coordonnées sémantiques
consonne laryngale	حدث لغوي	حدث لغوي	

حكمة	حكمة	حكمة
predicat	معمولات	sagesse
prédicables universels	معمولات كائنة	sagesse éternelle
larynx	حنجرة	sagesse pratique
laryngeal	حنجري	sensé
palatographie	تحريك	phonographe
électropalatographie	تحريك كهربائي	conte
palatographique	تحريك	mimique
palais	حنك	phénomène d'onomatopée
palais artificiel	حنك اصطناعي	sigmatisme (sty.)
palais supérieur	حنك أعلى	harmonie imitative
palais dur	حنك صلب	imitatif
palais mou	حنك لين	onomatopée
palatal	حنكي	onomatopées
postpalatal	حنكي خلفي	pharyngalisation
besoin	حاجة	cricoide
conversation	تخاور	substitution
conversationnel	تخاوري	pro-élément (= postiche)
modification	تحويل	analyse
rephonologisation	تحويل صوتي	analyse par compréhension
dialogue	حوار	analyse structurale
Houriite (= Hurri)	الحورية	analyse en chaîne
modifier	حوّر	analyse de discours
axe	محور	analyse de contenu
axe de sélection	محور الاختيار	psychanalyse
axe horizontal	محور أفقي	analytique
axe paradigmatic	محور جدولي	analysabilité
axe vertical	محور عمودي	probabilité
support	محور الكلام	probabilité de fréquence
axe des successivités	محور المتعاقبات	éventualité de concordance
axe des simultanités	محور المتقارنات	probabiliste
axe syntagmatic	محور نسقي	porteur de sens
modificateur	محور	prédication
aspect ponctuel	حوزي (مظهر)	prédicatif
aire	حينز	probable

حكمة	حكمة	حكمة
rapports in praesentia	حضورية (علاقات)	vocalique
pose d'interrogation	محطة استخبارية	dynamique (n.)
termains de saisie	محطات التحصيل	dynamisme
interdiction, défense	حظر	kinésé
tabou	محظور	faisceau
tabous linguistiques	محظورات لغوية	hyperacousie
archéologie	حفرة	dermographie
motivation	حافز	sensoriel
motivations	حوافز	concret
emque	حاف	décisif
frottement acoustique	حفيف سمعي	amélioration
actualisation dans le temps	تحقق زمني	périssologie (= battologie)
actualisation dans l'espace	تحقق مكاني	épanalepse
actualisation	تحقيق	datisme
actualisation localisée	تحقيق مظروف	glose
illocutionnaire (= illocutoire)	تحقيقي	restrictif
temps opératif	تحقيقي (زمن)	tautologie
vérité	حقيقة	saisie d'information
catachrèse	حقيقة عرفية	input, actuel
reel (adj.)	حقيقي	résultante
actualisé	متحقق	output
actualisateur	محقق	effectif (= résultatif)
champ de dispersion	حقل التبدد	stylométrie
champ d'application	حقل التطبيق	lexicométrie
champs conceptuel	حقل تصوري	statistique (adj.)
champ sémantique	حقل دلالي	statistique (n.)
champs linguistiques	حقل لغوية	stylostatique
friction	احتكاك	évocation
adstrat économique	احتكاك اقتصادي	évocateur
adstrat politique	احتكاك سياسي	présent
contact des langues	احتكاك اللغات	civilisation
soufflant (= fricatif)	احتكاكي	présence linguistique
régir (= gouverner)	حكم	immédial
jugement constatif	حكم تقرير	immédiateté

دقيق	اللفظية
hyponyme	متدرج
autodominé	متدرج ذاتي
entendement, perception	إدراك
entendement flou	إدراك ضبابي
perception immédiate	إدراك مباشر
perceptif	إدراكي
perceptibilité	إدراكية
rétraction	استدراك
adversatif (n.)	استدراك
adversatif (adj.)	استدراكي
appréhendé	مدرك
coup de glotte	دغك
assimilation	إدغام
nasalisation	إدغام بالغة
assimilation régressive	إدغام تأخري
assimilation progressive	إدغام تقدمي
coloration	إدغام لوني
crase	إدغام الحركتين المنفصلتين
synalèphe	إدغام حركي
assimilation en contact	إدغام صغير
assimilation à distance	إدغام كبير
assimilation totale	إدغام كلي
assimilation des similaires	إدغام المتجانسين
assimilation des proches	إدغام المتقاربين
assimilation des identiques	إدغام المتماثلين
assimilation incomplète	إدغام ناقص
impulsion	اندفاع
impulsif	اندفاعي
mobile (n.)	دافع
impulsion de l'air	دفع الهواء
mobiles	دوافع
débit	دفع
précision	دقة
précis	دقيق
	Danois
	Dahoméen
	infixation
	interférence
	intra-buccal
	infixe
	intérieur
	emprunt
	infixes
	emboîtement
	entrée
	adresse lexicographique
	Dravidien
	apprentissage (sub.)
	exercice linguistique
	apprentissage (n.a.)
	insertion
	solicitation
	hyponymie
	figurer
	élévation graduelle
	gradation ascendante
	graduel
	gradation rhétorique
	dialectal
	dialectal
	degrés d'aperture
	degrés d'acceptabilité
	degré
	degré zéro
	progressif, scalaire

خطاطة	خلفي انعكاسي
graphologie	مخالفة أسلوبية
graphologique	مختلف الخرج
graphie	خلاق
parabole	اختلال لغوي
idiographie	اختلال نفسي
graphique, linéaire	لغوي
linéarité	خلل أسلوب
calligraphe	تحميني
organigramme	الخُميرية
bémolisation	ختم
bémolisé	خام
bas	خيبة الانتظار
basse (voyelle)	خيارات
basse supérieure	اختيار
lénition	اختياري
psilose	خيشومي
latence	خيشومي أمامي
latent	خيشومية
furtif	تحيل
télescopage	تحليلي
différentiel	خيال
arrière (n.)	خيالي
arrière (adj.)	خيال
postérieur (= post-)	
	graphie-métalinguistique
	gradation stylistique
	hétérogane (= hétérogarnique)
	créateur
	équilibre linguistique
	équilibre psycholinguistique
	corrosion stylistique
	spéculatif
	Khmer (= khmaer)
	raisonnement
	vide
	système de queue
	alternatives
	élection
	facultatif
	nasal
	prénasalisé
	enfillement
	fiction
	factif
	imagination
	imaginaire
	imaginatif

lingual, apical
apico-dental
apico-alvéolaire
apical plat
apico-prépalatal
anomalisme
ideation
esprit
mental, mentaliste
mentalisme
bilatéral
dissyllabe
sujet actant
subjectif
autonyme
intersubjectif
datif éthique
autonymie

ذو لقي
ذو لقي أساني
ذو لقي لثوني
ذو لقي منبسط
ذو لقي نطعمي
مذهب السماء
استذهان
ذهن
ذهني
ذهنية
ذو طرفين
ذو مقطعين
ذات مغاغة
ذاتي
ذاتي الدلالة
ذاتي مشترك
ذاتية (إضافة)
ذاتية الدلالة

vibration
atome
atomique
pragmatique (adj.)
pragmatique (n.)
mémorisation
remémoration
mémoire
mémoire secondaire
mémoire interne
mémoire auditive
mémoire intermédiaire
mâle
masculin
intelligence

ذبذبة
ذرة
ذري
ذريعي
ذرية
استذكار
تذكر
ذاكرة
ذاكرة ثانوية
ذاكرة داخلية
ذاكرة سمعية
ذاكرة وسيطة
ذكر
مذكر
ذكاء

فرنسي	عربي	فرنسي	عربي
incrémentiel	رسم صوتي	synonymie	إرداف
synonymie	رسم الطيف	collérant, accessoire	ترادف
postarticle (= postdéterminant)	رسم عضلي	accessoires	رديف
accessoires	رسم اللسان	synonyme	رديف المختد
synonyme	رسم ناعم	homonyme	روداف
homonyme	إرسائي (توال)	postpositif	مرادف
postpositif	رشفة الأسلوب	reconstruction	مرادف نسبي
reconstruction	رصيد	transmission	مردف
transmission	رصيد مشترك	message	ترسيب
message	ترصيع	destinateur	إرسال
destinateur	مؤرخي	destinataire	رسالة
destinataire	رطانة	impression	مربل
impression	رطانة أعجمية	impressif	مربل إليه
impressif	مرغوبي	impressivité	ارتسام
impressivité	أربعة	transcripteur	ارتسامي
transcripteur	رغمي	laryngographe	ارتسامية
laryngographe	ترافد	oscillographe	رسم
oscillographe	متراقد	kymographe	رسم الخنجر
kymographe	ارتفاع	phonétographe, sonographe	رسم ذبدي
phonétographe, sonographe	رقابة	spectrographe	رسم الصوت
spectrographe	رقابية	myographe	رسم الصوت
myographe	رقيق	orthographe, logogramme	رسم الطيف
orthographe, logogramme	مرفق	diagramme, schéma	رسم عضلي
diagramme, schéma	تراكب	pictogramme	رسم
pictogramme	تركيب	diagraphie	رسم بياني
diagraphie	تركيب بدلي	laryngogramme	رسم تعبري
laryngogramme	تركيب الحصية	palatogramme	رسم ثنائي
palatogramme	تركيب نوعي	logogramme sémantique	رسم الخنجر
logogramme sémantique	تركيبة	idéogramme	رسم حنكي
idéogramme	تركيبي	oscillogramme	رسم دلالي
oscillogramme	مراكبة	labiographie	رسم دلالي
labiographie	مركب	phonogramme, sonogramme	رسم ذبدي
phonogramme, sonogramme	مركب		رسم الشفاه
			رسم صوتي

فرنسي	عربي	فرنسي	عربي
ordre des mots	ترتيب الألفاظ	tête	رأس
ordinal	رئيسي	nombre cardinal	رئيسي (عدد)
monotonisation	مواثبة	fonction cardinale	رئيسية (وظيفة)
monotonisation	مرتبة	poumon	رئة
monotonisation	استرجاع	opinion	رأي
monotonisation	إرجاعي	vision	رؤية
monotonisation	رجع طرفي	miroitant	مراوحي
monotonisation	رجع وسطي	anacyclique	مراوحي
monotonisation	رجعي	relation, cohésion	ارتباط
monotonisation	مرجع	conjonctif	ارتباطي
monotonisation	مرجعي	concomitance, concaténation	ترابط
monotonisation	رجل	concaténation articuloire	ترابط أدائي
monotonisation	مرحلة	interconnexions	ترابطات
monotonisation	مرحلة الصراخ	conjunction (n.)	رابط
monotonisation	مرحلة المد	conjunction adversative	رابط استدراكي
monotonisation	ترخيم تعاملي	conjunction assertive	رابط تأكيد
monotonisation	ترخيم وسطي	conjunction disjonctive	رابط تخيري
monotonisation	ارتقاء	conjunction de subordination	رابط تعليلي
monotonisation	ارتقاء عضلي	conjunction de coordination	رابط تنسيقي
monotonisation	ارتقائي	conjunction copulative	رابط وصلي
monotonisation	ارتقائي	copule	رابطية
monotonisation	رخاوة	copulatif	رابطي
monotonisation	ترخيم مطلعي	fonction copulative	رابطية (وظيفة)
monotonisation	ارتداد	conjunction (sub.)	رابط
monotonisation	ارتداد	hypotaxe	رابط نسقي
monotonisation	ترداد	concomitant, concaténé	مترابط
monotonisation	ترداد توكيدي	lié	مرتبط
monotonisation	تردادي	quatrième proportionnelle	رابع تناسبي
monotonisation	ترديد	quadrilètre, quadrangulaire	رباعي
monotonisation	ترديدي	quadrissyllabe	رباعي المقاطع
monotonisation	رد فعل	classement	ترتيب
monotonisation	مردود وظيفي		
monotonisation	إرداف		
monotonisation	إرداف		

مستورد	ز	ز
couplage	زوج	ز
paire	زوج تقابلي	
dichotomie	زوج تلازمي	
paire correlative	مزاو	
doublet	مزاوجة حركية	
diphthongaison	مزدوج	
bilingue	مزدوج الشائع	
bicontinu	مزدوج الدلالة	
biémique	مزدوجة	
accolades	زوا	
disparition	الزولية	
Zulu (= Zoulou)	زاوية الصورة	
angle de l'image	الزواج دلالي	
décalage sémantique	زائدة	
affixe	زائدة اشتقاقية	
affixe dérivationnel	زوائد التصريف	
affixes verbaux	زوائد (لفظ)	
parasyntétique (mot)	زيادة	
affixation	زيادة إعرابية	
affixation flexionnelle	زيادة الضرورة	
et eville	مستزاد	
expletif		

موروث له	مركب	مركب
resonance	رائجة	مركب
mode (n, f.)	رائجة لغوية	مركب حرفي
mode linguistique	روحاني	مركب حركي
spirituel	روحانية	مركب مصاغف
spiritualité	إرادي	مركبة (صوت)
solif	مراودة	مركب
polyptote	رائز	مركب صوتية
test	رائز الاكتساب	مركب
act d'acquisition	رائز	مركب النقل
act	الرومية	مركب المقطع
Russe	رياضي	مركبي
mathématique (adj.)	رياضيات	مركبي الذات
mathématiques	رعي	مركبة الذات
test	ارتياض الملكة	مركبة الذات الجماعية
exercice de la faculté	مراوعة جناسية	مركب
paraphonie (= kakemphaton)	مراوعة ساذجة	تراكم
quolibet	مراوعة لفظية	توميز
jeu de mots	الرومانية	توميز أدائي
Roumain	الرومنية	توميز كتابي
Roman	رومنية (لغات)	توميزي
langues romanes	راو	رمز
narrateur	رواية	رمز مركب
récit	روية	رمزية
reflexion	مروتي له	رموز الرموز
narrataire		رموز إليه
		مركب (صوت)

شعبة	مشحون	ش	شعبة
chargé	تشخيص		شعبة
caractérisation	تشخيصي		شعبة
diagnostique	شخص		شعبة
personne	شخصانية		شعبة
personnalisme	اشتداد		شعبة
affermissement	تشديد		شعبة
redoublement	شدة		شعبة
occlusion, intensité	شدة صوتية		شعبة
intensité sonore	شديد		شعبة
plosif (= occlusif)	شديد رخو (حرف)		شعبة
consonne affriquée	شاذ		شعبة
irrégulier, anomal	شذوذ		شعبة
anomalie	تشرع		شعبة
anatomie	تشرعي		شعبة
anatomique	شارح		شعبة
glossateur	شرح		شعبة
explication	مشرح		شعبة
anatomisé	شاردة		شعبة
hapax (= apax)	شرط		شعبة
condition	شرطي		شعبة
conditionnel	مشروط		شعبة
conditionné	شريفة (لغة)		شعبة
langage noble	اشترك		شعبة
polysémie	مشارك		شعبة
participant	مشارك		شعبة
polysémique	مشارك		شعبة
commun	مشارك		شعبة
épïcène	مشارك الجنس		شعبة
Circassien	الشركسية		شعبة
exagération	شطط		شعبة
branche linguistique	شعبة لغوية		شعبة
usage populaire	شعبي (استعمال)		شعبة
poétique	شعري		شعبة
poéticité	شعرية		شعبة

شعبة	تساوق	اسم جمع
accord	تساوق تركيبى	اسم جمع
accord syntaxique	تساوق الجنس	اسم علم
accord de genre	تساوق الضمائر	اسم مسمى
accord de personne	تساوق العدد	اسم موصول
accord de nombre	سوقي	اسم موضوع
colonne	سياق	اسم نكرة
contexte	سياق الحال	أسماء الأحياء
contexte de situation	سياق الظرف	أسمائية
copuladverbial	سياقي	استي
contextuel	مساوق	تسام
contextualisation	التسوية	تسمية مطعنة
Samaritan	سؤم	متسام
colonne	سومنية	onomasiologie
onomastique (n.)	تساو	Samoyède
prédication	تسوية	Samoyède
prédicatif	تسوية ذاتية	السمودية
prédiquer	متساوي المقاطع	إسناد
prédicats de base	مستوى	إسنادي
propos (= prédicat)	مستويات دنيا	إسناد
sujet	مستويات عليا	مسانيد أساسية
Sanskrit (= Sanskrit)	مُستوى	مُسند
climax	السويدية	مسند إليه
locus d'une consonne	السيامية	المستسكريتية
dental	انسياي (حرف)	تسُم
postdental	سياج لغوي	سُم الحرف
dentilabial (= labiodental)	السيدامية	أسناني
denti — alvéolaire	سيطر	أسناني خلفي
dent	سيلة	أسناني شفوي
affaiblissement	سبال	أسناني لثوي
flèche	سيلة عصبية	سن
Swahili	السين الظرفية	تسهيل
Sotho	السوية	سهل
Soudanais		السواحلية

néoglossie
néoglossies
Tchetchène

منه
مشوة
مشوهات
الشيئية

schematisation
schus
forme
forme fondamentale
forme supérieure
formaliste
formel
formalisme
allomorphe
isomorphe
conformation
fermant
Chleuh (= Shilha)
diphase
digraphie
suspçon de voyelle
scandale (sty.)
Chinook
présence d'une absence
inspiration
avulsif
délitératif
signal
proximité
signalétique, indicatif
démonstratif (adj.)
définition ostensive
signalisation
chevron
indicateur
indicateur vocal
bruitage
suspense
Tchoukche

تشكيل بياني
تشكيل رمزي
شكل
شكل أساسي
الشكل الأسمى
شكلاني
شكلي
شكلية
شكلم
متشاكل
مشاكله
مشكل
الشلحة
شمالية الأداء
شمالية الكتابة
إتمام الحركة
شاعة
الشكوية
شاهد عن غائب
شهيقي
شهيق
استشاري
إشارة
إشارة للقريب
إشاري
إشاري
إشاري (تعريف)
تأشير
شارة
مؤشر
مؤشر الجهر
تشويش
تشويش
التشويشية

sentiment linguistique
cryptanalyse
crypteur
transparence
labialisation
labiovélarisation
lèvre
labial
oral
labio-dental
bilabiodental
bilabioalatal
labio-vélaire
labioalatal
bilabiovélaire
bilabial
labialité
labialisé
dérivation
recomposition
adjectivation
adjectivisation
dérivationnel
dérivé
déverbal
entropie
problématique (n.)
problématique (adj.)
isomorphisme
morphosyntaxique
morphosyntaxe
morphe, configuration
morphématique
formalisation

شعور لغوي
شعور لغوي
تشفير
مشفّر
شفافية
تشفيه
تشفيه طبقي
شفة
شفوي
شفوي
شفوي أسناني
شفوي أسناني
شفوي حنكي
شفوي طبقي
شفوي غاري
شفوي لهوي
شفوي مزدوج
شفوية
مشفّه
اشتقاق
اشتقاق قياسي
اشتقاق التعت
اشتقاق التعنية
اشتقاق
مشتق
مشتق من الفعل
شك توقعي
إشكال
إشكالي
تشاكل
تشاكلي
تشاكلية
تشكل
تشكلي
تشكيل

مصطلح	صانعة	topologie
archiphonème	صوتية كلي	topologique
phonème marginal	صوتية هامشي	catégorie syntaxique
phonologique	صوتية	catégorie sémantique
phonologue	صوتية	sous-catégorie
phonologie	صوتية	taxèmes
vocal, phonétique	صوتيات	taxème
phonétique (n.)	صوتيات آلية	classème
phonétique instrumentale	صوتيات تاريخية	fusion
phonétique historique	صوتيات تجريبية	alliance de mots
phonétique expérimentale	صوتيات تطورية	sons à clics
phonochronologie	صوتيات تعاملية	phonéticien
phonétique combinatoire	صوتيات تقنية	phonie (= phonation)
phonétique prescriptive	صوتيات زمانية	phonique
phonétique diachronique	صوتيات سمعية	vocoid
phonétique acoustique	صوتيات عامة	sonantisme
phonétique générale	صوتيات عضوية	phonémique (= phonématique)
physiophonétique	صوتيات فسلجية	phonématique (n.)
phonétique physiologique	صوتيات فيزيائية	subphonémique
phonétique physique	صوتيات معيارية	phone (= son)
phonétique normative	صوتيات نطقية	voix
phonétique articulaire	صوتيات نفسية	voix œsophagienne
psychophonétique	صوتيات وصفية	voix de tête
phonétique descriptive	صوتيات وظيفية	son idéal
phonétique fonctionnelle	صوتية	voix de fausset
phème	مصوت	phonème
sonante, phonateur	تصويري	phonème primaire
conceptuel	تصوير حنكي	microphonème
palatophotographie	تصويري	macrophonème
icônique, idéogrammatique	تصويري (خط)	allophone
écriture idéographique	صورة	phonème segmental
image, forme	صورة بلاغية	phonème secondaire
figure rhétorique	صورة مجازية	phonème fermant
trope	متصور	phonème supra-segmental
concept		

مصطلح	صانعة	ص
sonne	تصويري	prédicatif
sono (n.)	صغير	correction
sonnent	صغير	sain, correct
sonnant	صغير	émergence
sonrice	مصفوفة	postulat
sonisme	صوتية	artefact
sonne acoustique	مضافة سمعية	source
degrammaticalisation	مقتل	participe présent
durcissement	تصلب	objet interne
dur	صلب	participe passé
convention (sub.)	اصطلاح	proposition actancielle
conventionnel, néologique	اصطلاحية	authentique
étiologie	اصطلاحية	explication
correction	إصلاح	déclaratif
auto-correction	إصلاح ذاتي	explicite
terme	مصطلح	posé
terme consacré	مصطلح مكبر	eri
terminologique	مصطلحية	strident
terminologie	مصطلحية	hémistiche
sonoid	صامت	conjugaison
phonème muet	صامت (صوت)	conjugaison périphrastique
word — muet	أصم أبكم	pronom personnel
words — muets	صم بكم	déclinaison
wordité	صم	morphonème
wordi — motité	صم فبكم	morpho — phonologie (= morphonologie)
boite de Hockett	صندوق هوكات	mode personnel
artificiel	اصطناعي	croissant
langues artificielles	اصطناعية (لغات)	renchérissement sémantique
préciosité	تصنع	diminutif (n.)
acteur du message	صانع الرسالة	diminutif (adj.)
action absurde	صنيع عشي	assibilation
non-catégorisation	تصنيف فرعي	
taxinomique	تصنيفي	
taxinomie	تصنيفية	

ض

ditologie	تضعيف أدائي		
ditographie	تضعيف خطي		
double	ضعف		
binaire	ضعفي		
binarisme	ضعفية		
faible	ضعيف		
gemine	مضعف		
pression	ضغط		
enfilage	تضافر		
multidisciplinarité	تضافر المعارف		
multidisciplinaire	متضافر المعارف		
nasalisation	إضناء الحيشومية		
implication	إضمار		
enthymème (= enthymémisme)	إضمار قياسي		
pronominalisation	تضمير		
pronoms disjoints	ضمائر منفصلة		
atones	ضمائر التقب		
personne, pronom	ضمير		
pronom conjoint	ضمير اقترائي		
pronom personnel	ضمير عيني		
troisième personne, anontif	ضمير الغائب		
pluriel de majesté	ضمير الفخامة		
première personne, locutif	ضمير المتكلم		
auto-ontif	ضمير المتكلم		
deuxième personne, antiontif	ضمير مخاطب		
pronom anaphorique	ضمير المعاودة		
pronominal	ضميري		
tacite	مضمّر		
associationnisme	انضمامية		
collocation	تضام		
inclusion	تضمن		
connotation (sub.)	تضمين		
distique	تضمين شعري		
endo-phastique	ضمين الخطاب		
		flou	ضائي
		synatégorématique	ضايط
		identificateur	ضايط الهوية
		identification linguistique	ضبط لغوي
		bruit	ضجيج
		bruyant	ضجيجي
		prémolaire	ضاحك
		prémolaires	ضاحك
		amplification	تضخيم
		amplificatif	تضخيمي
		antonymie	تضاد
		affixe inversif	تضديدية (زائدة)
		antonyme, contraire	ضد
		oxymoron (= oxymore)	ضديدة
		paradoxisme	ضديدة
		concessif	إضرائي
		phrase concessive	إضرائية (جملة) *
		agraphie	اضطراب الكتابة
		antinomie	تضارب
		mode (n.m.)	ضرب
		mode des verbes	ضروب الأفعال
		factorielles	ضوارب
		inéluctable	اضطراري
		inéluctabilité	اضطرارية
		molaires	أضراس
		molaire	ضرس
		inaccompli	مضارع
		inaccompli narratif	مضارع حكائي
		subjonctif	مضارع الطلب
		gémiation	تضعيف

forme active	صيغة الفاعلية	concept opératoire	متصور فعال
différence (= voix)	صيغة الفعل	concept générateur	متصور مولّد
forme verbale	صيغة الفعل	mode (= modalisation)	تصويغ
mode indicatif	صيغة الفعل	formulation	صوغ
forme passive	صيغة القابلية	mode (= modalité)	صوغ
forme de base	صيغة مجردة	création analogique	صوغ قياسي
cox pronominale	صيغة المشاركة	modal	صوغني
forme pronominale	صيغة المضارعة	formule	صياغة
forme réfléchie	صيغة المضارعة	modiste	صياغي
coactif (= conatif)	صيغة المغالبة	formes conjointes	صيغ اقترانية
forme concessive	صيغة المقابلة	formes conjonctives	صيغ الارتباط
forme lice	صيغة مقيدة	formes disjointes	صيغ منفصلة
morphème	صيم	subjonctif	صيغة الاحتمال
morphologique	صيغتي	cohortatif	صيغة الإزادة
morphologie	صيغية	forme superlative	صيغة «أفعل»
token	مَصْنُوع	subjonctif	صيغة الانقضاء
deverbatif	مَصْنُوع الفعل من الفعل	perfectum	صيغة الإنجاز
modalisateur	مَصْنُوع	moyen (n.)	صيغة الانعكاس
Sumali	الصومالية	optatif	صيغة التمني
curatif inaccompli	صائر	essif	صيغة الحال
verbe imperfectif	صائر (فعل)	génondif	صيغة الخالية
factif (= translatif)	صيروري	infinitif	صيغة الحدث
Chinois	الصينية	forme libre	صيغة حرة

notation	إعجام
lexicalisation	تعجيم
lexicalse	تعجيمي
lexical	معجمي
lexicologie	معجمية
lexico-statistique	معجمية إحصائية
disposition (= aptitude)	استعداد
prédisposition	استعداد أولي
enumeration	تعداد
numeral	تعدادي
pluridimensionnalité	تعدد الأبعاد
polyglottisme	تعدد اللسان
plurivalence	تعدد الدلالة
multilinguisme (= plurilinguisme)	تعدد اللغات
nombre	عدد
nombre infini	عدد لا متناه
nombre fini	عدد متناه
nom comptable	عددي (اسم)
multidimensionnel, pluridimensionnel	متعدد الأبعاد
multilatéral	متعدد الأطراف
polyglotte	متعدد اللسان
polysystémique	متعدد الأنظمة
plurivalent	متعدد الدلالة
plurivoque	متعدد القيمة
plurilingue	متعدد اللغات
polysyllabique (= polysyllabe)	متعدد المقاطع
hétérosyntaxique	متعدد المناظم
autorégulation	تعديل ذاتي
écart	عَدول
équation	معادلة
zéro (adj.)	متعلم
rection	تعد
transitivité	تعدية

absurde	عبي
absurdité	عبيّة
significatif	اعتباري
expression	تعبير
expression simple	تعبير بسيط
periphrase (synt.)	تعبير تحليلي
expression toute faite	تعبير جاهز
expression commune	تعبير شائع
expressif	تعبيري
expressivité	تعبيرية
locution	عبارة
Hébreu	العبرية
translation	تُجود
arbitraire (n.)	اعتباط
arbitraire caractérisé	اعتباط محض
arbitraire relatif	اعتباط نسبي
arbitraire (adj.)	اعتباطي
archaïsme, classique	عتيق
survivance	عتيق
opaque	عاتم
opacité	عامة
graphomanie	غنة خطّي
achoppement syllabique	تعرّ مقطعي
paralexie	غلل
exclamation	تعب
épiphonème	تعب ختامي
exclamatif	تعبّي
impuissance	تعب
urgence, empressement	استعجال
urgent	عاجل

guillemets	ظفران
vouloir paraître	تظاهر
phénomène	ظاهرة
phénomène linguistique	ظاهرة لغوية
apparent	ظاهري
extrinsèque	ظاهري
dorsum (= dos de la langue)	ظهير اللسان
dorsal	ظهري
prédorsal	ظهري أمامي
postdorsal	ظهري خلفي
dorso-alvéolaire	ظهري لثوي
phénoménologique	ظواهري
phénoménologie	ظواهرية
aspect	مظهر
aspect créateur	مظهر خلاق
aspect infini	مظهر لا محدود
aspectuel	مظهري

délicatesse	ظرف
adverbe, circonstant	ظرف
adverbe de doute	ظرف الاحتمال
adverbe de comparaison	ظرف الاقتران
adverbe d'affirmation	ظرف التأكيد
adverbe de manière	ظرف الحال
adverbe de temps	ظرف الزمان
élatif	ظرف الصدور
adverbe de quantité	ظرف العدد
adverbe de lieu	ظرف المكان
adverbe de négation	ظرف النفي
adverbe d'intensité	ظرف الهيئة
situationnel	ظرفي
adverbial, circonstanciel	ظرفي

علم المصطلح	تعاطفي	انعكاسية (وظيفية)
fonction métalinguistique	تعاطفي	انعكاسية (وظيفية)
réflexivisation	عاطف	انعكاس
reflecteur	عاطف	انعكاس
hysteron-proteron	معنى الخرج	انعكاس
inverse	معنى كوني	انعكاس (قاموس)
dictionnaire inverse	معنى مباشر	انعكاس (قاموس)
reflexe conditionné	معنى وصفي	انعكاس (قاموس)
thérapeutique (n.)	تعاطف	انعكاس (قاموس)
thérapeutique (adj.)	تعاطف	انعكاس (قاموس)
approche	تعاطف	انعكاس (قاموس)
subordination	تعاطف	انعكاس (قاموس)
relativisation	تعاطف	انعكاس (قاموس)
pseudo-subordination	تعاطف	انعكاس (قاموس)
subordonnant	تعاطف	انعكاس (قاموس)
relationnel	تعاطف	انعكاس (قاموس)
relationnisme	تعاطف	انعكاس (قاموس)
relation, rapport	تعاطف	انعكاس (قاموس)
rapport d'implication	تعاطف	انعكاس (قاموس)
rapport d'inversion	تعاطف	انعكاس (قاموس)
rapport d'inclusion	تعاطف	انعكاس (قاموس)
rapport de complémentarité	تعاطف	انعكاس (قاموس)
synecdoque	تعاطف	انعكاس (قاموس)
subordonnants	تعاطف	انعكاس (قاموس)
subordonné	تعاطف	انعكاس (قاموس)
pseudo-subordonné	تعاطف	انعكاس (قاموس)
anthroponymie	تعاطف	انعكاس (قاموس)
informatique (n.)	تعاطف	انعكاس (قاموس)
didactique (adj.)	تعاطف	انعكاس (قاموس)
didactique (n.)	تعاطف	انعكاس (قاموس)
scientiste	تعاطف	انعكاس (قاموس)
scientisme	تعاطف	انعكاس (قاموس)
science explicative	تعاطف	انعكاس (قاموس)
orthoëpie coranique	تعاطف	انعكاس (قاموس)
science néologique	تعاطف	انعكاس (قاموس)

تعاطف	تعاطف	تعاطف
metriciens	تعاطف	تعاطف
postiche	تعاطف	تعاطف
intercalée	تعاطف	تعاطف
reconitif	تعاطف	تعاطف
défini (n.a.)	تعاطف	تعاطف
idiome	تعاطف	تعاطف
gnostique	تعاطف	تعاطف
gnosticisme	تعاطف	تعاطف
idomatique	تعاطف	تعاطف
defini	تعاطف	تعاطف
connaissance	تعاطف	تعاطف
nu	تعاطف	تعاطف
renforcement	تعاطف	تعاطف
isolant	تعاطف	تعاطف
rapport exclusif	تعاطف	تعاطف
langues isolantes	تعاطف	تعاطف
exclusion, détachement	تعاطف	تعاطف
isolation	تعاطف	تعاطف
détaché	تعاطف	تعاطف
logophilie	تعاطف	تعاطف
coq-à-l'âne	تعاطف	تعاطف
névrose	تعاطف	تعاطف
névrosique	تعاطف	تعاطف
neurosémanitique	تعاطف	تعاطف
autodidacte	تعاطف	تعاطف
imbordable	تعاطف	تعاطف
solidarité	تعاطف	تعاطف
soutenu	تعاطف	تعاطف
organes de la phonation	تعاطف	تعاطف
organes de l'articulation	تعاطف	تعاطف
membre, organe	تعاطف	تعاطف
organicisme	تعاطف	تعاطف
organique	تعاطف	تعاطف
repli	تعاطف	تعاطف

غير مفيد	غير مفيد	غير مفيد
variable	متغير	inconditionne
heterogene	متغير الجنس	non-écrit
different	مغاير	inaccentué, atone
metalogisme	مغايرة	non-marque
finalité du discours	غائية الخطاب	non-qualificatif
but	غاية	non-spécific (= non-spécifique)
		non-fonctionnel

غير مفيد	غير مفيد	غير مفيد
Guarani	الغورانية	الغالية
Gur	الغورية	الغالية
gaulois	الغولية	إغراب
rapports in absentia	غيبية (علاقات)	تغريب
metachronie	تغاير	تغريب
differentiation (sub.)	تغاير	تغريب
anaptyose	تغير إعرابي	تغريب
changement	تغير	تغريب
sandhi	تغير تعاملي	تغريب
metataxe	تغير الجملة	تغريب
changement analogique	تغير قياسي	تغريب
metaplasme	تغير لفظي	تغريب
non-humain	غير بشري	تغريب
sémelfactif	غير تكراري	تغريب
non-accompli	غير حاصل	تغريب
non-consonantique	غير حرفي	تغريب
non-vocalique	غير حركي	تغريب
non-nasal	غير خيشومي	تغريب
non-arrondi	غير شفوي	تغريب
héteroélite	غير قياسي	تغريب
forme irrégulière	غير قياسية (صيغة)	تغريب
indirect	غير مباشر	تغريب
amorphe	غير متبلور	تغريب
non-voisé	غير مجهور	تغريب
non-bémolisé	غير مخفض	تغريب
immotivé	غير مسبب	تغريب
non-diésé	غير مستعل	تغريب
non-bloqué	غير مسدود	تغريب
indéclinable	غير مُعَرَّب	تغريب
non-défini	غير معرف	تغريب
non-motivé	غير معلل	تغريب
non-emphatique	غير مفعَّم	تغريب
inacceptable	غير مقبول	تغريب
non-apparié	غير مقرون	تغريب

فارسي	فارسي صوتي	فارسي
separation	تفريد أدائي	فرق
joncture (= jointure)	تفريد خطي	فرق
frontière	فردی	مُفارِق
coupe	فردية	مُفارِقَة
coupe métrique	فردية الدلالة	مُفارِقَة تاريخية
coupe syllabique	فريد الدلالة	مُفارِقَة نزيه
disjoint	فريد الصوتية	زُرقَة
anacoluthie (synt.)	فريد اللسان	مُتفرِّع
schizophrénie	فريد المعنى	الفرنسية
schizographie	فريد المقطع	الفرنسية
schizophasie	مُفرد	الفرنسية
césure	منفرد	الفرنسية
superlatif	منفرد (تحويل)	فساد اللغة
élatif (= superlatif relatif)	إفراز	تفسير
superlatif absolu	افتراض	تفسير
chronogenèse	افتراضي	فسلجة
phrase opérante	فرضي استنتاجي	فسلجي
innéiste	فرضية	منفل
innéisme	مفترض	إفصاح
inné	مفترضات اللغة	تفصيح حضري
verbes d'ordre	مفروض	فصاحة
verbes d'opinion	افتراء	فصحي
adjectif comparatif	افتراء مقلوب	فصح
émotif	تفرع لحقي	انفصال
interaction	مُفترَع	انفصال ثان
interaction circulaire	فراغ	انفصال مزدوج
participle (= participiale)	فراغ رنان	فاصل
sujet du verbe	فراغ الرنين	فاصلة
ergatif	افتراق	فاصلة حروفية
contre-sujet	تفريق	فصل
puissance active	تفريق تفصيلي	فصل المتضامتين
transformation participiale (تحويل)	فارق	فصيلة
nominatif (n.)	فارق صوتي	فصيلة قريبة
verbe		متفصل (طابع)

فارسي	فارسي صوتي	فارسي
hapaxerve	تفريد أدائي	فرق
haplographie	تفريد خطي	فرق
individuel	فردی	مُفارِق
singularité	فردية	مُفارِقَة
univalence	فردية الدلالة	مُفارِقَة تاريخية
univalent	فريد الدلالة	مُفارِقَة نزيه
monophonématique	فريد الصوتية	زُرقَة
monolingue	فريد اللسان	مُتفرِّع
monosémique	فريد المعنى	الفرنسية
monosyllabique	فريد المقطع	الفرنسية
singulier	مُفرد	الفرنسية
anaire (= singulier)	منفرد	فساد اللغة
transformation singulière	منفرد (تحويل)	تفسير
scierion	إفراز	تفسير
apposition, présupposition	افتراض	فسلجة
hypothétique	افتراضي	فسلجي
hypothético-deductif	فرضي استنتاجي	منفل
hypothèse	فرضية	إفصاح
présupposé	مفترض	تفصيح حضري
présupposés du langage	مفترضات اللغة	فصاحة
supposé	مفروض	فصحي
clivage	افتراء	فصح
pseudo-clivage	افتراء مقلوب	انفصال
dialectisation (= dialectalisation)	تفرع لحقي	انفصال ثان
dive	مُفترَع	انفصال مزدوج
schwa (= chva)	فراغ	فاصل
vide résonateur	فراغ رنان	فاصلة
chambre de résonance	فراغ الرنين	فاصلة حروفية
divergence	افتراق	فصل
discrimination, dégroupement	تفريق	فصل المتضامتين
différenciation (n.a.)	تفريق تفصيلي	فصيلة
hendiadys (= hendiadyn)	فارق	فصيلة قريبة
nuance, mériisme	فارق صوتي	متفصل (طابع)
merismatique		

السبئية	Flamand	المسلمية
sememes	buccal	الفلمندية
sememe	bucco-nasal	فني أنفي
metasememe	extra-buccal	فني أنفي خارجي
archisememe	Finnois	الفنلندية
compositional	Finlandais	الفنلندية
Votjak (= Votyak)	branches d'études	أفان دراسية
pertinence	discipline	فن
pertinent	lemmatisation (= indexation)	فهرسة
Forien	interrogation	استفهام
traduction simultanée	interro-passif	استفهام مبني للمجهول
Vogoule (= Vogul)	interro-négatif	استفهام منفي
sapradental	interrogatif	استفهامي
supersynthétique	interro-emphatique	استفهامي فخمي
superanalytique	phrase interrogative	استفهامية (جملة)
suprasegmental	conatif	إنهائي
Voltaïque	fonction conative	إنهائية (وظيفة)
Volgique	intercompréhension	تفاهم
Volgaïque	cognition	تفهم
en-soi	compréhension	فهم
Phénicien		

نمط	مفعول محمول	فعل استعاضائي
oblique (cas)	مفعول المصاحبة	فعل استعاضائي
sociatif	مفعول المصدر	فعل حدثي
objectif	مفعول المطلق	فعل رابطي
accusatif interne	مفعول الموضع	فعل شاذ
locatif	مفعول النسبة	فعل شعري
accusatif de relation	مفعول الواسطة	فعل صحيح
prolatif	مفعول وجودي	فعل قياسي
causatif existentiel	مفعول الوسيلة	فعل مساعد
instrumental	مفعول الولوج	فعل مسند إلى الاسم
illatif	مفعولية	فعل مطلق
accusatif	فقدان الترقيم	فعل معتل
acalculie	فقدان الرمزية	فعل منعكس
asymbolie	فقدان التحويلة	فعل نظقي
agrammatisme	فقدان	فعل
paragrammatisme, aphasie syntactique	النظمية	فعلي
akataphasie, dyssyntaxie	فقدان النظمية	فعل
amusic	فقدان النغم	مفاعل
paragraphe	فترة	مفاعل التعددية
philologie	فقه اللغة	مفاعل الزوم
philologie comparative	فقه اللغة المقارن	مفاعلي
philologique	فقه لغوي	مفعول
philologue	فقيه اللغة	مفعول
idée	فكرة	مفعول الابتعاد
intellectuel (adj.)	فكري	مفعول الاستواء
pensable	مفتكر	مفعول إليه
pensant	مفكر	مفعول الانطواء
déglutination	انفكاك	مفعول تحرف الجذر
décodage	تفكيك	مفعول التحويل
décryptage	فكاك	مفعول عنه
mâchoire	فلك	مفعول القصد
décomposition	فلك	مفعول المتعدي
décoder le message	فكك الرسالة	مفعول التول
décodeur	مفكك	مفعول الخازنة

لفظ	مقابل	قائمة جلدية
comparé	أقسام الكلام	قراءة جلدية
parties du discours	تقسيم مقنني	نقارب
syllabation	قصة الزينة	نقرب
trachée-artère	اقتصاد	نقرب المثلثات
économie	قصد	قراءة
intention	قصداني	قرب
intentionnel	قصدانية	نقارب
intentionnalité	مقصود	مقابلات خادعة
acception	قصر	مقابل
breveté (= breveter)	قصر	مقاربة
bref	قصر للغة	مقاربة
ultra-bref	قصة (حركة)	نقرب
voyelle brève	أقصودة	نقري
nouvelle	قصة	نقري (جملة)
roman	قصاص	قار
romancier	قصاصي	قار
romanesque	قصاصي	مستقر
exhaustivité	استقصاء	القرطاجية
exhaustif	استقصائي	القرطاجية
exclusif	إقصائي	نقري
laryngal	أقصي حلق	مفروع (حرف)
abrégement	اقتضاب	اقران
abrégé	مقتضب	اقران تضميني
impératif (adj)	اقتضائي	اقران سببي
fonction injonctive	اقتضائية (وظيفة)	اقراني
thèse	قضية	قران الشعري
polarisation	استقطاب	قراني
polariser	استقطب	قرانية
mot vedette	قابط (لفظ)	قران
truncation	اقتطاع	قران شرطي
acrophonie	اقتطاع هجائي	قرنة
intersection sémantique	تقاطع دلالي	قرنة التصنيف
discontinuité	تقطع	مقارنات
découpage (= segmentation)	تقطيع	
		graphesthésie (= dermole)
		affinité
		assimilation partielle
		paréchèse
		parenté
		proche
		proxémique
		faux-amis
		paronymie
		abessif (= privatif)
		caritif
		constatation
		constatif
		phrase assertive
		invariant
		invariance, déviation
		panchromique
		Punique
		Carthaginois
		laudatif
		consonne battue
		connexion
		parataxe
		connexion de cause
		conjoint (adj.)
		indices de vérification
		indiciel
		comparatiste
		comparatisme
		connecteur
		connecteur conditionnel
		indice
		indice de classe
		mots-tandem

قارئ أول	قارئ	قاموس
latur	مستقبل	قاموس
futur estimatif	مستقبل تقديري	قاموس أحادي
futur continu	مستقبل متصل	قاموس الأضداد
futuriste	مستقبلي	قاموس تأيلي
futurisme	مستقبلية	قاموس ثنائي
recepteur	متقبل	قاموس فردي
versus	مقابل	قاموس المترادفات
acceptable	مقبول	قاموس مختص
acceptabilité	مقبولية	قاموس مصطلحي
Kabyle	القبيلية	قاموس منهجي
sombre	قائم	قاموس موسوعي
sarabhatti	اقتحام حركي	قاموس نوعي
phonème anaptyctique	إقحامي (صوت)	قاموسية
pouvoir (n.)	اقتدار	الفرسية
estimatif	تقديري	مقتبس
compétence, capacité	قدرة	انقراض
compétence générative	قدرة توليدية	انقباض
sous-entendu	مقتر	قطانية
présentation	تقديم	قطانيون
inversion (= hyperbate)	تقديم وتأخير	القطانية
anastrophe	تقديم وتأخير	استقبالي
présentatif	تقديمي	استقبلية
ancien	قديم	Cyprote
antécédent	مقدم	pègrinisme
prémises	مقدمات	constriction
éjection, récurion	قذف	constrictif
expulsion de l'air	قذف الهواء	cybernétique (n.)
récurif (= éjectif)	قذفي	cybernéticiens
glottalisé	قذفي	Copte
induction	استقراء	prospectif
induction amplificante	استقراء استنباطي	réceptionnalisme
inductif	استقرائي	opposition
lisibilité	اقتراء	opposition graduelle
architecteur	قارئ أوف	opposition accentuelle
		contrastif
		linguistique contrastive
		réception
		réceptivité
		avant
		تقابل
		تقابل تدريجي
		تقابل ليزي
		تقابل
		تقابلية (لسانيات)
		نقل
		قابلية
		قار

مقاييس	قول فواو غ	stéréotypé, figé	مقاييس
précision	مقول	contraction de l'usage	مقاييس
prononcé, dictum	مقولة منطقية	dérivation	مقاييس
catégorie logique	مقولي (نظام)	contractif	مقاييس
système catégoriel	تقويم النطق	réduction	مقاييس
orthophonie	تقويمية	diminution consonantique	مقاييس
logopédie	تقويمية	adduction	مقاييس
appréciatif	قوام	voyelle contracte	مقاييس
statut	قويم	contracté	مقاييس (حركة)
canonique, droit	قيمة الصوت	consonne injective	مقاييس
qualité du timbre	قيمي	elic sonore	مقاييس (حرف)
axiologique	قيمية	consonne ingressive	مقاييس
axiologie	مقام	indépendance	مقاييس
contexte situationnel	مقامية (وظيفة)	autonomie	مقاييس
fonction perlocutoire	أقوى	autonome; indépendant	مقاييس
plus puissant	بالقوة	assumer	مقاييس
en puissance	قوة	sommet	مقاييس
puissance, force	قوي	masquage	مقاييس
puissant, fort	قيد	masque	مقاييس
contrainte	مقيدة (حركة)	masque des mots	مقاييس
voyelle entravée	قياس	masqué	مقاييس
analogie	قياس السمع	hypostase	مقاييس
audiométrie	قياس شكلي	prescriptif	مقاييس
analogie formelle	قياس مزاجي	loi	مقاييس
idiosyncrasie	قياس منطقي	loi phonétique	مقاييس
sylogisme	قياسي	canal	مقاييس
analogique	قياسيون	parenthésisation	مقاييس
analogistes	مقاييس	parenthèses	مقاييس
sylogisme	مقياس	Gotique	مقاييس
critère	مقياس ذبذبي	Caucasien	مقاييس
stroboscope	مقياس السمع	ego	مقاييس
audiogramme	مقياس الطيف	proposition	مقاييس
spectromètre	مقاييس		
critériologie			

مقابل	قاعدة الاستكتاب	تقطع الخطاب
art de réécriture	قاعدة ضرورية	تقطع الخطاب
obligatoire	قاعدة مناوبة	تقطع مصاحب
alternante	قواعدي	تقطعي
canonique	مقعر	قطع
concave	قفلة	قطع استثنائي
clausule	قافية	قطع اللسان
rime	قافية متراوحة	قطع
rime plate	انقلاب	قطعة
lautverschiebung (= mutation)	انقلابي (حرف)	قطعة خطية
consonne rétroflexe	تقلب التواتر	قطعة دنيا
fluctuation de fréquence	تقلبية (لغة)	قطعة صغرى
langue inversive	تقلب	قطعة صوتية
combinaison	تقلبيات	قطعة كبرى
permutations	تقلبيات مطلقة	قطعة من الخطاب
combinaisons libres	قالب	قطعة
schème	قالب تركيبية	مقاطع
schème syntaxique	قالب توليدي	مقاطع (تبويب)
schème générateur	قالب مسكوك	متقطع
stéréotype	قلب إلى الزاي	مقطع
zétacisme	قلب ترتيبية	مقطعية (سلسلة)
anagramme	قلب تناظري	مقطع
antiméteplese (= antiméatathèse)	قلب تناظري	المقطع السابق لما قبل الأخير
intersion	قلب رائتي	مقطع طويل
rhodacisme	قلب صفيري	مقطع غير منبر
sigmatisme	قلب صوغي	مقطع فريد
anaphonie	قلب مطلعي	المقطع قبل الأخير
métagramme	قلب المعنى	مقطع قصير
antiphrase	قلب مكاني	مقطع منبر
paragramme	قوالب	مقطع مغلق
épismème	قولة	مقطع مفتوح
figement	متقابل	مقطعي
oppositif	متقلب	مقطع
instable	مقابل	قاعدة
opposé		قاعدة اختيارية
articulation du discours		
co-articulation		
segmental		
mutilation, interruption		
aposiopèse		
glossotomie		
découper		
segment		
segment graphique		
segment minimal		
microsegment		
segment sonore		
macrosegment		
segment du discours		
coupure		
croisé		
classification croisée		
discontinu		
préterminale, logatome		
suite préterminale		
syllabe		
antépénultième		
syllabe longue		
syllabe atone		
monosyllabe		
pénultième		
syllabe brève		
syllabe accentuée		
syllabe fermée		
syllabe ouverte		
syllabique		
interrompu		
règle		
règle facultative		

الكلمة	الكتابة
enchâssement	اكتشاف
auto-enchâssement	اكتشاف ذاتي
enchâsse	مكتسب
esotérique	مكتوب
circumlocution	تكملة
metonymie, antonomase	كتابة
Corse	الكورسية
Korvák	الكوربيكية
Coréen	الكورية
Couchitique	الكوشية
constellation	كوكبية
fonction constellative	كوكبية (وظيفية)
congerie, conglomération	تكوين
conglomère	مكون
formation	تكوين
génétique (adj.)	تكويني
génétique (n.)	تكوينية
automate	كائن آلي
univers	كون
universel	كوني
universalité	كونية
entité (= item)	كيان
organisme	كيان عضوي
constituant	مكون
constituant immédiat	مكون أولي
euphémisme	كياسة
affiliant	مكاييس
conditionnement	تكييف
conditionnement pavlovien	تكييف بافلوف
conditionnement opérant	تكييف فعول
le comment	الكيف
apostrophe (= réticence)	اكتفاء
équivalence	تكافؤ
équivalent	متكافئ
Catré	الكثريّة
Chaldéen	الكلدانية
Kalispel	الكلسية
coût	تكلفة
attitude catégorielle	تأدية (هيئة)
universaux	تأديات
parler (V.)	تكلّم
parole	كلام
supra-metalangage	كلام في الكلام عن اللغة
le vie, vocable	كلمة
sujet parlant	متكلم
Cambodgien	الكمبودية
mat	كامد
Kamchadal	الكمشدية
complémentarité	تكاملي
complémentaire	تكاملي
supplétif	تكميلي
intégré (= autonomisé)	متكامل
quantification	تكميم
quantifier	تكمم
quantifieur (= quantificateur)	مكتم
quantitatif	كمّي
quantité	كمية
virtuel, potentiel	كامن
virtualité, potentialité	كامون
virtuème	مكمن
trésor	كنز
Cananéen	الكنعانية

الكلمة	الكتابة
syllabe intensive	مكثف (مفتوح)
impur	كدر
impureté	كدورة
entassement	تكديس
mensonge	كذب
Kurde	الكردية
redoublement (= reduplication)	تكرار
iteratif (= fréquentatif)	تكراري
vibrant	تكريري
consonne roulée	مكرر (حرف)
consacrer	كرّس
consacrer	مكرّس
Créole	الكروالية
acquisition	اكتساب
acquisition maternelle	اكتساب بالأمومة
acquisition rationnelle	اكتساب بالروية
acquisition spontanée	اكتساب تلقائي
acquisition inconsciente	اكتساب غير واع
acquisition du langage	اكتساب اللغة
acquisition directe	اكتساب مباشر
acquisition consciente	اكتساب واع
acquis	مكتسب
itacisme (= itacisme)	تكسير حركي
brisure (= fracture)	كسر
non-arrondi	مكسور
euristique (= heuristique)	استكشافي
heuristique (n)	استكشافية
découverte	اكتشاف
glossaire	كشف
microglossaire	كشف أصغر
lemmatisation	كشف معجمي
cubique	تكعبي
cubisme	تكعيبية
cube	مكعب
Krou	الكارية
Kanouri (= Kanuri)	الكانورية
macro-	أكبر - كبرى
augmentatif	تكبير
majeure	كبرى
Kabardien (= Qabardey)	الكردية
réécriture	استكتاب
écriture	كتابة
pictographie, idéographie	كتابة تصويرية
jargonographie	كتابة حيسية
boustrophédon	كتابة حربية
écriture phonétique, transcription	كتابة صوتية
scriptural	كتابي
écrit	مكتوب
écrit-parlé	مكتوب مقروء
cluster (= agglomérat)	نكتل
agglomérat vocalique	نكتل حركي
agglomérat sémantique	نكتل دلالي
masse	كتلة
massique (= massif)	متكتل
noms massifs	متكتلة (أسماء)
dissimulation	كتبان
discret	كتيم
multiplicité	تكاثر
multiple	متكاثر
componabilité	مكاثرة
intensification	تكثيف
densité, intensité	كثافة
dense, intensif	كثيف
pitch	مكثافة

لغة	لغات	لغات
linguistique théorique	لغات نظرية	لغات
psycholinguistique (n.)	لغات نفسية	لغات
geolinguistique	لغات نوعية	لغات
linguistique descriptive	لغات وصفية	لغات
linguistique fonctionnelle	لغات وظيفية	لغات
aménagement	تلاش	لغات
évanescence	متلاش	لغات
agglutination	التصاق	لغات
agglutinant	التصاقية	لغات
contigüe	تلاصق	لغات
inherent	أصيق	لغات
litote	تلطيف	لغات
subtilités du langage	لطائف اللغة	لغات
subtile	لطيف	لغات
amnésie	تلعثم	لغات
verbigération	لُعْط	لغات
langage	لغة	لغات
langue de base	لغة أساسية	لغات
langue amalgamante	لغة اشتقاقية	لغات
langue artificielle, interlangue	لغة اصطناعية	لغات
langue flexionnelle	لغة إعرابية	لغات
langue agglutinante	لغة التصاقية	لغات
langue mere	لغة أم	لغات
langue maternelle	لغة الأمومة	لغات
langue agglomérante	لغة اندماجية	لغات
métalangue, métalangage	لغة انعكاسية	لغات
langage de programmation	لغة البرمجة	لغات
langue analytique	لغة تحليلية	لغات
langue atomique	لغة ثنائية الجذور	لغات
arrière-métalangage	لغة خلفية انعكاسية	لغات
langue composite (= pidgin)	لغة خليط	لغات
langue sœur	لغة شقيقة	لغات
langue isolante	لغة عازلة	لغات
langue classique	لغة عتيقة	لغات

لغة	لغات	لغات
equivocal (n.)	التباس	لغات
quiproquo	تلاش	لغات
ambiguë	لبس	لغات
ambigu	متلاش	لغات
équivoque (adj.)	ملتبس	لغات
blèvement	لُغْغ	لغات
variante individuelle	لغة	لغات
ballation	لغة	لغات
grasseyé	ملتوِّغ	لغات
gencives	لُثَات	لغات
gencive	لُثَة	لغات
les alvéoles	اللثة	لغات
gingival	لثوي	لغات
alvéolaire interdental	لثوي	لغات
alvéopalatal palato-alvéolaire	لثوي حنكي	لغات
postalvéolaire	لثوي حنكي	لغات
palphémie	جلجلة	لغات
autoscopie (= auto-observation)	ملاحظة ذاتية	لغات
proclise, augment	إلحاق	لغات
post-tonique	لاحق التبر	لغات
suffixe	لاحقة	لغات
suffixes dérivationnels	لواحق الاشتقاق	لغات
suffixes désinentiels	لواحق الإعراب	لغات
suffixes flexionnels	لواحق إعرابية	لغات
imparisyllabique	مُلْحَق إعرابي	لغات
proclitique	مُلْحَق نبري	لغات
jonctif	لاحمة	لغات
jonction	إلحام	لغات
jonctifs des phrases	لواحم الجمل	لغات
jonctifs des syntagmes	لواحم المناظم	لغات
solécisme	لحن	لغات
hypercorrection	لحن اشتقاقية	لغات
pseudo-agrammatisme	لحن ذهني	لغات
hyperdialectique	لحن لهجي	لغات

مصطلح	لغة عربية	لغة ريفية
planche de projection	لوحة الإسقاط	لغة ريفية
consonne cérébrale	لويبي (حرف)	لغة طبقية
accent chromatique	تلويبي (نبر)	لغة غير فارقة
couleur	لون	لغة فارقة
inventil (= retrofleve)	التواثي	لغة فرعية
Lituanien	الليتوانية	لغة محلية
Lette (= Letton)	التليونية	لغة (حجرات)
Luxembourgeois	اللوكسمبورجية	لغات
adoucissement	تلين	إلهام
mouillement (= mouillure)	تلين	خاف
yodisation	تلين يائي	لوي
doux, mou	لين	لوية
mouillé	مائي	لوي خلفي
patois		
dialecte de classe		
dialecte non différentiel		
dialecte différentiel		
idiome		
dialecte local		
aires isoglosses		
dialectologie		
inspiration		
luette		
guttural, vélaire, faucal		
gutturalisation (= vélarisation)		
post-vélaire		

لغة عربية	لغة ريفية	لغة عربية
langage sémiotique	لغة علامية	لفظ مبهم
langue ancienne	لغة قديمة	لفظ مخصوص
langue parenie	لغة قريبة	لفظ مداري
pseudo-sabir	لغة متازجة	لفظ مركب
langage-miroir	لغة مرئية	لفظ مشتق
créole, sabir	لغة مزيج	لفظ مفتاح
lingua franca	لغة مزيج	لفظ وسيط
langue commune	لغة مشتركة	لفظة اقترانية
langue-cible	لغة المصطب	لفظم
langage-source	لغة المصدر	لفظم اقتراني
langue-source	لغة المنطلق	لفظي
langue d'union	لغة موحدة	ملفوظ
langue analogue	لغة نظامية	لقب أبوي
langue mixte	لغة هجينة	لقب أمومي
langue auxiliaire	لغة واسطة	التقاطي
interlangue (= 'langue-pivot)	لغة وسيطة	التقاء حركتين
utilité, pléonasmе	لغو	تلاق
pléonastique	لغوي	تلاق اتفاقي
linguistique (adj.)	لغوي	التلاقي الجغرافي
neutralisation des oppositions	إلغاء المتقابلات	اللغوي
abruption	التفات	متلقى
anacoluthе (sty.)	التفات	تلكن
pluralia tantum	ألفاظ جموع	لكنة
prononciation	تلفظ	لكنة القراءة
verbalisation	تلفظ	لكنة الكتابة
énonciateur	لافظ	لكنة واقعية
mot	لفظ	اللم
mot-valise	لفظ إحاطي	تلميح
mot-racine	لفظ جذري	التهاب اللسان
phrasillon (= mot-phrase)	لفظ جملة	لهجة
mot-fort	لفظ حاسم	لهجة اجتماعية
mot-portemanteau	لفظ حامل	لهجة جبلية
mot accessoire	لفظ رديف	لهجة جماعية
mot-omnibus	لفظ عابر	لهجة جهوية
mot vide		
mot plein		
mot-témе		
mot composé		
mot dérivé		
mot-clé		
mot-outil		
portemanteau-word		
monème		
monème conjoint		
verbal		
énoncé		
patronyme		
matronyme		
réceptif		
hiatus		
convergence		
convergence fortuite		
convergence géo-linguistique		
recu		
paliphrasie (= palinphrasie)		
dyslalie (= dysarthrie)		
légasthénie (= dyslexie)		
dysorthographe		
dysprosodie		
le pourquoi		
allusion		
glosite		
dialecte, parler		
dialecte social		
accent montagnard		
sociolecte		
dialecte régional		

التيمة	ماضي قريب
ondulation	تَمَدَّد
ondulation sinueuse	تَمَدِيد
ondulatoire	مَتَمَدَّد
onde, vague	مَادَّة
partiel (n.)	مَدَّ
musical	مَدَّ تَعْوِضِيّ
musicalité	مَدَّ صَوْتِيّ
Môn-khmer	مَدَّ مَتَّصِل
Mur da	مَدَّ مَنفَصِل
Môn	مَدَّة
distinction	مَمْتَدَّ
distinctif	مَمْدُود
discernable	مَمْدُودِيَّة
marquant	مَدَى صَوْتِيّ
discernement	اِسْتِمْرَارِيّ
diacritique	مَمَارَسَة
distinguish	أَمْرَاضُ اللِّسَان
liquide	تَمَازُجُ المَعَارِف
Micronésien	تَمَرِج
inflexion (= umlaut)	مَزَاج
périphonie	مَزَاجِيّ
oblique	مَزَج صَوْتِيّ
enclitome	مَزَج
Mélanésien	مُصَارِج
Maya	مَمْتَرَجُ المَعَارِف
	مَزَاج
	إِمْسَاكَة
	إِمْسَاكَة لَفْظِيَّة
	المِصْرِيَّة القَدِيمَة
	مَاضٍ
	مَاضٍ اسْتِقْبَالِيّ
	مَاضٍ اسْتِمْرَارِيّ
	مَاضٍ بَعِيد
	مَاضٍ تَرَابُطِيّ
accompli proche	مَاضٍ قَرِيب
accompli affirmatif	مَاضٍ مُوَكَّد
accompli absolu	مَاضٍ مُطْلَق
imparfait	مَاضِي الذِّمْمَة
préterit	مَاضِي
myo-elasticité	نَقْطَة عَضَلِيّ
augmentation	نَقْطَة لُغَوِيَّة
élasticité du langage	نَقْطَة لُغَوِيَّة
tiret	مَقْطَعَة
comitatif	مَعِيَّة
possibilité	إِمْكَان
espace	مَكَان
plan	مَكَانَة
spatial	مَكَانِيّ
spatio-temporel	مَكَانِيّ زَمَانِيّ
possible	مُمْكِن
Malgache	اللُّغَاة المَلْغَاشِيَّة
possession	تَمَلُّك
possessif	تَمَلُّكِيّ
possesseur	مَالِك
possession inaliénable	مَلِكِيَّة حَتْمِيَّة
possession aliénable	مَلِكِيَّة غَرَضِيَّة
inaccessible	مَنْع
Mongol	الْمُغُولِيَّة
appétence	مَهْجَة
mort	مَيِّت

ماضي ترابطي	ما بعدى
dilatation	تَمَدَّد
prolongation	تَمَدِيد
extensible	مَتَمَدَّد
matiere	مَادَّة
allongement	مَدَّ
allongement compensatoire	مَدَّ تَعْوِضِيّ
allongement phonologique	مَدَّ صَوْتِيّ
allongement continu	مَدَّ مَتَّصِل
allongement interrompu	مَدَّ مَنفَصِل
circonflexe	مَدَّة
continu	مَمْتَدَّد
allongé	مَمْدُود
extensibilité	مَمْدُودِيَّة
durée phonétique	مَدَى صَوْتِيّ
duratif	اِسْتِمْرَارِيّ
pratique (n.)	مَمَارَسَة
glossologie	أَمْرَاضُ اللِّسَان
interdisciplinarité	تَمَازُجُ المَعَارِف
créolisation	تَمَرِج
temperament	مَزَاج
idiosyncrasique	مَزَاجِيّ
contraction (= coalescence)	مَزَج صَوْتِيّ
mixte, amalgame	مَزَج
amalgamant	مُصَارِج
inter-disciplinaire	مَمْتَرَجُ المَعَارِف
plaisanterie	مَزَاج
saisie (n.)	إِمْسَاكَة
saisie-lexicale	إِمْسَاكَة لَفْظِيَّة
Egyptien ancien	المِصْرِيَّة القَدِيمَة
accompli, passé	مَاضٍ
accompli futuratif	مَاضٍ اسْتِقْبَالِيّ
accompli duratif	مَاضٍ اسْتِمْرَارِيّ
accompli lointain	مَاضٍ بَعِيد
accompli de concomitance	مَاضٍ تَرَابُطِيّ
	a posteriori
	a posteriorisme
	Macédonien
	Macinien
	a priori
	a priorisme
	Maltais
	Malais (= Malay)
	essentialiste
	essence du langage
	plus-que-parfait
	Moabite
	accommodation, homologie
	représentation
	realia
	représentativité
	modèle
	modèle explicatif
	exemple, proverbe
	représentant
	proforme
	Hongrois
	nominalisation
	adjectif
	nominalisateur
	substantivé
	adverbialisateur
	adjectivisateur
	effacement
	extension analytique
	ما بعدى
	مَدَّ بَعْدِيَّة
	المَاسِدُونِيَّة
	المَاسِينِيَّة
	ما قَبْلِيّ
	ما قَبْلِيَّة
	المَالِطِيَّة
	المَالِيَّة
	ماهُي
	ماهية اللغة
	ما وراء الحاصل
	المَوَابِيَّة
	تمثال
	تمثيل
	تمثيل بالصورة
	تمثيلية
	مثال
	مثال تفسيري
	مثل
	ممثل
	مثلة
	المَجْرِيَّة
	تَمَحِيزُ اسْمِيّ
	مَتَمَحِيزُ اللُّغَت
	مَمَحِيزُ اسْمِيّ
	مُمَحِيزُ لِاسْمِيَّة
	مُمَحِيزُ الظُّرُف
	مُمَحِيزُ التَّعْت
	أَمْعَاء
	اعتماد تحليلي

سنة	نوع	اسم
tendance	مترشح	asterisque
delabialisé	تساريف	monologue
descendant (= décroissant)	تساريف	compose
phoneme décroissant	تساريف (صوت)	composition
cases vides	منازل شاغرة	délocutif
case	منزلة	télescopage
proportion	تناسب	grammaticalisation, tropisme
proportion relative	تناسب عرشي	grammèmes
proportion inverse	تناسب عكسي	syntavème
proportion continue	تناسب متصل	grammème
proportion en extinction	تناسب منقطع	Alexandrins
proportion discrete	تناسب منفصل	néo-grammairiens
proportionnel	متناسب	grammaire
relations structurelles	نسب بنيانية	grammaire de cas
relations structurales	نسب بنيوية	grammaire contrastive
relations constituantes	نسب مكوّنة	grammaire générative
relation	نسبة	grammaire normative
pourcentage d'erreur	نسبة الخطأ	grammaire descriptive
relatif	نسبي	grammatical
relative des normes	نسبية المعايير	grammaticalité
apparenté	نسب	grammaticalité du discours
translittération	استنساخ	vocatif
calque	نسخ	mis en apostrophe
ordres du discours	أقسام الخطاب	apostrophe, appel
cohérence, harmonisation	تناسق	fonction appelative
coordination	تنسيق	Norvégien
coordination syntaxique	تنسيق تركيب	vibrer
cohérent	متناسق	vibration
coordonnant	منسق	désarrondissement
coordonné	منسق	délabialisation
synthème	منسق	déphonologisation
syntagme, ordre	منسق	dénasalisation
syntagmatique	منسقي	désaccentualisation
phylogenèse	نسالة	désaspiration

نوع	اسم	نوع
accent mobile	نوع متحرك	canon
accent libre	نوع متنقل	centrifuge
proparoxyton	نوع المقطع الثالث من الآخر	rejet
accent de syllabe	نوع مقطعي	rejeté
accent musical	نوع موسيقي	accentuation
accent d'intonation	نوع نغمي	paroxyton
accent glottal	نوع الحنجر	oxytoniser
accent d'énergie	نوع وقي	intonationnel
intonation	نبرة	intonèmes
accent secondaire	نبرة ثانوية	accent
accent aigu	نبرة قصيرة	accent principal
intonème	نبرم	accent grave
accentuel	نبري	accent tonal
accentué	منبر	accent rythmique
périssomène	منبر الآخر	accent d'insistance
paroxytonique	منبر قبل الآخر	accent expressif
properissomène	منبر ما قبل الآخر	accent d'intensité
proparoxytonique	منبر المقطع الثالث من الآخر	accent distinctif
attention	انتباه	accent mélodique
phatique	انتباهي	accent tonique
amorce (= stimulus)	منبه	accent fixe
stimuli	منبهات	accent culminatif
deduction	استنتاج	accent de la phrase
deductif	استنتاجي	accent dynamique
production	إنتاج	oxyton
productivité	إنتاجية	accent expiratoire
performance	إنجاز	accent contextuel
opérateur	إنجازي	accent circonflexe
performatif	مُناجز	accent démarcatif
accompli, aoristique, parfait, perfectif	منجز	accent aigu
réalisé	منجز	accent de mot
accompli futur	منجز المستقبل	
accompli présent	منجز الحاضر	
accompli passé	منجز الماضي	

مصطلح	معنى	مصطلح	معنى
syntagme nominal (= SN)	جملة اسمية (ن)	syntagme verbal (= SV)	جملة فعلية (ف)
objet (synt.)	موضوع (ن)	syntagme adjectival (= SA)	جملة صفة (ص)
glonématique (n.)	علم الصوتيات	systeme	نظام
systeme de référence	نظام الإحالة	supersystème	نظام أعلى
diastème	فجوة	vocalisme	علم الصوتيات
systeme des signes	نظام العلامات	systeme fonctionnel	نظام وظيفي
systematique (adj.)	نظامي	diastématique	نظامي
psychosystematique (adj.)	نظامي نفسي	systematique (n.)	نظامية
langues analogues	لغات (لغات)	psychomécanique	نظامية آلاية
psychomécanique	نظامية آلاية	psychosémiologie	نظامية علامية
psychosystematique (n.)	نظامية نفسية	ordinateur	نظامية
ordinateur	نظامية	verification	نظامية
qualification	نظامية	qualificateur, adjectivateur	نظامية
adjectif qualificatif	نظامية	adjectif substantivé	نظامية
adjectif substantivé	نظامية	adjectif adverbial	نظامية
adjectif adverbial	نظامية	adjectif déterminatif	نظامية
adjectif déterminatif	نظامية	adjectif au positif	نظامية
adjectif au positif	نظامية	attribut prégnant (= proleptique)	نظامية
attribut prégnant (= proleptique)	نظامية	adjectif relationnel	نظامية
adjectif relationnel	نظامية	adjectival	نظامية
adjectival	نظامية	locution adjectivale	نظامية
locution adjectivale	نظامية	qualifié	نظامية
qualifié	نظامية	prosodème	نظامية
prosodème	نظامية		

مصطلح	معنى	مصطلح	معنى
logique analytique	منطق تحليلي	oublé	نسيت
logique (n.)	منطق رياضي	engendrer	توليد
logique formelle	منطق صوري	poétique (adj.)	أدبي
logique linguistique	منطق لغوي	poétique (n.)	أدبي
logique (adj.)	منطقي	locuteur natif	بالشفا (متحدث)
parlé, dit	منطوق	genèse	نشأة
mande	منطوق منحصر	pro-texte	نشوء النص
organe articulateur	ناطق (عضو)	ontogénese	نشوءية
articulation	نطق	dispersion, expansion	انتشار
ventriloque	نطق جوفي	expansif	انتشاري
articulatoire	نطقي	diffus	منتشر
aneste frustrée	الانتظار مكبوت	désadaptation, cacophonie	ناشر
symétrie	تناظر	activité	نشاط
chiasme	تناظر عكسي	catalyseur	منشط
théorisation	تنظير	intertexte	نص
néothéorie	تنظير نحوي	intertextuel	متناهي
théorisme	تنظيرية	texte	نص
symétrique	متناظر	textologique	نصاتي
opposition privative	متناظر (تقابل)	textologie	نصاتي
théoricien	منظر	textuel	نصتي
éléments isomorphes	نظائر	pré-textuel	نصتي نشوئي
théorique	نظري	textualité	نصية
théorie	نظرية	demi-occlusif (= mi-occlusif)	نصف انسداد
théorie de l'information	نظرية الإخبار	semi-consonne	نصف حرف
théorie de l'entendement	نظرية الإدراك	glide (= semi-voyelle)	نصف حركة
théorie de la connaissance	نظرية المعرفة	semi-occlusif	نصف شديد
processus	استنظام	semi-occlusif	نصف متعلق
homéostat	انتظام	semi-ouvert (= mi-ouvert)	نصف مفتوح
organisation (sub)	انتظام	stratification	تصنيف
s'organiser	انتظم	stratificationnel	تصنيفي
systematisation	انتظام	strate	مؤسسة
organisation (n.a.)	تنظيم	stratificationnaliste	مؤسدة
arrangements	تنظيمات	cacuminal, prépalatal	نظري
organisateur	منظم	logique (n.)	منطقي

كلمة المصطلح

كلمة	المصطلح	كلمة	المصطلح
accolade	توسيع	rim	توسيع
accusative	توسيع	opponent	توسيع
acoustic	توسيع	ablaut, alternance, permutation	توسيع
acoustic	توسيع	alternance vocalique	توسيع
acoustic	توسيع	apophony	توسيع
acoustic	توسيع	alternance consonantique	توسيع
acoustic	توسيع	interfonction	توسيع
acoustic	توسيع	permutatif	توسيع
acoustic	توسيع	alternatif	توسيع
acoustic	توسيع	alternant	توسيع
acoustic	توسيع	canine	توسيع
acoustic	توسيع	ictus metrique	توسيع
acoustic	توسيع	supplément	توسيع
acoustic	توسيع	nutien	توسيع
acoustic	توسيع	variation (soph)	توسيع
acoustic	توسيع	co-variation	توسيع
acoustic	توسيع	variation (n.g)	توسيع

كلمة	المصطلح	كلمة	المصطلح
adjectif	توسيع	utilitaire	توسيع
adjectif	توسيع	redundant	توسيع
adjectif	توسيع	negatif	توسيع
adjectif	توسيع	nécessaire	توسيع
adjectif	توسيع	psychologique	توسيع
adjectif	توسيع	cryptique	توسيع
adjectif	توسيع	cryptique	توسيع
adjectif	توسيع	incomplet	توسيع
adjectif	توسيع	defectif	توسيع
adjectif	توسيع	défective	توسيع
adjectif	توسيع	analogie	توسيع
adjectif	توسيع	contradiction	توسيع
adjectif	توسيع	contradictoire	توسيع
adjectif	توسيع	paradoxal, paradox	توسيع
adjectif	توسيع	paradoxe	توسيع
adjectif	توسيع	antithèse	توسيع
adjectif	توسيع	punctuation	توسيع
adjectif	توسيع	points de suspension	توسيع
adjectif	توسيع	point	توسيع
adjectif	توسيع	point d'interrogation	توسيع
adjectif	توسيع	point d'appui	توسيع
adjectif	توسيع	point d'exclamation	توسيع
adjectif	توسيع	point-virgule	توسيع
adjectif	توسيع	transition, déplacement	توسيع
adjectif	توسيع	transitoire	توسيع
adjectif	توسيع	déplacabilité	توسيع
adjectif	توسيع	paraphrase, transposition	توسيع
adjectif	توسيع	vehement, transmeur	توسيع
adjectif	توسيع	version, déplacement	توسيع
adjectif	توسيع	choix	توسيع
adjectif	توسيع	selection naturelle	توسيع
adjectif	توسيع	selectif	توسيع
adjectif	توسيع	nettoyé	توسيع
adjectif	توسيع	net	توسيع

فرنسي	عربية	لاتينية
fonction expressive	وظيفة تعبيرية	canon
fonction descriptive	وظيفة وصفية	oppressive
fonction regulative	وظيفة تنظيمية	capitulum (= capitulum)
fonction autistique	وظيفة انطوائية	le latin
fonction prescriptive	وظيفة توجيهية	sequence
fonction épistémologique, cognitive, didactique	وظيفة معرفية	meteo-sequence
fonction de glorie	وظيفة مجدية	meteo-advective
fonction organisatrice	وظيفة منسقة	crematorium
fonctionnel	وظيفي	clair
interfonctionnel	وظيفي تبادلي	objectivation
fonctionnalisme	وظيفية	conversion (n.)
actuel	استيعادي	place
suggestion	إيحائي	local
impulsif, suggestif	إيحائي	sujet, objet
conscience	وعي	état
conscience linguistique	وعي لغوي	état neutre
hauteur	ارتفاع	chronotopie
isochronisme	تساوي زمني	situation linguistique
isochronie	توافق زمني	néologie
concordance de temps	توافق زمني (لغة)	formation terminologique
concordance fonctionnelle	توافق وظيفي	positiviste
homorganique (= homorganes)	متوافق انترج	convivence
vers isochrone	متوافق (بيت)	adressage
équivalent	متوافق الاحتمال	vous-adresse
simultanéité	توافق	adresse d'un mot
simultané, simultané	متوافق	phonologisation
chronisme	توقيت	fonctif
neuro-chronologique	موقوت عصبي	fonction
moment	وقت	fonction sociale
rythme	إيقاع	fonction conative
strouemes	إيقاعات	fonction phatique
stronème	إيقاعة	fonction poétique
rythmique	إيقاعي	fonction métalinguistique

فرنسي	عربية	لاتينية
trait personnel	صفة شخصية	personae (pl.)
trait stylistique	صفة زخرفية	causation
stylistique (adj.)	سبغية	veru-degum
stylistique (n.)	سبغية	organo-genet
marqueur (= marker)	واسم	descriptum
marqueur	واسم	descriptif
marqueur	واسم	descriptif
marqueur (= marque)	موسم	distributive
procedure	توسم	distributive
procès (n.)	وسيلة	distributive
procès extrinsèque	وسيلة تعبير	équilibre
discontinuité	وتشقة	mesure metrique
concordance	توافق	parallelisme
adequation	استيعاد	moyen (adj.)
grammaire adéquate	متشقاتي (نحو)	intermédiaire
nœud d'articulation	صفات النطق	auxiliaires du temps
adjectif	صفة	auxiliaires verbaux
attribut	صفة الحال	mediation
adjectif verbal	صفة مشبهة	milieu
description	وصف	median
descriptif	وصفي	mediopalatal
attributif	وصفي حالي	mediodorsal
descriptivisme	وصفية	auxiliaire, médiateur
communication	اتصال	auxiliaire-avoir
communicatif	اتصافي	auxiliaire-être
communicabilité	إتصالية	extension métaphorique
communication, inter-communication	تواصل	extensif
continuité	مواصلة	élargissement
pronom relatif	موصول (اسم)	amplitude, capacité
antécédent	موصول به	impléon
proposition relative	موصولة (جملة)	large
shifter (= embrayeur)	واصل	encyclopédique
		encyclopédie
		marque, trait
		trait distinctif

Y

Yakout

yod

الأكوت
يود

yodisation

Yugoslavie

Yenkaghtu

Yourak (Yurak)

الأكوت
يود
يود
يود
يود

Z

Zenaga

Zouan

Zoul

الزناجة
الزواني
الزول

zéro (ndj.)

zéro (n.)

zélacisme

zeugma (= zeugme)

zélèvement (= zassement)

zone linguistique

Zulu (= Zoulou)

معاد
صفر
قلب إلى الزكي
جذف الضم
الزفة
منطقة لغوية
الزولة

